



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เล่มนี้ จัดทำขึ้นโดยศึกษาแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ และผลการสรุปโครงการของแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เพื่อให้สามารถปรับปรุงงานของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จะเป็นแนวทางในการบริหารงานของผู้บริหารและคณะทำงานในโรงเรียน เป็นคู่มือการติดตามผลการดำเนินงานในรอบปี ในแผนปฏิบัติการนี้ได้รับรวบรวมงาน/โครงการจาก ๔ กลุ่มงานในโรงเรียน ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานงบประมาณและทรัพย์สิน กลุ่มบริหารทั่วไป โดยในแต่ละโครงการได้กำหนดระยะเวลาการปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรมไว้ชัดเจน สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นประโยชน์และส่งผลดีอย่างยิ่ง กับนักเรียน

แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่เล่มนี้ จะเป็นแนวทางสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อปรับปรุง ส่งเสริม และพัฒนา การจัดการเรียนการสอนและดำเนินการพัฒนางานให้มีคุณภาพดีขึ้น ซึ่งจะเป็นผลให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิผล

คณะผู้จัดทำ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๒

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ข้อมูลทั่วไป.....	๑
ข้อมูลด้านการบริหาร.....	๑
ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน.....	๑
ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน.....	๒
สภาพทางภูมิศาสตร์.....	๒
วัฒนธรรมประเพณี.....	๒
ศาสนา.....	๒
ภาษา.....	๒
การประกอบอาชีพ.....	๒
สาธารณูปโภค.....	๒
การบริหารจัดการศึกษา.....	๒
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน.....	๓
ข้อมูลนักเรียน.....	๔
ข้อมูลบุคลากร.....	๔
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา.....	๖
โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา.....	๖
โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษา.....	๗
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน.....	๘
คุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	๘
คำขวัญ.....	๘
ปรัชญาโรงเรียน.....	๘
อัตลักษณ์สถานศึกษา.....	๘
เอกลักษณ์โรงเรียน.....	๘
สีประจำโรงเรียน.....	๘
อักษรย่อ.....	๘
ตราสัญลักษณ์โรงเรียน.....	๘
การศึกษาของผู้ปกครอง.....	๑๐
อาชีพหลักของผู้ปกครอง.....	๑๐
ศาสนาของผู้ปกครอง.....	๑๐
รายได้ผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี.....	๑๐

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน.....	๑๑
แนวทางในการพัฒนา.....	๑๒
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	๑๒
แหล่งเรียนรู้ภายในภายนอกโรงเรียน.....	๑๓
ผลการประเมินภายในรอบปีที่ผ่านมา.....	๑๔
ผลการประเมินภายนอกรอบปีที่ผ่านมา.....	๑๖
ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก.....	๑๘
ตอนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา.....	๑๙
การบริหารจัดการศึกษา.....	๑๙
นโยบายการบริหารโรงเรียน.....	๒๐
ระบบโครงสร้างการบริหารโรงเรียน.....	๒๑
แผนผังการบริหารโรงเรียน.....	๒๒
วิสัยทัศน์.....	๒๓
พันธกิจ.....	๒๓
ประเด็นยุทธศาสตร์.....	๒๓
ขั้นตอนการพัฒนาโรงเรียน.....	๒๔
ตอนที่ ๓ โครงการตามแผนปฏิบัติการ	
โครงการตามแผนพัฒนางานบริหารวิชาการ.....	๒๕
โครงการพัฒนางานวิชาการ.....	๒๖
โครงการการพัฒนาประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา.....	๕๑
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน.....	๕๕
โครงการพัฒนาริชาการปฐมวัย.....	๖๔
โครงการตามแผนพัฒนางานบริหารงานบุคคล.....	๗๒
โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา.....	๗๓
โครงการจ้างสอนครูคอมพิวเตอร์.....	๗๖
โครงการจ้างสอนบุคลากรครูปฐมวัย.....	๘๐
โครงการตามแผนพัฒนางานบริหารงบประมาณ.....	๘๔
โครงการบริหารงานการเงินพัสดุ.....	๘๕
โครงการการใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวันโรงเรียน.....	๘๘
โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างโรงเรียน.....	๙๑
โครงการการใช้จ่ายเงินอุดหนุนด้านสาธารณูปโภค.....	๙๔
โครงการจัดบริหารเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....	๙๘
โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายภายใต้ นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ.....	๑๐๒

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
โครงการตามแผนพัฒนางานบริหารทั่วไป.....	๑๐๖
โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน.....	๑๐๗
โครงการกิจกรรมนักเรียน.....	๑๑๐
โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	๑๑๔
โครงการการออมทรัพย์นักเรียน.....	๑๑๘
โครงการสัมพันธ์ชุมชน.....	๑๒๑
โครงการสหกรณ์โรงเรียน.....	๑๒๕
โครงการทัศนศึกษาของนักเรียน.....	๑๒๗
โครงการพัฒนางานธุรการในโรงเรียน.....	๑๓๑
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	๑๓๔
โครงการพัฒนางานแนะแนว.....	๑๓๗
โครงการตามนโยบายและจุดเน้น.....	๑๔๒
โครงการขับเคลื่อนกิจกรรมและคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่.....	๑๔๓
โครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	๑๔๗
โครงการนิทรรศการทางวิชาการ (OPEN HOUSE).....	๑๕๐
โครงการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน.....	๑๕๔
โครงการสละล้อ ซอ ปิน.....	๑๕๘

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ ตั้งอยู่เลขที่ ๓๐๓ หมู่ ๙ อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐ โทรศัพท์/โทรสาร ๐๕๔-๖๘๑๑๔๘ E-Mail : numkrokmainan@gmail.com

โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ เป็นโรงเรียนการศึกษาภาคบังคับ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่าน เขต๑ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๙ เขตการปกครอง สำนักงานเทศบาลตำบลกองควาย อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน มีพื้นที่ ๒๖ ไร่ บนพื้นที่สูง ตามเอกสาร สค. ๑ เลขที่ ๕๘๔ การคมนาคมสะดวกถนนสี่ช่องจราจร ผ่านหน้าโรงเรียน ระยะทางจากโรงเรียน ถึง เขตพื้นที่การศึกษา ๑๔ กิโลเมตร และมีระยะทางจากโรงเรียน ถึง อำเภอ ๒๐ กิโลเมตร เป็นโรงเรียนที่สะอาด มีบรรยากาศร่มรื่น น่าอยู่ บริเวณโรงเรียนล้อมรอบไปด้วยต้นไม้ สักทอง ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนวิถีพุทธกัลยาณมิตร โรงเรียนดีประจำตำบล โรงเรียนสุจริต โรงเรียนพระราชรัฐ และ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ ประจำเทศบาลตำบลกองควาย

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ ระดับอนุบาล ๒ ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๓ มีเขตบริการ ๕ หมู่บ้านได้แก่บ้านน้ำครกใหม่ หมู่ที่ ๔, หมู่ที่ ๖, หมู่ที่ ๙, หมู่ที่ ๑๐ และหมู่บ้านใกล้เคียง ในเขตเทศบาลตำบลกองควาย นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเป็นเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา ผู้ปกครองมีฐานะยากจน รวมถึงมีพื้นที่ให้บริการแก่เขตปกครองใกล้เคียง ได้แก่ หมู่ที่ ๑ หมู่ที่ ๖ ตำบลน้ำบัว อำเภอเวียงสา

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้บริหาร นายอาคม กุลสุรินทร์ วุฒิมหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์ ปริญญาโท ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านน้ำครกใหม่ ตั้งแต่วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ถึง ปัจจุบัน เป็นเวลา ๓ ปี ๗ เดือน

๓. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๓๗ ในอดีตแยกมาจากโรงเรียนบ้านดอนน้ำครก เนื่องจากการคมนาคมไม่สะดวก ราษฎรบ้านน้ำครกใหม่และบ้านนาผาจึงร่วมกันจัดสร้างโรงเรียนชั่วคราวขึ้น โดยใช้ศาลาวัดน้ำครกใหม่เป็นที่ศึกษาเล่าเรียน เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ในปี ๒๕๔๓ ประชาชนในหมู่บ้านได้ย้ายโรงเรียนจากศาลาวัดมาเปิดทำการสอนในสถานที่โรงเรียน ปัจจุบัน ในปีเดียวกันอาคารเรียนที่สร้างขึ้น เกิดวาทภัย จึงได้ร่วมมือกับประชาชนในหมู่บ้านซ่อมแซมอาคารเรียน และ ทำการเปิดป้ายอาคารเรียนหลังใหม่เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๔๕

ปี พ.ศ. ๒๕๐๐ ราษฎรบ้านนาผาได้ขออนุญาตแยกนักเรียนไปเปิดทำการสอนที่โรงเรียนบ้านนาผาในปัจจุบัน

ปีการศึกษา ๒๕๒๘ ทางโรงเรียนได้เปิดให้เป็นหน่วยฝึกสอนของวิทยาลัยครูอุตรดิตถ์

ปีการศึกษา ๒๕๓๕ ทางโรงเรียนได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ ๓ จนถึงปัจจุบัน

๔. ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน

ประชาชนบ้านน้ำครกใหม่สืบเชื้อสายมาจากเชียงใหม่ วัฒนธรรม ภาษาพูดเป็นเอกลักษณ์ของตนเอง ประชาชน ทั้ง ๔ หมู่บ้านมีความสามัคคี ช่วยเหลือกัน เกื้อกูลกัน มีความเข้มแข็งในการพัฒนา เป็นหมู่บ้านที่มีพื้นที่กว้างขวาง แบ่งออกเป็น ๔ หมู่บ้าน ดังนี้

๑. บ้านน้ำครกใหม่ หมู่ ๔ มี นายธนวัฒน์ เสนา เป็นผู้ใหญ่บ้าน
๒. บ้านดอนเจริญ หมู่ ๖ มี นายทเวทย์ บุญตา เป็นผู้ใหญ่บ้าน
๓. บ้านน้ำครกใหม่พัฒนา หมู่ ๙ มี นายศิวกร กุลณาวงค์ เป็นผู้ใหญ่บ้าน
๔. บ้านน้ำครกใหม่เกาะสวรรค์ หมู่ ๑๐ มี นายสสิพงษ์ กลายเพท เป็นผู้ใหญ่บ้าน

ชุมชนบ้านน้ำครกใหม่ทั้ง ๔ หมู่บ้านอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนประมาณ ๑ กิโลเมตร มีวัด ๑ แห่ง อยู่ห่างไกลจากโรงเรียนประมาณ ๘๐๐ เมตร เป็นศูนย์รวมจิตใจของทุกคนได้ร่วมกันประกอบกิจกรรมทางศาสนา งานบุญ ประเพณีต่างๆ และอนุรักษ์วัฒนธรรมเชียงใหม่ ที่บรรพบุรุษสืบทอดกันมาคงไว้สืบต่อไป

๕. สภาพทางภูมิศาสตร์

ลักษณะพื้นที่จะเป็นที่ราบลุ่มเนินเขา ทางทิศตะวันออกมีอาณาเขตติดกับแม่น้ำน่านซึ่งถือว่าเป็นแม่น้ำสายหลักของจังหวัดน่าน และในหมู่บ้านยังมีแหล่งน้ำตามธรรมชาติถึง ๒ แห่ง คือ หนองน้ำครก อยู่ทางทิศเหนือของหมู่บ้านและห้วยฆาต อยู่ทางทิศใต้ของหมู่บ้าน สภาพพื้นที่และแหล่งทรัพยากรทางธรรมชาติมีผลกระทบในทางบวกต่อการจัดการศึกษาเพราะมีน้ำอุดมสมบูรณ์

๖. วัฒนธรรมประเพณี

ประชาชนส่วนใหญ่บ้านน้ำครกใหม่ เป็นชาวเชียงใหม่ จะมีเอกลักษณ์ ในด้านภาษาพูดและการแต่งกาย

๗. ศาสนา

ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ รองลงมา ศาสนาคริสต์

๘. ภาษา

ภาษาที่สื่อสารในท้องถิ่นใช้ภาษาเชียงใหม่

๙. การประกอบอาชีพ

ประชากรมีอาชีพทำนา ทำการเกษตรแบบหมุนเวียน เช่นการทำไร่ข้าวปลูกข้าวโพด ปลูกพริก ประกอบอาชีพเลี้ยงสัตว์ เพาะเห็ด รายได้อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง สินค้าที่ส่งออกที่ทำรายได้คือ พริก เห็ด

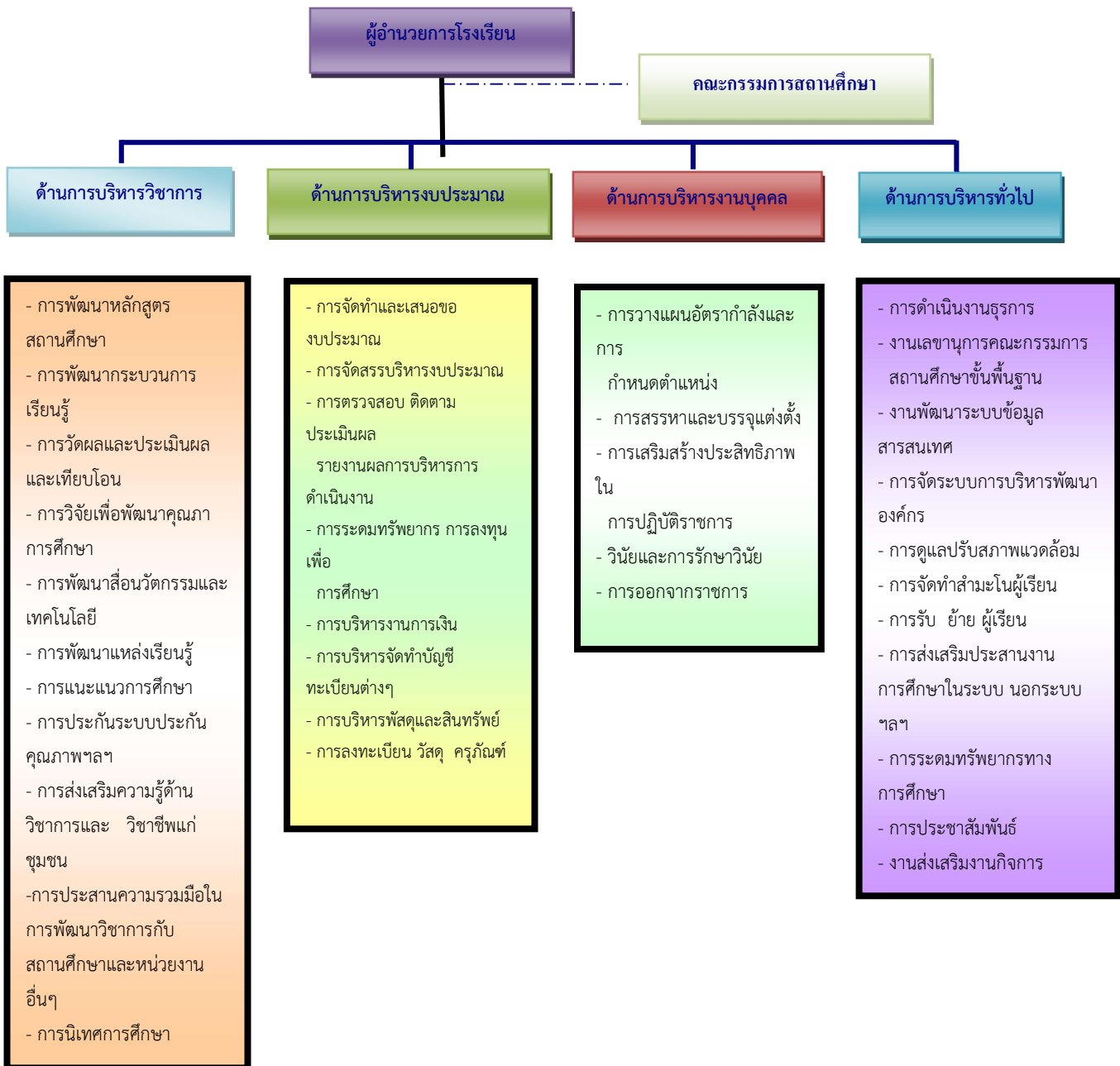
๑๐. สาธารณูปโภค

โรงเรียนโรงเรียนมีสาธารณูปโภคใช้เพื่อพัฒนาการศึกษา อาทิ ประปา ไฟฟ้าใช้ตลอดปี และมีโทรศัพท์ บริการอินเทอร์เน็ต

๑๑. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิค การบริหารยึดหลักการบริหารเชิงคุณภาพแบบ TQM, โดยการกระจายอำนาจให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแบบ Participation ยึดเอาวิสัยทัศน์ ปรัชญา พันธกิจ และเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนไว้ เป็นหลัก

๑๒. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่



๑๒. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน ดังนี้

- ๑) จำนวนวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๑๐๘ คน
- ๒) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล ๒	๑	๑	๓	๔
อนุบาล ๓	๑	๓	๖	๙
รวม	๒	๔	๙	๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๔	๕	๙
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๗	๕	๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๔	๓	๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๑	๔	๑๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๘	๔	๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๘	๓	๑๑
รวม	๖	๔๒	๒๔	๖๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๕	๖	๑๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๕	๑	๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๐	๒	๑๒
รวม	๓	๒๐	๙	๒๙
รวมทั้งหมด	๑๑	๖๖	๔๒	๑๐๘

๑๓. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑
ครูประจำการ	๑	๑๑	-	๖	๖
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๒	-	๒	-
ครูธุรการ	๑	-	-	๑	-
นักการภารโรง	๑	-	๑	-	-
รวม	๔	๑๓	๑	๙	๗

๑๔. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	หน้าที่/ภาระงาน
๑	นายอาคม กุลสุรินทร์	ผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ	บริหาร
๒	นางสาวธิตาภรณ์ ทะจักร์	ครูจ้างสอน	สอนระดับ อนุบาล
๓	นางสาวดุจเดือน ยากอง	ครูชำนาญการพิเศษ	สอนระดับ ป.๑
๔	นางสุดาพร คุณยศยิ่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	สอนระดับ ป.๒
๕	นางธูปทอง ดุสิต	ครูชำนาญการพิเศษ	สอนระดับชั้น ป.๓
๖	นางพัทธธีรา มหายศนันท์	ครูชำนาญการพิเศษ	สอนระดับชั้น ป.๔-ป.๖
๗	นางปณญดา อัจกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	สอนระดับชั้น ป.๔-ป.๖
๘	นางวิมลสิริ วรรณมณี	ครู คศ.๑	สอนระดับชั้น ป.๔-ป.๖
๙	นางพัชรินทร์ ชมศักดิ์	ครูชำนาญการ	สอนระดับชั้น ม.๑-ม.๓
๑๐	นางวลัยพร สุริยศ	ครูชำนาญการ	สอนระดับชั้น ม.๑-ม.๓
๑๑	นางสาวมนัสนันท์ อุดใจ	ครูชำนาญการพิเศษ	สอนระดับชั้น ม.๑-ม.๓
๑๒	นายชัยยันต์ ช่วยพรม	ครูชำนาญการ	สอนระดับชั้น ม.๑-ม.๓
๑๓	นางวรารภรณ์ ลินเทศ	ครูชำนาญการพิเศษ	สอนระดับชั้น ม.๑-ม.๓
๑๔	นางเยาวลักษณ์ คำวัง	ครูชำนาญการพิเศษ	สอนระดับชั้น ม.๑-ม.๓
๑๕	นางสาวทัศนีย์ วงศ์ศิริ	ครูจ้างสอน	สอนระดับชั้น อ.๑-ม.๓
๑๖	นายณัฐพงศ์ เกร่งครัด	ครูธุรการ	-
๑๗	นายบรรณชาติ ยาใจ	นักการภารโรง	-

๑๕. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ จัดสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

๑๕.๑ โครงสร้างเวลา ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๕๐	๕๐	๕๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๕๐	๕๐	๕๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๕๐	๕๐	๕๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ภาษาอังกฤษ	๘๐	๘๐	๘๐	๕๐	๕๐	๕๐
พุทธศาสนา				๕๐	๕๐	๕๐
วิชา (วท.สา)				๕๐	๕๐	๕๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
กิจกรรมชุมนุม	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
รวม เวลา	๑๐๕๐	๑๐๕๐	๑๐๕๐	๑๐๘๐	๑๐๘๐	๑๐๘๐

๑๕.๒ โครงสร้างเวลา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์การคำนวณ	๔๐ (๑ นก.)		
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๐ (๔ นก.)	๑๒๐ (๔ นก.)	๑๒๐ (๔ นก.)
ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐ (๑ นก.)	๘๐ (๑ นก.)	๘๐ (๑ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒๐๐ (๕ นก.)	๒๐๐ (๕ นก.)	๒๐๐ (๕ นก.)
คอมพิวเตอร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
วิทยาศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
คณิตศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
วิชาซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้าเบื้องต้น	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลา	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐

๑๕.๓ โครงสร้างเวลาเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สัดส่วนเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา		สัดส่วนเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษา
	(ป.๑ - ป.๓)	(ป.๔ - ป.๖)	(ม.๑ - ม.๓)
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน			
ภาษาไทย	๒๐๐	๑๖๐	๑๒๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๑๖๐	๑๒๐
วิทยาศาสตร์	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐	๘๐	๑๒๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษา พลศึกษา	๔๐	๔๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๘๐	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม			
ภาษาอังกฤษ	๘๐	๔๐	๔๐
พุทธศาสนา		๔๐	
การประดิษฐ์การบูรและลูกประคบ		๔๐	
ซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้าในบ้าน			๔๐
คอมพิวเตอร์			๔๐
คณิตศาสตร์			๔๐
วิทยาศาสตร์			๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน	๑,๐๔๐ ชั่วโมง	๑,๐๘๐ ชั่วโมง	๑,๒๐๐ ชั่วโมง

๑๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๑๗. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ
๙. รักและภูมิใจในท้องถิ่นน่าน

๑๘. คำขวัญ

วิชาการดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำประชาธิปไตย

๑๙. ปรัชญา ปญญา โลก สมิ ปช.โชโต
: ปัญญาเป็นแสงสว่างของโลก

๒๐. อัตลักษณ์สถานศึกษา

“ดนตรีพื้นบ้าน สละสลวยปิ่น”

๒๑. เอกลักษณ์โรงเรียน

“แดนดินถิ่นสัก รักรักษาแวดล้อม”

๒๒. สีประจำโรงเรียน

แดง-เหลือง

๒๓. อักษรย่อ

น.ม. ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



๒๔. การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ต่ำกว่าปริญญาตรี (%)	ปริญญาตรี (%)	สูงกว่าปริญญาตรี (%)	หมายเหตุ
๙๐	๕	๕	-

๒๕. อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพที่ผู้ปกครอง				
	น้อยกว่า ๒๐%	๒๐ - ๔๐ %	๔๑ - ๖๐ %	๖๑ - ๘๐ %	มากกว่า ๘๐ %
รับราชการ	/				
ค้าขาย	/				
เกษตรกร				/	
รับจ้าง		/			
ไม่มีอาชีพ	/				
อื่นๆ	/				

๒๖. ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ(ใส่เครื่องหมาย ✓)				
	น้อยกว่า ๒๐ %	๒๐-๔๐%	๔๑-๖๐%	๖๑-๘๐%	มากกว่า ๘๐%
พุทธ					✓
คริสต์	✓				
อิสลาม	-				
ฮินดู	-				
ซิกข์	-				
อื่นๆ	-				

๒๗. รายได้ผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท
✓	-	-	-

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ป.๖

ประกอบอาชีพ เกษตรกร ๗๐ %

นับถือศาสนาพุทธ ๑๐๐ %

ฐานะทางเศรษฐกิจ /รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปีประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ - ๕ คน

๒๘. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

การวิเคราะห์ SWOT ของโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>๑. โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างองค์กรและระบบการบริหารจัดการที่มีความคล่องตัวสูง ไม่ซับซ้อน</p> <p>๒. มีนโยบายและแผนปฏิบัติงานที่ชัดเจน</p> <p>๓. ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๔. โรงเรียนเป็นศูนย์รวมให้บริการการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งชุมชนและหน่วยงานราชการ</p> <p>๕. ครูทำงานเป็นทีม มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน</p> <p>๖. ครูมีประสบการณ์การสอนและมีวุฒิตรงตามวิชาเอก ทุกคนพัฒนาตนเองอยู่อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๗. อาคารสถานที่ ตั้งอยู่ในชุมชน ๔ หมู่บ้าน ทุกหมู่บ้านมีส่วนร่วม ในการดูแลรักษา</p> <p>๘. เปิดโอกาสให้ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๙. นักเรียนทุกคนในเขตบริการได้เข้ารับการศึกษาครบทุกคน</p>	<p>๑. นโยบายของผู้บริหารระดับสูงมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานนำไปสู่การปฏิบัติไม่ต่อเนื่อง</p> <p>๒. โรงเรียนขาดห้องปฏิบัติการทักษะอาชีพ และอาคารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๓. โรงเรียนมีหนังสือในห้องสมุด ไม่เพียงพอต่อการให้บริการ</p> <p>๔. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์คับแคบ และขาดสื่อ ICT จำนวนมาก</p> <p>๕. การปฏิบัติงานด้านทักษะอาชีพของครูต้องได้รับการพัฒนาและกำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๖. ครูมีภาระหน้าที่งาน นอกเหนือจากการสอนมาก ทำให้การเรียนการสอนไม่เต็มเวลา เต็มหลักสูตร</p> <p>๗. ห้องเรียนไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการศึกษา</p>
	<p>๘. ห้องเรียนไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๙. ที่ตั้งพื้นที่โรงเรียน๒๗ไร่อยู่ในพื้นที่สูง มีต้นสักล้อมรอบโรงเรียน ฤดูแล้งไปไม่ร่วง เสี่ยงต่ออัคคีภัย และความปลอดภัย</p> <p>๑๐. การนิเทศการดำเนินงานต่าง ๆ ในสถานศึกษาดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง</p>

การวิเคราะห์ SWOT ของโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. ผู้ปกครองและชุมชนตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา	๑. ชุมชนมีค่านิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนในเมือง
๒. ชุมชนเข้มแข็งมีวัฒนธรรมที่ยึดถือปฏิบัติเป็นของตัวเอง	๒. ผู้ปกครองทิ้งบุตรหลานไว้กับผู้สูงอายุเลี้ยงดู
๓. ชุมชนดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	
๔. ชุมชนเข้มแข็ง รักสามัคคี และเอื้ออาทร ผู้นำมีความรู้ความสามารถในการบริหารชุมชน	
๕. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานของรัฐอย่างต่อเนื่อง	

๒๙. แนวทางในการพัฒนา

๑. โรงเรียนสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างทักษะอาชีพต่างๆให้แก่นักเรียน
๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในด้านอาชีพการเกษตร และบริการ ตามวิถีชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่นักเรียน

๓๐. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ห้องสมุดมีขนาด ๖๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๒,๕๐๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือ ใช้ระบบ - การยืม - คืน ใช้ระบบบันทึกจากบรรณารักษ์ห้องสมุด จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๔๐ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๐๖ ของนักเรียนทั้งหมด
- ห้องปฏิบัติการมีจำนวน ๑๑ ห้อง

๑. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	๑	ห้อง
๒. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	จำนวน	๑	ห้อง
๓. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	๑	ห้อง
๔. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	๑	ห้อง
๕. ห้องผู้อำนวยการ	จำนวน	๑	ห้อง
๖. ห้องพักครู	จำนวน	๑	ห้อง
๗. ห้องดนตรีสากล	จำนวน	๑	ห้อง
๘. ห้องดนตรีพื้นบ้าน	จำนวน	๑	ห้อง
๙. ห้องประชุม/ห้องจริยศึกษา	จำนวน	๑	ห้อง
๑๐. โรงอาหาร	จำนวน	๑	ห้อง
๑๑. ห้องสหกรณ์	จำนวน	๑	ห้อง
๑๒. คอมพิวเตอร์	จำนวน	๒๔	เครื่อง
๑๓. คอมพิวเตอร์เน็ตบุ๊คใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน	๓	เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๔๐ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๖๒ ของนักเรียนทั้งหมด

๓๑. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
ชื่อแหล่งเรียนรู้	ชื่อแหล่งเรียนรู้
๑. บ่อเลี้ยงปลา	๑. วัดบ้านน้ำครกใหม่
๒. สวนหย่อม	๒. อุโมงค์มรณนต รถจักรยานยนต์
๓. โรงผลิตน้ำดื่ม	๓. โรงเพาะเห็ดนางฟ้า
๔. ห้องวิทยาศาสตร์	๔. โรงงานทำขนมจีน
๕. ห้องจริยศึกษา	๕. จังหวัดทางภาคกลางและภาคตะวันออก
๖. ห้องคณิตศาสตร์	๖. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพกองควาย
๗. ห้องดนตรีพื้นบ้าน	
๘. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	
๙. โรงอาหาร	
๑๐. ห้องพักครู	

๓๒. ประชาชนชาวบ้าน/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน

๑. นางศรีวรรณ ยาใจ ให้ความรู้เรื่อง อาหารพื้นบ้าน
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน ๑๕ ครั้ง/ปี
๒. นายบรรจบ มะลิซ้อน ให้ความรู้เรื่องการดนตรีพื้นบ้าน
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน ๒๐ ครั้ง/ปี
๓. นางสมจิตร เหมือนหม้อ ให้ความรู้เรื่อง การทำอาหาร / จัดโต๊ะอาหาร
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน ๑๐ ครั้ง/ปี
๔. วิทยากรจากวิทยาลัยสารพัดช่างน่าน ให้ความรู้เรื่องการประดิษฐ์ของใช้ การจัดดอกไม้
ประดับแห่ง การเพาะเห็ด การจัดสวนถาด การผลิตของชำร่วยและของใช้
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน ๔๐ ครั้ง/ปี

๓๓. ผลการประเมินภายในรอบที่ผ่านมา

๓๓.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด
ด้านคุณภาพผู้เรียน		
มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	ดีเยี่ยม	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	ดีเยี่ยม	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา		
มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กฎกระทรวงกำหนด	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา		
มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม		
มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	ดีมาก	ดีมาก

๓๓.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	ดีเยี่ยม	ดีมาก

๓๔. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

๓๔.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา (รอบสาม)

๓๔.๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปฐมวัย)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๙.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๒.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๓.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๘๖	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๙๒.๘๖	ดีมาก

๓๔.๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านนักเรียน			/	
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี			/	
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์			/	
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง			/	
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น			/	
มาตรฐานที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			/	
มาตรฐานที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ			/	
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			/	
ด้านครู			/	
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ			/	
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่าง มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			/	
ด้านผู้บริหาร			/	
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหาร จัดการ			/	
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างการบริหารงาน อย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา			/	
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			/	
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อ การเรียนรู้			/	
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับ ชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			/	

๓๕. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๓๕.๑ จุดเด่น

๓๕.๑.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย

- ผู้เรียน มีความสนใจกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพที่ดี และมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ครู มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
- สถานศึกษา มีการองค์กร โครงสร้างและบริหารอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุ เป้าหมายการศึกษา ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ

๓๕.๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา

- ผู้เรียน มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์ รวมทั้งมีทักษะในการทำงานนิรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- ครู มีคุณวุฒิ/ความรู้ มีคุณลักษณะที่เหมาะสม มีความรู้ ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ
- สถานศึกษา มีการจัดการองค์กร/โครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุ เป้าหมายทางการศึกษา ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ

๓๕.๒ จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓๕.๒.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย

- ผู้เรียน ควรได้รับการพัฒนาในด้านความคิด จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เช่น การเล่าเรื่องตามความคิดของตนเอง การทำผลงานทางศิลปะ เป็นต้น
- ครู ควรรับการพัฒนาด้านเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆที่หลากหลาย อีกทั้งมีสัดส่วนครู ต่อ่อนักเรียน สัดส่วนจำนวนนักเรียนต่อห้อง ยังไม่เป็นตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- สถานศึกษา ควรพัฒนาด้านการส่งเสริม

๓๕.๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา

- ผู้เรียน ควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ศิลปะ และภาษาต่างประเทศ
- ครู ควรพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ได้แก่ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและ พลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- สถานศึกษา ควรพัฒนาด้านการส่งเสริมให้มีการจัดระเบียบรับรองความสัมพันธ์ และการเป็น ศูนย์กลางของการสร้างความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชน

ตอนที่ ๒

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๒.๑. การบริหารจัดการศึกษา

การบริหารงานโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ ยึดหลักการบริหารเชิงคุณภาพแบบ TQM, โดยการกระจายอำนาจให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแบบ Participation ยึดเอาวิสัยทัศน์ปรัชญา พันธกิจ และเป้าหมาย การพัฒนาโรงเรียนไว้เป็นหลัก

งานในหน้าที่ความรับผิดชอบ คือ การบริหารจัดการศึกษาในขอบข่ายการบริหารงาน ๔ ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ และงานด้านบริหารทั่วไป ซึ่งทั้ง ๔ งานต้องใช้ความรู้ ความสามารถ เทคนิค และหลักปฏิบัติหลายๆประการดำเนินการบริหารงาน โดยยึดระเบียบ ข้อกฎหมายของทางราชการ ตามนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่านเขต ๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ และของโรงเรียนเป็นหลักในการบริหารงานจนทำให้การบริหารงานสำเร็จได้เป็นอย่างดี ด้วยวิธีการดังนี้

๑. ใช้หลักการ SWOT ลงสู่ กระบวนการบริหารการปฏิบัติงานของโรงเรียนทุกๆเรื่อง โดยศึกษาสภาพ ปัจจุบันปัญหา ความต้องการ การวางแผน การดำเนินงานตามแผนและการประเมินผล

๒. ใช้กระบวนการนิเทศ นิเทศภายใน เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในโรงเรียนทำให้งานต่างๆบรรลุตาม จุดหมาย ผลงานมีประสิทธิภาพ

๓. ใช้หลักการบริหารงานของ ลูเธอร์ กูลิค เป็นแนวทางบริหารงานโรงเรียน ย่อว่า POSDCORB มาขับเคลื่อนงานทุกเรื่อง

๔. นำทฤษฎีเชิงระบบ มาใช้บริหารงาน ๔ ฝ่าย ประกอบด้วย INPUT PROCESS OUTPUT และ IMPACT ผสานกับหลักการทำงานเป็นทีมแบบPARTICIPATION ให้ทุกฝ่ายทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน กระจายงาน ให้ทำมอบอำนาจบางเรื่องให้ตัดสินใจเอง ในลักษณะการบริหารงานแบบ EMPOWERMENT ทุกงาน/ทุกโครงการงาน ทำให้งานสำเร็จได้เป็นอย่างดี มีความภาคภูมิใจ เป็นสุขในการทำงาน

๕. พัฒนาทีมงานและพัฒนางานควบคู่ไปพร้อมกัน ส่งครูเข้าอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน นำเอาผลการอบรม และศึกษาดูงานมาพัฒนาโรงเรียนทุกปี

๖. สร้างขวัญกำลังใจ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน จัดบรรยากาศการทำงานให้ร่มรื่นโดย จัดสวนหย่อมตามระเบียง ห้องเรียน รอยเชื่อมต่ออาคาร และบริหารพื้นที่ของโรงเรียนปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ภูมิทัศน์โรงเรียนร่มรื่น สะอาด สวยงามเอื้อต่อการทำงาน นำเอากิจกรรม ๕ ส. มาใช้ในโรงเรียนและจัดสวัสดิการ ต่างๆให้กับบุคลากรในโรงเรียนอย่างเป็นธรรม

๗. ปฏิบัติงานใช้แผนเป็นเครื่องมือในการทำงาน โดยกำหนดบุคลากรทุกคนรับผิดชอบการปฏิบัติงาน ตามแผนที่กำหนดไว้ ติดตาม ควบคุมแผนงาน/โครงการต่างๆโดยกระบวนการ PDCA. กำกับงานให้งาน ไหลเวียนตลอดเวลา เพื่อให้งานบรรลุผลตามแผนที่กำหนดไว้

๘. ยึดหลักการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายของทางราชการที่กำหนดไว้ และเป็นไปตามนโยบายของทางราชการอย่างเคร่งครัด

๒.๒ นโยบายการบริหารโรงเรียน

- **เน้นวิชาการ** : การประกันคุณภาพการศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เพิ่มขึ้น และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- **สืบสานวัฒนธรรมไทย** : โรงเรียนคุณธรรม โครงการดนตรีพื้นบ้าน (สะล้อ ซอ พิณ)
- **ก้าวไกลเทคโนโลยี** : เร่งรัดพัฒนางานวิชาการ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นงานที่ทันสมัย
- **มีทักษะชีวิต** : จัดการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ครู นักเรียน ครอบครัวและชุมชน
- **กาย-จิตสมบูรณ์** : โรงเรียน ๓ D (D๑ –Democracy , D๒- Decency , D ๓ – Drug) จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนของครู-นักเรียนที่หลากหลาย เช่นการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมกีฬาให้นักเรียน
- **แก้กูลสิ่งแวมดล้อม** : ส่งเสริมให้ชุมชนเห็นความสำคัญจัดการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาลมุ่งเน้นเรียนฟรี ๑๕ ปี

นำนโยบายไปจัดทำเป็นปรัชญา วิสัยทัศน์ คำขวัญของโรงเรียน ร่วมมือกับทุกภาคี ๔ ฝ่ายจัดทำธรรมนูญโรงเรียนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนวางเป็นแนวทางการพัฒนาฯลงสู่การจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนพัฒนางานต่างๆของโรงเรียน โดยใช้กระบวนการ PDCA. เป็นตัวขับเคลื่อนการทำงานเป็นระบบครบวงจร

๒.๓ ระบบโครงสร้างการบริหารโรงเรียน

ขอข่วยการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ สพป.น่าน เขต1

การบริหารงานวิชาการ

- การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- การวัดผลและประเมินผลและเทียบโอน
- การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- การพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี
- การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- การแนะแนวการศึกษา
- การประกันระบบประกันคุณภาพฯลฯ
- การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน
- การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ
- การนิเทศการศึกษา
- ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานวิชาการแก่บุคลากร ฯลฯ

การบริหารงานงบประมาณ

- การจัดทำและเสนอของบประมาณ
- การจัดสรรบริหารงบประมาณ
- การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล รายงานผลการบริหารการดำเนินงาน
- การระดมทรัพยากร การลงทุนเพื่อการศึกษ
- การบริหารงานการเงิน
- การบริหารจัดการบัญชี ทะเบียนต่างๆ
- การบริหารพัสดุและสินทรัพย์
- การลงทะเบียน วัสดุ ครุภัณฑ์ ฯลฯ

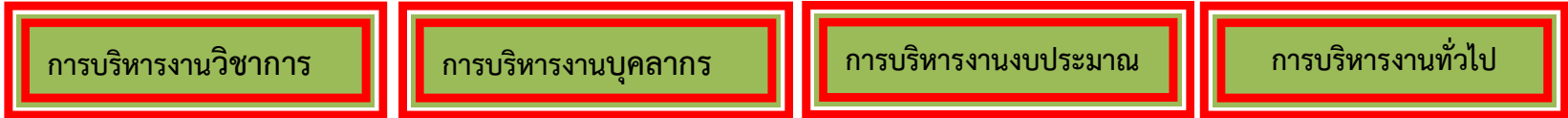
การบริหารงานบุคคล

- การวางแผนอัตรากำลังและ การกำหนดตำแหน่ง
- การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
- วินัยและการรักษาวินัย
- การออกจากราชการ ฯลฯ

การบริหารงานทั่วไป

- การดำเนินงานธุรการ
- งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- งานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
- การจัดระบบการบริหารพัฒนาองค์กร
- การดูแลปรับสภาพแวดล้อม
- การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- การรับ ย้าย ผู้เรียน
- การส่งเสริมประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบ ฯลฯ
- การระดมทรัพยากรทางการศึกษา
- การประชาสัมพันธ์
- งานส่งเสริมงานกิจการนักเรียน ฯลฯ

แผนผังการบริหารงานโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ สพป.น่าน เขต ๑



- น.ส.มนันสนันท์ อุดใจ
- นางพัทธธีรา มหายศนันท์นาง
- วิมลสิริ วรรณมณี
- นางวรารักษ์ ลินเทศ
- นางสาวฐิตาภรณ์ ทะจักษ์

- นายอาคม กุลสุรินทร์
- นางรุษทอง ดุสิต

- น.ส.พัชรินทร์ ธิศรี
- นางสุดาพร คุณยศยิ่ง
- น.ส.ศุจเดือน ยากอง
- นางปณญดา อาจกุล

- นางเยาวลักษณ์ คำวัง
- นางวัลย์พร สุริยศ
- นายชัยยันต์ ช่วยพรม
- น.ส.ทัศนีย์ วงศ์ศิริ
- นายณัฐพงศ์ เคร่งครัด
- นายวรรณาด ยาใจ

๒.๔ วิสัยทัศน์โรงเรียน

“โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ร่วมกับชุมชน ภาศิเครือข่ายจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ก้าวทันเทคโนโลยี มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์ธรรมชาติ”

๒.๕ พันธกิจ

- ๑) พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ คู่คุณธรรม สามารถใช้สื่ออุปกรณ์ทางเทคโนโลยีให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีความรู้ คู่คุณธรรม สามารถใช้สื่ออุปกรณ์ทางเทคโนโลยีให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๓) พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ
- ๔) ร่วมกับชุมชน ภาศิเครือข่าย พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- ๕) ส่งเสริมการเรียนรู้สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒.๖ เป้าหมาย

- ๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) บุคลากรได้รับการพัฒนาคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครู
- ๓) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๔) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการและระบบงานประกันคุณภาพภายในตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ
- ๕) นักเรียนมีจิตสำนึกในการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒.๗ ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ โรงเรียนและชุมชน ภาศิเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการเรียนรู้สืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒.๘ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๒) ซื่อสัตย์สุจริต
- ๓) มีวินัย
- ๔) ใฝ่เรียนรู้
- ๕) อยู่อย่างพอเพียง
- ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน
- ๗) รักความเป็นไทย

- ๘) มีจิตสาธารณะ
- ๙) รักและภูมิใจ ในท้องถิ่นจังหวัดน่าน
- ๑๐) มีค่านิยมเป็นผู้ผลิตมากกว่าเป็นผู้บริโภค

๒.๙ ขั้นตอนการพัฒนาโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

- ขั้นตอนที่ ๑ สร้างความเข้าใจ ให้ครู นักการฯ กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการพัฒนา โรงเรียน
- ขั้นตอนที่ ๒ วิเคราะห์สภาพปัญหาโรงเรียน ครู นักเรียน ชุมชน นำเอาเทคนิค SWOT มาใช้งาน
- ขั้นตอนที่ ๓ วางแผนการพัฒนา ยึดเอาปัญหามาเป็นตัวกำหนดกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน
- ขั้นตอนที่ ๔ สร้างกลุ่มงาน ทีมงาน (กระจายอำนาจการทำงานแบบ EMPOWERMENT)



- ขั้นตอนที่ ๕ นำเอาทฤษฎีเชิงระบบ หลักการบริหารแบบ CLIP. มาปรับใช้ในการปฏิบัติสอดแทรกในกิจกรรม
- ขั้นตอนที่ ๖ การติดตามประเมินผลนำเอากระบวนการ PDCA. มาขับเคลื่อนงาน และหาข้อดีข้อเสียและแนวทางแก้ไข เพื่อพัฒนาเป็นแนวทางทำโครงการในปีต่อไปเป็นต้น

โครงการตามแผนพัฒนางานวิชาการ

จำนวน ๔ โครงการ

๑. โครงการการพัฒนางานวิชาการ
๒. โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๓. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเขียน
๔. โครงการพัฒนาวิชาการปฐมวัย

ชื่อโครงการ	โครงการการพัฒนางานวิชาการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานด้านวิชาการ)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นางพัทธ์ธีรา มหายศนันท์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูวิชาการ ครูประจำชั้นและครูประจำวิชา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ - เดือนกันยายน ๒๕๖๓
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษา ๒๐ ปี	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการก่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ สพ.น่าน ๑	ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ โรงเรียนและชุมชน ภาควิชาเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการเรียนรู้ สืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑-๕
มาตรฐานสพ.ระดับปฐมวัย	มฐ.ที่ ๑ , มฐ.ที่ ๒ และ มฐ.ที่ ๓
ตัวบ่งชี้ที่	๑(๑.๑ ๑.๒ ๑.๓ ๑.๔) ๒(๒.๑ ๒.๒ ๒.๓ ๒.๔ ๒.๕๒.๖) ๓(๓.๑ ๓.๒ ๓.๓ ๓.๔)
มาตรฐานสพ.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๑ , มฐ.ที่ ๒ , มฐ.ที่ ๓
ตัวบ่งชี้ที่	๑ (๑.๑-๑.๒) ,๒ (๑-๔) ๓(๑-๓)

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ได้แบ่งงานการบริหารงานออกเป็น ๔ ฝ่าย คือ ฝ่ายบุคลากร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายการเงินและพัสดุ ในส่วนของฝ่ายวิชาการได้มีบทบาทหน้าที่ คือ กำหนดนโยบายการบริหารงานด้านวิชาการ ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยยึดหลักการ และวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และวิสัยทัศน์ของหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบดังนี้ บริหารหลักสูตร หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานในการวางแผนกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมายของแนวการจัดหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับสภาวะปัจจุบัน ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนา การจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและวางแผนกำกับติดตาม ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง บริหารโครงการ/งานตามแผนพัฒนาของโรงเรียน การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ นิเทศการเรียนการสอน และงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ทางโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ได้จัดทำโครงการพัฒนางานวิชาการ ๗ กิจกรรม ดังรายละเอียดแต่ละกิจกรรมต่อไปนี้

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร

ผู้รับผิดชอบ นางพัทธธีรา มหายศนันท์

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๓ พัฒนาขึ้นและนำไปใช้จัดการเรียนรู้ และมีการปรับปรุงมาตลอดตามนโยบายของกระทรวงและหน่วยงานต้นสังกัด อย่างไรก็ตามด้วยสภาพ การเปลี่ยนแปลงตามนโยบายรวมถึงการพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมทั้งใน ระดับประเทศและระดับโลก นำมาซึ่งแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้นักเรียนมีศักยภาพและ คุณลักษณะ ที่สนองต่อความต้องการกำลังคนและพลเมืองในอนาคตด้วย และสำนักงานคณะกรรมการ สถานศึกษาได้ออกคำสั่งที่๙๒๒๑/๒๕๖๒ เรื่อง การปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ นั้นทางฝ่ายวิชาการจึงวางแผนการเตรียมความพร้อมด้าน หลักสูตรรวมถึงกระบวนการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อกระตุ้นเตือนให้ครูตระหนักถึงความสำคัญของ การพัฒนากระบวนการศึษาของตนเอง เพื่อนำไปสู่ความพร้อมในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและพัฒนา หลักสูตร การสอนและการประเมิน ผลการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูได้ศึกษาทำความเข้าใจหลักสูตรและดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลาง บริบทของโรงเรียนและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เชิงคุณภาพ

๑. หลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมกับผู้เรียน และเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลาง
๒. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผลงานนักเรียนมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
ขั้นเตรียมการ				
๑. เขียนกิจกรรมและเสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางพัทธธีรา มหายศนันท์	-	
๒. ส่งครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับ การพัฒนาหลักสูตรตาม หน่วยงาน ต้นสังกัดจัด	ตุลาคม ๒๕๖๒	ผู้บริหาร	-	

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๓. ครูผู้สอนศึกษาและสร้างความเข้าใจมาตรฐาน ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เมษายน ๒๕๖๓	ครูฝ่ายวิชาการ และ ครูผู้สอนสาระฯ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา		
ขั้นดำเนินการ				
๑. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบายหลักการการปรับปรุงหลักสูตร	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	ผู้บริหาร ครูฝ่ายวิชาการ และ ครูผู้สอนสาระฯ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา	-	
๒. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	ครูผู้สอน	๗๐๐	
๓. นำหลักสูตรไปใช้	ตลอด ปีการศึกษา	ครูผู้สอน	-	
๔. ผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการ นิเทศกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน	ครั้งที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๓	ผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการ	-	
ขั้นประเมินผล				
๑. วิเคราะห์ผลการนิเทศ ติดตามผลการใช้หลักสูตร	กันยายน ๒๕๖๓	นางพัทธ์ธีรา มหายศนันท์	๓๐๐	
๒. ประเมินผลตามโครงการวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด	กันยายน ๒๕๖๓	นางพัทธ์ธีรา มหายศนันท์	-	

งบประมาณ งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร					
๑.๑ จัดซื้อกระดาษถ่ายเอกสารเพื่อทำหลักสูตร และ เอกสารประกอบหลักสูตร	-	-	๕๐๐	๕๐๐	
๑.๒ เพิ่มใส่หลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร	-	-	๒๐๐	๒๐๐	
๒. กิจกรรมนิเทศติดตาม และประเมินหลักสูตร จัดซื้อวัสดุในการทำเอกสารกำกับการนิเทศ ติดตาม และรายงานผล	-	-	๓๐๐	๓๐๐	
รวม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๖๕๑) ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและจุดเน้นของสถานศึกษา	ประเมิน สอบถาม ประเมินโครงการ สอบถาม	แบบประเมินการใช้ หลักสูตร แบบประเมินโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ครูสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา เอกสารประกอบหลักสูตร เครื่องมือวัดคณะกรรมการประเมิน ด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะผู้เรียน ของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและจุดเน้นของสถานศึกษา ครูสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบ นางวารารณ์ ลินเทศ

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net , NT , ระดับเขตพื้นที่ (Las) และการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละปีการศึกษา ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวมของปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภาพรวมในระดับประถม มีคะแนนเฉลี่ย ๗๕.๘๗ และภาพรวมในระดับชั้นมัธยมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย ๘๐.๑๑ และผลการวิเคราะห์การสอบ NT ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในปี ๒๕๖๑ พบว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละการประเมินความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ ด้านเหตุผลสูงกว่าระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ยด้านพัฒนาการเทียบจากปี ๒๕๖๐ แล้ว ทั้งสามด้านมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (ด้านภาษาร้อยละ ๕.๓๕, ด้านคำนวณร้อยละ ๑๗.๑๔, ด้านเหตุผลร้อยละ ๘.๕๗) ส่วนผลการวิเคราะห์การสอบ O – Net ในปี ๒๕๖๑ ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละการประเมิน สูงกว่าระดับประเทศ ส่วนกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละการประเมินต่ำกว่าระดับประเทศ แต่หากเทียบพัฒนาการจากปี ๒๕๖๐ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น และในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผลการวิเคราะห์การสอบ O – Net ในปี ๒๕๖๑ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ และหากเทียบคะแนนพัฒนาการจากปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีเพียงกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ที่มีพัฒนาการสูงขึ้นเมื่อเทียบจากปี ๒๕๖๐ ซึ่งผลในภาพรวมยังไม่เป็นที่น่าพอใจ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น (ร้อยละ ๐.๕๘ และ ๔.๐๐ ตามลำดับ) ทางโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน และนอกจากนั้นในการพัฒนาด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา ให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ เป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถนำความรู้มาปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
๓. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเห็นผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. คะแนนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๑
๒. คะแนนเฉลี่ยของผลการสอบระดับชาติ NT , O -NET ของแต่ละสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นกว่าเดิม ร้อยละ ๓ หรือร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓, ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบ NT , O -NET มากกว่าร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปในแต่ละกลุ่มสาระ

เชิงคุณภาพ

๑. ครู ผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา
๒. คณะครูในโรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญใช้สื่อสารสนเทศ ทำการ วิจัยในชั้นเรียน จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นวางแผนปฏิบัติ</p> <p>๑. ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษา ตัวแทน นักเรียน/ผู้ปกครอง ชี้แจงนโยบายการจัดการศึกษา สรุปลงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปี ๒๕๖๑ ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผลการทดสอบ RT ป.๑ , NT ป.๓ และผลการทดสอบ O-NET ป. ๖ และ ม.๓</p> <p>๒. วิเคราะห์ หาสาเหตุที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ต่ำและหาแนวทางในการพัฒนา</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์และงานที่มอบหมาย</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๒</p> <p>ตุลาคม ๒๕๖๒</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๒</p>	<p>นางวราภรณ์ ลินเทศ และคณะครูทุกคน</p>
<p>กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นดำเนินงานตามแผน</p> <p>๑. สำรวจความต้องการในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ของแต่ละสาระการเรียนรู้</p> <p>๒. ดำเนินการกิจกรรมพัฒนา/ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ ๘ สาระดังนี้</p> <p>๒.๑หาแนวทาง/กิจกรรม/นวัตกรรม ในการ พัฒนา/ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของโรงเรียน</p> <p>๒.๒จัดซื้อ/จัดหาวัสดุ – สื่อการเรียนการสอน ในชั้นเรียนห้องปฏิบัติการต่าง ๆ (วัสดุ ฝึก -สอน-สอบ)</p>	<p>พฤศจิกายน ๒๕๖๒</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๒</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๒</p>	<p>นางวราภรณ์ ลินเทศ และคณะครูทุกคน</p>

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<p>๒.๓ พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่หลากหลายรูปแบบ เช่น ใช้กระบวนการสอนแบบโพล่า การเรียนการสอนแบบโครงงาน การเรียนการสอนแบบ Active learning ฯลฯ</p> <p>๒.๔ ครูผู้สอนทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชั้น</p> <p>๒.๕ สนับสนุนงบประมาณการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับครูผู้สอนที่จะดำเนินการจัดกิจกรรมตัว RT, NT, O-NET ให้กับนักเรียนชั้นป.๑ ป.๓ ป.๖ และม.๓ ทั้งวันจันทร์-ศุกร์และสอนเสริมเสาร์-อาทิตย์</p> <p>๒.๖ จัดกิจกรรมตัว RT, O-NET , NT ให้กับนักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ ป.๖ และ ม.๓ ในวันจันทร์-ศุกร์ และสอนเสริมในวันเสาร์-อาทิตย์</p> <p>๒.๗ จัดกิจกรรมตัว/วิเคราะห์และทำข้อสอบกลางในระดับชั้น ป.๒ ป.๔ ป. ๕ ม. ๑ และ ม. ๒</p> <p>๒.๘ สนับสนุนงบประมาณค่าอาหาร ค่าพาหนะ นำนักเรียนชั้น ป. ๓ ป.๖ และ ม.๓ ไปสอบ ณ สนามสอบของเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓</p> <p>ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๒</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - มกราคม ๒๕๖๓</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - มกราคม ๒๕๖๓</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - มกราคม ๒๕๖๓</p>	<p>คณะครูทุกคน</p> <p>ครูผู้สอน</p> <p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>ครูผู้สอน</p> <p>ครูผู้สอน</p> <p>ฝ่ายวิชาการ</p>
<p>กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นการตรวจสอบประเมินผลนำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน</p> <p>๑. ติดตามและประเมินผลการสอบ O-Net , NT , RT</p> <p>๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ</p>	<p>มีนาคม ๒๕๖๓</p>	<p>นางวารารณ์ ลินเทศ</p>

งบประมาณ จำนวนเงินงบประมาณ ๔๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน ชั้นวางแผนปฏิบัติ ๑. ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษา ตัวแทนนักเรียน/ผู้ปกครอง ชี้แจงนโยบายการจัดการศึกษา สรุปลงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปี ๒๕๖๑ ทั้งระดับระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผลการทดสอบ RT ป.๑, NTป. ๓ และผลการทดสอบ O-NET ป. ๖ และ ม.๓ ๒. วิเคราะห์หาสาเหตุที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และหาแนวทางในการพัฒนา ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และงานที่มอบหมาย	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นดำเนินงานตามแผน ๑. สำรวจความต้องการในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละสาระการเรียนรู้ ๒. ดำเนินการกิจกรรมพัฒนา/ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ สาระดังนี้ ๒.๑หาแนวทาง/กิจกรรม/นวัตกรรม ในการพัฒนา/ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน ๒.๒จัดซื้อ/จัดหาวัสดุ - สื่อการเรียนการสอน ในชั้นเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ (วัสดุ ฝึก-สอน-สอบ) ๒.๓พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่หลากหลายรูปแบบ เช่น สนับสนุนให้ครูเข้าร่วมอบรมสัมมนาหลักสูตรต่าง ๒.๔ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้น	-	-	-	-	
	-	-	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	
	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
	-	-	-	-	

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๒.๕สนับสนุนงบประมาณการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับครูผู้สอนที่จะดำเนินการจัดกิจกรรมตัว RT , NT, O-NET ให้กับนักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ ป.๖ และ ม.๓ ในวันจันทร์-ศุกร์ และสอนเสริมวันเสาร์-อาทิตย์	-	-	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	
๒.๖จัดกิจกรรมตัว RT,NT, O-NETให้กับนักเรียนชั้นป.๑ ป.๓ ป.๖ และ ม.๓ ในวันจันทร์-ศุกร์ และสอนเสริมวันเสาร์-อาทิตย์	-	-	-	-	
๒.๗จัดกิจกรรมตัว/วิเคราะห์และทำข้อสอบกลาง ป.๒ ป.๔ ป.๕ ม.๑ และ ม. ๒	-	-	-	-	
๒.๘สนับสนุนงบประมาณค่าอาหาร ค่าพาหนะนำนักเรียน ชั้น ป.๓ ป.๖ ม.๓ ไปสอบ ณ สนามสอบของเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตอนการดำเนินงาน					
ขั้นการตรวจสอบประเมินผล นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน					
๑. ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-	
๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-	
รวม			๔๒,๐๐๐	๔๒,๐๐๐	

การวัดผลและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดผลและประเมินผล
๑. ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. สังเกต ๒. ประเมิน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด	๓. สรุปโครงการ	๓. แบบประเมินโครงการ
๓. ครูได้รับการพัฒนา และมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นทุกคน		
๔. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้ ทักษะและกระบวนการต่างๆที่สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นตามเป้าที่กำหนด
๓. ครูร้อยละ ๘๐ ได้มีโอกาสพัฒนาด้านความรู้ ความสามารถในการจัดการศึกษาและมีความมั่นใจในการนำความรู้ไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของตนเองและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนครูตลอดจนการได้สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 3 การวัดผลประเมินผล

ผู้รับผิดชอบ นางวรารภรณ์ ลินเทศ

หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระต่างๆโดยการนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียนโดยตรงและนำผลไปปรับปรุงแก้ไขการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งนำไปใช้ในการพิจารณาตัดสินความสำเร็จทางการศึกษาของผู้เรียนอีกทางหนึ่ง

งานวัดผลประเมินผลจึงมีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนซึ่งจำเป็นต้องมีการให้ความรู้และพัฒนาครูและผู้รับผิดชอบในด้านการวัดผลประเมินผล ตลอดจนการการจัดทำเอกสารด้านการวัดผลประเมินผลของผู้เรียน

ด้วยความสำคัญของการวัดผลประเมินผลดังกล่าว ทางโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่จึงได้จัดทำโครงการวัดผลประเมินผลของโรงเรียนขึ้นอย่างเป็นระบบหลากหลายครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน เพื่อพัฒนางานวัดผลประเมินผลให้เอื้อประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุดและเป็นไปตามระเบียบการวัดผลประเมินผลทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนางานการวัดผลประเมินผลของโรงเรียนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อจัดหา จัดทำ เครื่องมือในการวัดผลประเมินผลให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ เข้ารับการพัฒนาศักยภาพเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลและสามารถดำเนินการวัดผลได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลประเมินผล

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีการวัดผลประเมินที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพ มีการประเมินผลอย่างหลากหลายและมีการประเมินผลแบบสภาพจริง
๒. งานวัดผลประเมินผลของโรงเรียนมีเอกสารเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลครบและ ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลประเมินผลเป็นปัจจุบันและเป็นที่ยอมรับของนักเรียนและผู้ปกครอง

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นวางแผนการปฏิบัติงาน ๑. ประชุมคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ ครูผู้สอน และนายทะเบียน ชี้แจงนโยบายและแนวทางในการวัดผลประเมินผลและหาแนวทางในการพัฒนางานวัดผลประเมินผล ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการวัดผลประเมินผลและ ผู้รับผิดชอบโครงการและงานที่มอบหมาย	ต.ค.๒๕๖๒	นางวารารักษ์ ลินเทศ และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงานตามแผน ๑. สสำรวจ สภาพปัจจุบันและปัญหาของการวัดผลประเมินผลที่ผ่านมา ๒. สสำรวจเครื่องมือเอกสารเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล ๓. จัดซื้อ/จัดหา/จัดทำ และบริการเอกสารเกี่ยวกับการวัดผลประเมินบริการแก่ครู และนักเรียน ๔. ส่งเสริมสนับสนุนครู บุคลากรเข้ารับการพัฒนาหลักสูตรเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล ๕. จัดทำทะเบียนควบคุมเอกสารเกี่ยวกับงานทะเบียนและการวัดผล ๖. ดำเนินการวัดผลประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริง	ต.ค.๒๕๖๒ ต.ค.๒๕๖๒ ต.ค.๒๕๖๒ พ.ย.๒๕๖๒ - ก.ย.๒๕๖๓ พ.ย.๒๕๖๒ - ก.ย. ๒๕๖๓ พ.ย.๒๕๖๒ - ก.ย.๒๕๖๓	นางวารารักษ์ ลินเทศ และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นการตรวจสอบ ประเมินผล นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน ๑. ติดตามและประเมินผล ๒. สรุป รายงานผลตามโครงการวัดผลประเมินผลประจำปี	ก.ย.๒๕๖๓	นางวารารักษ์ ลินเทศ

งบประมาณ งบประมาณในการดำเนินโครงการทั้งสิ้น ๔,๕๐๐ บาท
รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นวางแผนการปฏิบัติงาน ๑. ประชุมคณะกรรมการคณะอนุกรรมการ ครูผู้สอนและนายทะเบียน ชี้แจงนโยบาย และแนวทางในการวัดผลประเมินผลและ หาแนวทางในการพัฒนางานวัดผล ประเมินผล ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการวัดผลประเมินผลและ ผู้รับผิดชอบโครงการและงานที่มอบหมาย	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงานตามแผน ๑. สำรวจ สภาพปัจจุบันและปัญหาของ การวัดผลประเมินผลที่ผ่านมา ๒. สำรวจเครื่องมือ เอกสารเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล ๓. จัดซื้อ/จัดหา/จัดทำ เอกสารฝึก สอน สอบ และบริการเอกสารเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินบริการแก่ครู และนักเรียน ๔. ส่งเสริมสนับสนุนครู บุคลากรเข้ารับการ พัฒนาหลักสูตรเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล ๕. จัดซื้อ/ทำทะเบียนควบคุมและเอกสาร เกี่ยวกับงานทะเบียนและการวัดผล	-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นการตรวจสอบ ประเมินผลนำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน ๑. ติดตามและประเมินผล ๒. สรุป รายงานผลตามโครงการวัดผล ประเมินผลประจำปี	-	-	-	-	
รวม			๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีแบบวัดผลประเมินผลครบ และมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียน ครูและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่องานการวัดผลประเมินผลของโรงเรียน ๓. การวัดผลประเมินผลเป็นระบบ ครบวงจรและเป็นปัจจุบัน	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. สรุปรูปโครงการ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนดำเนินการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและงานวัดผลประเมินผลของโรงเรียน มีเอกสารการวัดผลประเมินผลครบทุกรายการ และเป็นปัจจุบัน
- ครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่องานวัดผลประเมินผล

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมนิเทศภายใน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวมนัสนันท์ อุดใจ

หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายใน เป็นวิธีการสำคัญอย่างหนึ่งในการบริหารการศึกษาที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น เพราะเป็นกิจกรรมที่จะช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนนั้นๆ สามารถปฏิบัติงานตามขอบเขตที่ตนเองรับผิดชอบงานประสบผลสำเร็จเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับระเบียบและวิธีการดำเนินงานที่กำหนดการนิเทศภายในโรงเรียนจึงเป็นยุทธวิธีหนึ่งที่เกี่ยวข้องควรร่วมกันหาแนวทางดำเนินการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การนิเทศภายในยังเป็นกระบวนการหนึ่งที่สถานศึกษาใช้เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบผลการดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

จากการดำเนินงานการนิเทศภายในของสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ได้ดำเนินการนิเทศภายในและปรับปรุงประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนของครูได้ระดับหนึ่งและจำเป็นต้องมีการจัดทำโครงการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ระบบนิเทศภายในโรงเรียน มีประสิทธิภาพและครบวงจรสามารถตรวจสอบและพัฒนา งาน การบริหารงานวิชาการที่มีคุณภาพยิ่งขึ้นจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น

วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบและครบวงจร
- เพื่อบำรุงขวัญและกำลังใจคณะครูในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครู
- เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ได้รับการนิเทศภายใน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ มีความพึงพอใจต่อการนิเทศภายในอยู่ในระดับมาก

เชิงคุณภาพ

การบริหารงานนิเทศภายในโรงเรียนเป็นระบบและครบวงจร

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ ๑ ขั้นวางแผนปฏิบัติ</p> <p>๑. ศึกษารวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการนิเทศภายในจากการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา</p> <p>๒. เขียนโครงการนิเทศภายในและเสนอโครงการ</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศและผู้รับผิดชอบโครงการและงานที่มอบหมาย</p> <p>๔. กำหนดรูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนในรูปแบบต่างๆ ดังนี้</p> <p>๔.๑ การประชุม อบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ</p> <p>๔.๒ การศึกษาเอกสารทางวิชาการ</p> <p>๔.๓ ประชุมวิชาการ</p> <p>๔.๔ การให้คำปรึกษาหารือ</p> <p>๔.๕ การเยี่ยมชั้นเรียน</p> <p>๔.๖ การสังเกตการณ์สอน</p> <p>๔.๗ การศึกษาดูงาน</p>	<p>มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๓</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๓</p>	<p>นางสาวมนัสนันท์ อุดใจ</p> <p>นางสาวมนัสนันท์ อุดใจ และคณะครูทุกคน</p>
<p>กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการตามแผน</p> <p>๑. จัดทำเอกสารเกี่ยวกับการนิเทศ เช่น สมุดบันทึกการนิเทศของครูแต่ละคน</p> <p>๒. จัดทำปฏิทินการนิเทศภายในโรงเรียน</p> <p>๓. ประชุมครู ชี้แจงนโยบายและแนวทางในการนิเทศภายในโรงเรียนแบบ PDCA</p> <p>๔. ดำเนินการนิเทศตามปฏิทินที่กำหนด</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๓</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๓</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๓</p>	<p>นางสาวมนัสนันท์ และทีมนิเทศ</p> <p>นางสาวมนัสนันท์ และทีมนิเทศ</p> <p>นางสาวมนัสนันท์ และทีมนิเทศ</p> <p>นางสาวมนัสนันท์ และทีมนิเทศ</p>
<p>กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตรวจสอบและประเมินผล</p> <p>๑. ประเมินความพึงพอใจต่อการนิเทศภายในโรงเรียน</p>	<p>กันยายน ๒๕๖๓</p>	<p>นางสาวมนัสนันท์ อุดใจ</p>

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒. ติดตามและประเมินผล		
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน ๑. สรุป รายงานผลการนิเทศประจำปี	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวมนัสนันท์ อุดใจ

งบประมาณ งบประมาณในการดำเนินโครงการทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นวางแผนปฏิบัติ ๑. ศึกษา รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการนิเทศภายใน จากเอกสารและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ๒. เขียนโครงการนิเทศภายในและเสนอโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศและผู้รับผิดชอบโครงการและงานที่มอบหมาย ๔. กำหนดรูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียน ในรูปแบบต่างๆ ดังนี้ ๔.๑ การประชุม อบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ ๔.๒ การศึกษาเอกสารทางวิชาการ ๔.๓ ประชุมวิชาการ ๔.๔ การให้คำปรึกษาหารือ ๔.๕ การเยี่ยมชั้นเรียน ๔.๖ การสังเกตการสอน ๔.๗ การศึกษาดูงาน	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการตามแผน ๑. จัดทำเอกสารเกี่ยวกับการนิเทศ เช่น แผนการนิเทศภายใน สมุดบันทึกการนิเทศของครูแต่ละคน ๒. จัดทำปฏิทินการนิเทศภายในโรงเรียน ๓. ประชุมครู ชี้แจงนโยบายและแนวทางในการนิเทศภายในโรงเรียนแบบ PDCA ๔. ดำเนินการนิเทศตามปฏิทินที่กำหนด		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตรวจสอบและประเมินผล ๑. ประเมินความพึงพอใจต่อการนิเทศภายในโรงเรียน	-	-	-	-	

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๒. ติดตามและประเมินผล					
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุง ๑. งานสรุป รายงานผลการนิเทศประจำปี	-	-	-	-	-
รวม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระบบการนิเทศภายในโรงเรียนเป็นระบบและครบวงจร	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒. ครูมีขวัญและกำลังใจในการจัดการเรียนการสอนและมีการพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	- ประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ
๓. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพและได้มาตรฐาน		
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการนิเทศและมีความพึงพอใจต่องานนิเทศร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไป		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ
๒. ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจต่อการนิเทศภายในโรงเรียน
๓. ครู ร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานตามหลักการจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ ๕ การแข่งขันทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ นางวิมลสิริ วรรณมณี

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนานักเรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้น การจัดกระบวนการเรียนรู้ นักเรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

การจัดการเรียนรู้นอกเหนือจากการเรียนจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนแล้วนั้น นักเรียนยังสามารถได้รับการพัฒนาทักษะต่าง ๆ นอกห้องเรียนได้ เช่น การประกวดแข่งขันต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับประเทศ และในงานมหกรรมทางวิชาการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับภาคและระดับประเทศ ในการเตรียมพร้อมให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถทางโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการขึ้น เพื่อเป็นการสนับสนุนให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาศักยภาพในทุกด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนได้ค้นพบความสามารถของตนเองและเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการต่าง ๆ
๒. เพื่อการเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ของนักเรียนและการสอนของครู
๓. เพื่อให้โรงเรียนค้นพบแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของตนเองและเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ ร้อยละ ๗๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ และงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง
๒. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีโอกาสได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ และค้นพบความสามารถของตนเอง

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนการเตรียมการ	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางวิมลสิริ วรรณมณี

๑. ประชุมคณะครูและกรรมการสถานศึกษา เพื่อชี้แจงนโยบาย ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการและครูผู้รับผิดชอบ		
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. สำรวจความต้องการของครูและนักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. คัดเลือกนักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนของโรงเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๓. จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ๔. นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนฝึกซ้อม ๕. นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในรายการต่าง ๆ	พฤษจิกายน ๒๕๖๒ - ธันวาคม ๒๕๖๒	คณะครูโรงเรียน บ้านน้ำครกใหม่
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตอนการสรุปผล ๑. ติดตามและประเมินผล ๒. สรุปประเมินผล	มกราคม ๒๕๖๓	นางวิมลสิริ วรรณมณี

งบประมาณ งบประมาณในการดำเนินโครงการทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๒. ค่าเดินทางในการเข้าร่วมแข่งขัน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๓. ค่าอาหารในการเข้าร่วมแข่งขัน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
รวม	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับรางวัล เกียรติบัตร และระดับเหรียญต่าง ๆ ๒. นักเรียนมีศักยภาพในการเรียนรู้สูงขึ้น ๓. ครูและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา และนำความรู้พัฒนาทักษะการเรียนการสอนของตนเอง	๑. การสังเกต ๒. การประเมินโครงการ	๑. แบบการสังเกต ๒. แบบสรุปโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ ร้อยละ ๗๐ ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ และงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้รับเกียรติบัตรรางวัลในการแข่งขันระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง

๒. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้ต่างๆและค้นพบความสามารถของตนเอง

กิจกรรมที่ ๖ การสอนโดยวิทยากรภายนอก

ผู้รับผิดชอบ นางพัทธ์ธีรา มหายศนันท์

หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี เป็นภาคปฏิบัติเป็นส่วนมาก โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ เล็งเห็นถึงความสำคัญของอาชีพต่างๆ จึงได้เรียนเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิทั้งหลาย ซึ่งมีประสบการณ์โดยตรงเกี่ยวกับวิชาชีพ ตาม สาขางานมาบรรยาย ให้ความรู้และทักษะ การประกอบอาชีพ รวมทั้งทัศนคติด้านวิชาชีพแก่นักเรียน เพื่อให้ได้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ได้รับความรู้ต่างๆด้านวิชาชีพในสาขาที่เรียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ เฉพาะด้าน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาได้รับการฝึกอาชีพจากผู้มีประสบการณ์การทำงานโดยตรง

เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาได้รับความรู้และเข้าใจในวิชาชีพจากผู้มีประสบการณ์การทำงานโดยตรง

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. วางแผนกิจกรรม	ตุลาคม – พฤศจิกายน ๒๕๖๒	นางพัทธ์ธีรา มหายศนันท์
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เสนอโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	นางพัทธ์ธีรา มหายศนันท์
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตอนการดำเนินงาน ประชุมปรึกษาหารือเพื่อหาวิทยากร	พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๒	นางพัทธ์ธีรา มหายศนันท์
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นตอนการดำเนินงาน ติดตามและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๓	นางพัทธ์ธีรา มหายศนันท์
กิจกรรมที่ ๕ ขั้นตอนการดำเนินงาน สรุปประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๓	นางพัทธ์ธีรา มหายศนันท์

งบประมาณ งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ	หมายเหตุ
---------	------------------------------	----------

	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
ค่าจ้างสอนวิทยากรภายนอก	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
รวม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพ	รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	แบบรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้และเข้าใจในวิชาชีพจากผู้มีประสบการณ์การทำงานโดยตรง

กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ผู้รับผิดชอบ นางวารารภรณ์ ลินเทศ

หลักการและเหตุผล

ด้วยตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการที่มีการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมโดยจัดให้มีกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ให้กับนักเรียนในช่วงเวลาหลัง ๑๔.๓๐ น. ซึ่งโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่เป็นโรงเรียนหนึ่งที่เข้าร่วมโครงการและจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ให้กับนักเรียนจึงได้ตระหนักถึงการจัดกิจกรรมตามแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และจัดตามบริบทของโรงเรียน

ดังนั้นจึงดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต ทักษะการแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม สร้างเสริมคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีงาม และความมีน้ำใจต่อกัน

โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักองค์ ๔ แห่งการศึกษา ได้แก่ ด้านพุทธิศึกษา ด้านจริยศึกษา ด้านหัตถศึกษา และด้านพลศึกษา เพื่อตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนทุกคน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงมีประสบการณ์ตรง สร้างความรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้อย่างมีความสุข กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง ทางโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่จึงได้จัดทำโครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ขึ้นเพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าวบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ มีความสุขกับการเรียนรู้อย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีการทำงานเป็นทีม และพัฒนาตนเองตามความถนัด ความสนใจ ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของโรงเรียนและผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. เพื่อให้ชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดจัดการศึกษา ของโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ทุกคน
๒. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียน ตามนโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ได้

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้และมีการพัฒนาตนเองได้ตามความถนัดและความ สนใจอย่างเต็มตามศักยภาพ และพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. โรงเรียนมีแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและสร้างสรรค์ เหมาะสมกับบริบท ของ โรงเรียน
๓. ชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ของโรงเรียน

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นวางแผนปฏิบัติ ๑. ประชุมครู ชี้แจงนโยบายและแนวทางในการ จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานตามนโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๓. ประชุมคณะกรรมการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อศึกษา วิเคราะห์ นโยบายและคู่มือบริหารจัดการเรียน และแนวทางการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ตุลาคม ๒๕๖๒	ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นดำเนินการตามแผน ๑. ปรับโครงสร้างเวลาเรียนและโครงสร้างหลักสูตร สถานศึกษาตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	ทีมวิชาการ
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการกำหนดกิจกรรม และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	ผู้รับผิดชอบ ทีมวิชาการ

<p>๓. จัดตารางเรียนตามกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <p>๔. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ในการดำเนินงาน ตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p>	<p>พฤศจิกายน - กันยายน ๒๕๖๓</p>	<p>ผู้บริหารและ คณะครูทุกคน</p>
<p>๕. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล/ห้องเรียน และจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๖. จัดเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้และสถานที่เรียน/ ห้องเรียน / บริเวณที่เหมาะสม</p> <p>๗. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามตาราง เรียน</p>	<p>. ตลอดภาคเรียน</p>	<p>ครูประจำชั้น</p> <p>ครูผู้สอนทุกคน</p> <p>ครูผู้สอนทุกคน</p>
<p>กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นตรวจสอบและประเมินผล</p> <p>๑. นิเทศ กำกับ ติดตามผล</p> <p>๒. ประชุม ทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)</p> <p>๓. ประชุมสรุปผลการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>ทุกสัปดาห์</p> <p>กันยายน ๒๕๖๓</p>	<p>ทีมนิเทศ</p> <p>คณะครูทุกคน</p> <p>คณะครูทุกคน</p>
<p>กิจกรรมที่ ๔ ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นการนำผลการประเมิน มาปรับปรุงงาน</p> <p>๑. ประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>กันยายน ๒๕๖๓</p>	<p>นางวราภรณ์ ลินเทศ</p>

งบประมาณ งบประมาณในการดำเนินโครงการทั้งสิ้น
รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน ชั้นวางแผนปฏิบัติ ๑. ประชุมครูชี้แจงนโยบายและแนวทางในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๓. ประชุมคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อศึกษาวิเคราะห์นโยบายและคู่มือบริหารจัดการเรียนและแนวทางการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน ชั้นดำเนินการตามแผน ๑. ปรับโครงสร้างเวลาเรียนและโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๒. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการกำหนดกิจกรรมและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๓. จัดตารางเรียนตามกรอบโครงสร้างเวลาเรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๔. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาในการดำเนินงานตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๕. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ๖. จัดเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้และสถานที่เรียน/ห้องเรียน / บริเวณที่เหมาะสม ๗. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามตารางเรียน (จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ฝีก สอน สอบ)	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตอนการดำเนินงาน ชั้น ตรวจสอบและประเมินผล ๑. นิเทศ กำกับ ติดตามผล ๒. ประชุม ทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR) ๓. ประชุมสรุปผลการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-	
กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	

กิจกรรมที่ ๔ ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน ๑. ประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน					
รวม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ที่มีการทำงานเป็นทีม และพัฒนาตนเองตามความถนัด ความสนใจ ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ	- สังเกต - สอบถาม - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ
๒. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามนโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ของโรงเรียนได้ อย่างเหมาะสมตามบริบทของโรงเรียนและ ผู้เรียนเป็นสำคัญ		
๓. โรงเรียนมีการบริหารจัดการเวลาเรียน และ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ อย่างมี คุณภาพและได้มาตรฐานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ		
๔. ชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการ จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้และมีการพัฒนาตนเองได้ตามความถนัดและความสนใจ อย่างเต็มตามศักยภาพ และพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ครูมีการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. โรงเรียนมีการปฏิรูปการศึกษา และมีแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและสร้างสรรค์ เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
๔. ชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ



ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางพัทธ์ธีรา มหายศนันท์)
ครูโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

(นายอวยชัย กุณาวงค์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอาคม กุศลสุนทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ชื่อโครงการ
แผนงาน

โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานด้านวิชาการ)

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นางสาวมนัสนันท์ อุดใจ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมนัสนันท์ อุดใจ และคณะครูทุกคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ - เดือนกันยายน ๒๕๖๓
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษา ๒๐ ปี	ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ข้อที่ ๔ โรงเรียนและชุมชน ภาควิเคราะห์ร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	๑. พัฒนาการจัดการศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียน ๒. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อยกระดับ
คุณภาพการศึกษามาตรฐานสพฐ.ระดับปฐมวัย	มฐ.ที่ ๑ , มฐ.ที่ ๒ และ มฐ.ที่ ๓
ประเด็นที่	๑(๑.๑-๑.๔) , ๒ (๒.๑-๒.๖) ๓ (๓.๑-๓.๔)
มาตรฐานสพฐ.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ , มฐ.ที่ ๒ และ มฐ.ที่ ๓
ประเด็นที่	๑(๑.๑-๑.๑๐) , ๒ (๒.๑-๒.๖) ๓ (๓.๑-๓.๕)

หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นการทำกิจกรรม หรือการปฏิบัติภารกิจหลักอย่างมีระบบตามแบบแผนที่กำหนดไว้ โดยมีการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ จนทำให้เกิดความมั่นใจในคุณภาพและมาตรฐานของดัชนีชี้วัด ระบบและกระบวนการผลิต ผลผลิตและผลลัพธ์ ของการจัดการศึกษา ประกอบด้วย การประกันคุณภาพภายใน และการประกันคุณภาพภายนอก

ในการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ ได้มีการดำเนินงานในรูปของการร่วมมือกับทุกฝ่ายอย่างมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องมีการพัฒนางานประกันคุณภาพสถานศึกษา ๓ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จากเหตุผลดังกล่าวทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนางานประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนในแต่ละปี และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพจากภายนอก

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบงานประกันให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพตามที่กฎกระทรวงกำหนด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ ที่มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร่วมกันกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา

๒. นักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการมุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๓. สถานศึกษามีการจัดทำสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
๔. สถานศึกษามีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในและนำผลการประเมินมาพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ
๕. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมประชุมกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๒	ผู้บริหาร/มนัสนันท์
๒. กิจกรรมประชุมกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมาย ๒.๑ กำหนดค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา ๒.๒ จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อรองรับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๓ จัดทำแบบประเมินมาตรฐาน หลักฐานในการพัฒนามาตรฐาน	ตุลาคม ๒๕๖๒	ฝ่ายงานแผนและงบประมาณและคณะครู
๓. กิจกรรมประชุมขับเคลื่อนมาตรฐานสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ ๓.๑ กำหนดบทบาทและหน้าที่ ผู้รับผิดชอบ เก็บข้อมูล ๓.๒ เสนอแนวทาง / ขั้นตอน/ กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ๓.๓ ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	คณะครู/ผู้ที่เกี่ยวข้อง
๔. กิจกรรมนิเทศติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	หัวหน้างาน ๔ ฝ่าย
๕. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ๕.๑ ประเมินมาตรฐาน ๕.๒ สรุปผลการประเมิน	กันยายน ๒๕๖๓	คณะกรรมการประเมินคุณภาพสถานศึกษา
๖. กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง SAR จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานคุณภาพการจัดการศึกษา	กันยายน ๒๕๖๓	มนัสนันท์ อุดใจ และคณะ

งบประมาณงบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.การประชุม		๘๐๐		๘๐๐	
๒.การค่าจัดทำ/ถ่ายเอกสาร/รูปเล่ม SAR		๒๐๐		๒๐๐	
รวม		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ของนัก เรียน ครู คณะกรรมการ สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ประเมิน/สอบถาม	แบบประเมิน/สอบถาม
๒. สถานศึกษามีการจัดทำสารสนเทศ เพื่อการบริหาร จัดการอย่างเป็นระบบ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๓. สถานศึกษามีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ภายในและนำผลการประเมินมาพัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบ	ประเมินตนเอง	รายงาน SAR ของสถานศึกษา
๔. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพ ภายในอย่างเป็นระบบ		
๕. สถานศึกษาดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษากำหนด		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด
๒. นักเรียนเข้าใจมาตรฐานสถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด
๓. ครูมีคุณภาพตามเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด
๔. ครูเข้าใจมาตรฐานสถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและนักเรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด
๕. ผู้บริหารสามารถนำครูและนักเรียนขับเคลื่อนสู่เป้าหมายมาตรฐานศึกษา
๖. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการโรงเรียนอย่างเป็นระบบโรงเรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๗. โรงเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านตามมาตรฐานสถานศึกษา มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องได้รับการยอมรับจากชุมชนและสังคม
๘. โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

ผู้เสนอโครงการ



ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวมนัสนันท์ อุดใจ)
ครูโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

(นายอวยชัย กุลณวงศ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอาคม กุลสุรินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ชื่อโครงการ
แผนงาน
ลักษณะโครงการ

โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเขียน
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานด้านวิชาการ)
โครงการต่อเนื่อง

หัวหน้าโครงการ	นางวิมลสิริ วรรณมณี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณะครูทุกคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ - เดือนกันยายน ๒๕๖๓
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษา ๒๐ ปี	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างด้านทรัพยากรมนุษย์
ยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๔ โรงเรียนและชุมชน ภาควิชาเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑-๕
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
มาตรฐาน ปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓

หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลง การดำเนินชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญ ต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่ง ต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกจากการอ่าน การเขียนยังมีความสำคัญ ไม่ด้อยกว่ากัน การเขียนคือการสื่อสารชนิดหนึ่งของมนุษย์เราที่ต้องอาศัยความพยายามและฝึกฝน การเขียน เป็นการแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก ความต้องการ เป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อให้ผู้รับสารสามารถอ่านได้เข้าใจ ได้ทราบความรู้ ความคิด ความรู้สึก ความต้องการ แล้วสามารถนำมาบอกบอกต่อกับบุคคลอื่นให้ได้ความรู้ ที่ผู้รับสารได้รับ

การสร้างนิสัยรักการอ่านและการเขียนให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านและการเขียนเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น ทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านและการเขียนจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ในสถานศึกษาปัจจุบันการอ่านและการเขียนของนักเรียนประสบปัญหาอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับ ความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน สถานที่ที่เอื้อต่อการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่าน ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย และการสื่อสารด้วยการเขียนอย่างถูกต้อง จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจโดยเริ่มตั้งแต่ระดับปฐมวัย

โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่เห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเขียน จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและเขียน บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเขียนให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านการเขียน

หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่างๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความ สำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

การสร้างนิสัยรักการอ่านเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญา การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้นการอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ

การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้น โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่เห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ขึ้นตั้งแต่ระดับปฐมวัย โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่านและการเขียน
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่านตามความคิดของนักเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ จำนวน ๑๐๘ คน มีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะการใช้ภาษาไทยที่ดี
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ จำนวน ๑๐๘ คน รู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้จากการอ่านหนังสือด้วยตนเองเสมอ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟังและทักษะในการใช้ภาษาไทยดีขึ้น
๒. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนการเตรียมการ ๑. ประชุมคณะครู และกรรมการสถานศึกษา ๒. แต่งตั้งกรรมการและผู้รับผิดชอบ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๒	นางวิมลสิริ วรรณมณี
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ดำเนินการตามโครงการ ๑.๑ กิจกรรม “ภาษาไทยวันคำ” โดยให้นักเรียนในระดับชั้น ป. ๓ - ม. ๓ ผลัดเปลี่ยนกันนำเสนอภาษาไทยวันละคำในช่วงเวลาพักรับประทานอาหารกลางวัน ผ่านการถ่ายทอดสดจากห้องถ่ายทอดสดไปยังทุกห้องเรียนแล้วให้นักเรียนบันทึกลงในแบบบันทึกกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ๑.๒ กิจกรรม “แนะนำหนังสือเล่มโปรด” โดยให้นักเรียนในระดับชั้น ป. ๓ - ม. ๓ ผลัดเปลี่ยนกัน นำเสนอหนังสือเล่มโปรดที่ตนชอบในช่วงเวลาพักรับประทานอาหารกลางวันผ่านการถ่ายทอดสดจากห้องถ่ายทอดสด ไปยังทุกห้องเรียน ๑.๓ กิจกรรม “ยอดนักอ่าน” ให้นักเรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ อ่านหนังสือที่ตนเองชอบ แล้วบันทึกลงในแบบบันทึกการอ่านของฉัน ครูผู้รับผิดชอบสรุปยอดนักอ่านประจำเดือน เพื่อมอบเกียรติบัตรยกย่องชมเชย	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓	คณะครูทุกคน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
-----------------------------	-------------------	--------------

๑.๔ กิจกรรม “ตะกร้าหนังสือเคลื่อนที่” โดยให้นักเรียน ชั้นป. ๔ - ม. ๓ ผลิตเปลี่ยนกันนำหนังสือที่มีความน่าสนใจใส่ลงในตะกร้า นำออกจากห้องสมุด เพื่อนำไปให้เพื่อน ๆ อ่านในเวลาพักรับประทานอาหารกลางวัน หรือหลังเลิกเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓	คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตอนการสรุปผล ๑. ติดตามและประเมินผล ๒. สรุปประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๓	นางวิมลสิริ วรรณมณี

งบประมาณ งบประมาณในการดำเนินโครงการทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดทำแบบบันทึกการอ่าน	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
๒. จัดทำบันทึกภาษาไทยวันละคำ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๓. ยอดนักอ่านประจำเดือน	-	-	๓๐๐	๓๐๐	
๔. ตะกร้าหนังสือเคลื่อนที่	-	-	๒๐๐	๒๐๐	
รวม	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน	- การสังเกต - การสำรวจ	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	- การติดตามผล	- แบบประเมินโครงการ
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและการเขียน ตลอดจนให้การอ่านนำไปสู่การใฝ่รู้ ใฝ่เรียนตลอดชีวิต
๒. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยที่ดี
๓. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

กิจกรรมที่ ๒ อ่านคล่อง เขียนคล่อง

หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรม การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบวนการคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อนำไปใช้ในชีวิตรจริง การอ่านและการเขียนมีความสำคัญอย่างมากที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

โดยได้มีการวางแผนร่วมกันของครูผู้สอน เพื่อรับทราบนโยบายในการพัฒนาและดำเนินการพัฒนา นักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ให้ความร่วมมือในการตรวจสอบและคัดกรองระดับการอ่านการเขียนของนักเรียน และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล เพื่อสนองต่อจุดเน้นและแนวนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับครูผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียน ศึกษานิเทศก์ และตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนนำไปใช้ในการพัฒนาการอ่าน การเขียนของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับ เห็นความสำคัญ มีความตระหนักและรับผิดชอบในการเร่งรัดให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้อย่างยั่งยืน
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน จำนวน ๑๐๘ คน มีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน ดีขึ้น

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนอ่านคล่อง เขียนคล่อง ในระดับดีขึ้นไป และมีทักษะในการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง และมีนิสัยในการรักการอ่านการเขียน

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนการเตรียมการ ๑. ประชุมคณะครู ๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางพัทธ์ธีรา มหายศนันท์
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ส่งผ่านข้อมูลนักเรียนให้ครูระดับชั้นสูงขึ้น ๒. คัดกรองนักเรียน ๓. จัดกิจกรรมพัฒนาการอ่าน เขียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับธรรมชาติของแต่ละวิชา ๔. จัดทำการทดสอบการอ่านและเขียนตามแบบทดสอบของสพฐ.	ตุลาคม ๒๕๖๒ ตุลาคม ๒๕๖๒ ตลอดปีการศึกษา ปฏิทินตาม สพฐ. กำหนดสอบ	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น/โรงพยาบาลน่าน ครูประจำวิชา ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ ๓ ๑. ติดตามและประเมินผล ๒. สรุปประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๓	นางพัทธ์ธีรา มหายศนันท์

งบประมาณ งบประมาณในการดำเนินโครงการทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	-	-	๕๐๐	๕๐๐	
๒. ค่าจัดทำเอกสารแบบทดสอบการอ่านเขียนจาก สพฐ.	-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	
๓. ค่าคัดกรองนักเรียนจากโรงพยาบาลน่าน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวม			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๘๐ อ่านได้ เขียนได้ และมีทักษะในการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง	- การสังเกต - การทดสอบ - การติดตามผล	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ - แบบประเมินโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ อ่านได้คล่อง เขียนได้คล่องและมีทักษะในการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาห้องสมุด

หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียน ครู บุคลากร มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้แห่งหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างมากในโรงเรียน และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับนักเรียนทุกเพศทุกวัย ทุกฐานะ สามารถเข้าใช้บริการด้วยความเท่าเทียมและเสมอภาคกัน หนังสือเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดภายในห้องสมุด การส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ก็จะต้องมีหนังสือที่ตีหลากหลาย จะต้องมีความเพียงพอ แก่สมาชิกที่เข้ารับบริการ โดยเลือกพิจารณาหนังสือที่มีประโยชน์และตรงตามความต้องการและสื่ออุปกรณ์ต่างๆ งานห้องสมุดเป็นสิ่งจำเป็นต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งผู้บริหาร ครู และนักเรียนควรมีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของห้องสมุด การใช้และการจัดการเกี่ยวกับห้องสมุด การดำเนินงานห้องสมุดควรคำนึงถึง จำนวนผู้ให้บริการ หนังสือ เอกสาร วารสารที่บริการแก่ผู้ใช้ การจัดวางหนังสือ มุมอ่านหนังสือ การให้บริการยืม-คืนหนังสือ การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้บริการ เป็นต้น

เพื่อพัฒนาห้องสมุดของโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ โดยทางโรงเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียน และบุคคลต่าง ๆ สามารถใช้ประโยชน์ของห้องสมุดได้อย่างคุ้มค่า อีกทั้งเพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้บริการห้องสมุดของนักเรียน ครู และบุคลากร จึงมีความจำเป็นที่ทางโรงเรียนจะต้องปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดให้มีความสะดวก สบายตา น่าสนใจ ทันยุคทันสมัย เป็นสิ่งดึงดูดใจของผู้เข้าใช้บริการโดยมีเจ้าหน้าที่ห้องสมุดที่ทำหน้าที่ดูแลจัดระบบห้องสมุด จึงได้จัดโครงการพัฒนาห้องสมุดขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. เพื่อให้มีหนังสือที่ทันสมัยและหลากหลาย
๓. เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ จำนวน ๑๐๘ คน เข้าใช้บริการห้องสมุด
๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ จำนวน ๑๔ คน เข้าใช้บริการห้องสมุด

เชิงคุณภาพ

๑. การดำเนินงานของห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน
๒. โรงเรียนพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยในสถานศึกษา ให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนการเตรียมการ ๑. ประชุมคณะครู กรรมการสถานศึกษา ๒. แต่งตั้งกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางวิมลสิริ วรรณมณี
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. สำรวจความต้องการจัดซื้อหนังสือ และอุปกรณ์	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ดำเนินการตามโครงการ ๑.๑ ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด ๑.๒ จัดซื้อจัดหาหนังสือและสื่อการเรียน การสอนที่หลากหลายและทันสมัย ๑.๓ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ครู บุคลากร มาใช้บริการห้องสมุด	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓	คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นตอนการสรุปผล ๑. ติดตามและประเมินผล ๒. สรุปประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๓	นางวิมลสิริ วรรณมณี

งบประมาณ งบประมาณในการดำเนินโครงการทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดซื้อหนังสือ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๒. จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	-	-	๕๐๐	๕๐๐	
๓. ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด	-	๕๐๐	-	๕๐๐	
รวม	-	๕๐๐	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ให้ เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. เพื่อให้มีหนังสือที่ทันสมัยและหลากหลาย ๓. เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัย	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. สรุปรายโครงการ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องสมุดโรงเรียนได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. ห้องสมุดโรงเรียนมีหนังสือที่ทันสมัยและหลากหลาย
๓. ห้องสมุดโรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัย

ผู้เสนอโครงการ



(นางวิมลสิริ วรรณมณี)
 ครูโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอวยชัย กุณาวงค์)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
 โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอาคม กุลสุรินทร์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาวิชาการปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หัวหน้าโครงการ	นางสาวฐิติภรณ์ ทะจักร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐิติภรณ์ ทะจักร์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ - เดือนกันยายน ๒๕๖๔
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ สพ.น่าน ๑	ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑-๕
มาตรฐานปฐมวัย	ข้อที่ ๑- ๓
ตัวบ่งชี้ที่	๑(๑.๑-๑.๔) ๒ (๒.๑-๒๖)๓(๓.๑-๓.๔)

หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ๔ - ๕ ปีจัดในรูปแบบของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และ สติปัญญา กิจกรรมที่จัดให้เด็กปฐมวัยมี ๖ กิจกรรมหลัก เช่น กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี/กิจกรรมเล่นตามมุม กิจกรรมเสริมประสบการณ์/กิจกรรมวงกลม กิจกรรม กลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมที่จัดต้องครอบคลุมประสบการณ์สำคัญที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จัดกิจกรรมที่มีความยืดหยุ่นมีสาระที่ควรเรียนรู้ ให้เหมาะกับอายุวุฒิภาวะ ระดับพัฒนาการ ลักษณะการเรียนรู้ของเด็ก โดยให้เด็กได้ลงมือกระทำ เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้เคลื่อนไหว สำรวจ เล่น สังเกต สืบค้นทดลอง และ คิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง ส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดีและ ทักษะการใช้ชีวิตประจำวันตลอดจนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม จึงจำเป็นต้องมีสื่อและวัสดุมาช่วยในการพัฒนาความพร้อมของเด็กปฐมวัย เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ทางโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ เห็นความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อมที่จะเรียนต่อในชั้นต่อไป ปฐมวัย มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา เหมาะสมกับวัยตามมาตรฐาน

จากการทดสอบความพร้อมของเด็กอนุบาลพบว่ายังมีเด็กที่ขาดความพร้อมทางด้าน การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ครูควรจัดกิจกรรมที่หลากหลายส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ส่งเสริมความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานที่แปลกใหม่และหลากหลาย ที่สอดคล้องกับความต้องการของเด็กเพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดจากสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่จึงจัดทำกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดเด็กปฐมวัย เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา ได้เหมาะสมตามวัย และมีทักษะกระบวนการในการทำงานและมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ และวิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการดำรงชีวิตของมนุษย์ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นกระบวนการสำคัญที่จะทำให้เด็กเกิดการพัฒนา วิธีคิด ทั้งความคิดที่เป็นเหตุ เป็นผล คิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีความสามารถในการแก้ปัญหา อย่างเป็น

ระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพที่ตรวจสอบได้ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย เป็นการตอบสนองและส่งเสริมพัฒนาการ ของเด็กในด้านการเรียนรู้โลกธรรมชาติรอบตัว พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เนื่องจากเด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมธรรมชาติของการสืบเสาะหาความรู้แบบวิทยาศาสตร์ อยู่ในตนเอง การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และค้นพบด้วยตนเองมากที่สุด ให้ได้ทั้งกระบวนการเรียนรู้และองค์ความรู้ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจะช่วยส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนได้เป็นอย่างดี โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่จึงได้จัดทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ประเทศไทยขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดให้เด็กมีเครื่องใช้ส่วนตัวในการฝึกปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน
๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม สติปัญญา เหมาะสมกับวัยตามมาตรฐาน
๓. เพื่อให้ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา
๔. เพื่อสนับสนุนให้ครูผู้สอนมี สื่ออุปกรณ์ที่หลากหลาย
๕. เพื่อเด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรมมีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ
๖. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะการคิด การตั้งคำถาม การค้นหาคำตอบด้วยตนเองจากการสังเกต โดยใช้กิจกรรมในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
๗. พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
๘. ส่งเสริมให้เด็กสร้างผลงานใหม่ ๆ หลากหลาย
๙. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และจินตนาการสูงขึ้น
๑๐. ส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
๑๑. ส่งเสริมให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัย จำนวน ๑๒ คน มีสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลายอย่างเพียงพอ
๒. ห้องเรียน มีสื่อเล่นตามมุม มีวัสดุในการจัดประสบการณ์ เด็กๆ มีเครื่องใช้ประจำตัวทุกคน
๓. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะการคิดตามศักยภาพของเด็ก
๔. เด็กปฐมวัยทุกคนมีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมการทดลองตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการความพร้อมที่ดีขึ้นตามลักษณะที่พึงประสงค์ ครูสามารถใช้สื่อและวัสดุ
๒. ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. เด็กระดับปฐมวัยมีผลสัมฤทธิ์ด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์สูงขึ้น เด็กสามารถสร้างสรรค์ผลงานที่แปลกใหม่ หลากหลายตามความคิดและจินตนาการของตนเอง
๔. เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยมากขึ้น

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินการตามกิจกรรมดังนี้ ๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๒. จัดประสบการณ์ จัดซื้อสื่อตามมุม ๓. จัดซื้อเครื่องใช้ส่วนตัว จัดซื้อผ้ากันเปื้อน จัดซื้อผ้าเช็ดหน้า	ตุลาคม ๒๕๖๒ - พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นางสาวฐิตาภรณ์ ทะจักร์
๔. จัดซื้องานธุรการประจำห้องเรียน ▪ สมุดรายงานประจำตัวเด็ก ▪ สมุดบันทึกพัฒนาการเด็ก ๕. จัดทำแบบประเมินพัฒนาการเด็ก ๖. ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ▪ บัตรสุขภาพ	ตุลาคม ๒๕๖๒ - พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นางสาวฐิตาภรณ์ ทะจักร์

งบประมาณ งบประมาณในการดำเนินโครงการทั้งสิ้น ๖,๓๔๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาทักษะการคิด	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๒. จัดประสบการณ์จัดซื้อสื่อตามมุม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๓. จัดซื้อเครื่องใช้ส่วนตัว จัดซื้อผ้ากันเปื้อน จัดซื้อผ้าเช็ดหน้า			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๔. จัดซื้องานธุรการประจำห้องเรียน ▪ สมุดรายงานประจำตัวเด็ก ▪ สมุดบันทึกพัฒนาการเด็ก	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๕. จัดทำแบบประเมินพัฒนาการเด็ก			๕๐๐	๕๐๐	
๖. ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ▪ บัตรสุขภาพ			๕๐๐	๕๐๐	
๗. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนากิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย			๑,๓๔๐	๑,๓๔๐	
รวม				๖,๓๔๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนา เด็กอย่างรอบด้านร้อยละ ๙๕ ๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม สติปัญญา เหมาะสมกับวัย ร้อย ละ ๙๕ ๓. ครูจัดสิ่งแวดล้อมในเกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ร้อยละ ๙๕ ๔. ร้อยละ ๙๕ เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค ๕. ร้อยละ ๙๕ เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน ๖. ร้อยละ ๑๐๐ มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อพัฒนา อย่างรอบด้าน ๗. ครูใช้เครื่องมือวัดและประเมินพัฒนาการ ของเด็กอย่างหลากหลาย สรุปรายงานผล พัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๕	การสังเกต แบบบันทึก การสำรวจติดตาม	แบบการสังเกต แบบสำรวจติดตามผล แบบบันทึก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม สติปัญญา เหมาะสมกับวัย ตาม
 มาตรฐาน เด็กมีเครื่องใช้ส่วนตัวในการฝึกปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน
๒. ครูมีเครื่องมือวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่าง หลากหลาย สรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็ก
 แก่ผู้ปกครอง

กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดปฐมวัย (๑,๐๐๐ บาท)

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การทำแบบฝึกเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. คัดเลือกกิจกรรมที่ส่งเสริมการคิดจากแบบฝึกหลายสำนักพิมพ์ ๒. รวบรวมกิจกรรมจัดทำเป็นรูปเล่ม ๓. เด็กได้ฝึกทำกิจกรรมส่งเสริมการคิด	เมษายน ๒๕๖๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ก.ค.๖๓ - เม.ย. ๖๔	นางสาวฐิตาภรณ์ ทะจักร์
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมไม่สร้างสรรค์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ชี้แจงกิจกรรมให้เด็กเข้าใจในกิจกรรมไม่สร้างสรรค์ ๒. จัดหาอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมไม่สร้างสรรค์ ๓. เด็กทำกิจกรรมไม่สร้างสรรค์ตามความคิดของตนเองทำคนเดียวและทำเป็นกลุ่ม ๔. ประเมินผล	พ.ค. ๖๓ ก.ค.๖๓ - เม.ย. ๖๔ ระหว่างการทำกิจกรรม	นางสาวฐิตาภรณ์ ทะจักร์
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมกระดานชนวนชวนทำ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ครูชี้แจงกิจกรรม ๒. จัดหาอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมกระดานชนวนชวนทำ ๓. ให้เด็กทำกิจกรรมบนกระดานชนวนชวนทำขีดเขียนวาดรูปตามความคิด และจินตนาการของตนเอง ๔. สรุปผลการทำกิจกรรม	พ.ค. ๖๓ ก.ค.๖๓ - เม.ย. ๖๔ ระหว่างการทำกิจกรรม	นางสมศรี สระคำ
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่านผ่านนิทานสนุก ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๑. ครูชี้แจงกิจกรรมให้นักเรียน และผู้ปกครองได้รับทราบ ๒. จัดทำแบบบันทึกกิจกรรม ๓. ดำเนินกิจกรรม และสรุปผล	พ.ค. ๖๓ ก.ค.๖๓ - เม.ย. ๖๔ ระหว่างการทำกิจกรรม	นางสาวฐิตาภรณ์ ทะจักร์

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อหนังสือต้นแบบการผลิตสื่อ ๑. จัดซื้อวัสดุ ทำแบบฝึกเป็นรูปเล่ม กระดาษ ปกแฟ้ม สันรูด			๒๐๐	๒๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ ๑. ไม้ไอศกรีมหลากสี ๒. แผ่นพลาสติก ๓. จัดทำแบบบันทึก			๒๐๐	๒๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ ๑. จัดซื้อกระดานชนวน ๒. ซอล์กสี แปรงลบ			๔๐๐	๔๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ ๑. จัดทำแบบบันทึกกิจกรรม ๒. กระดาษ A๔ ปกสี กระดาษขาว			๒๐๐	๒๐๐	
รวม				๑,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนชั้นอนุบาลมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ สามารถสร้างผลงานใหม่ ๆ และหลากหลายตามความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	การสังเกต แบบบันทึก ตรวจผลงาน	แบบการสังเกต แบบสำรวจติดตามผล แบบบันทึก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นอนุบาลมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และจินตนาการสูงและสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการตามศักยภาพ มีทักษะกระบวนการในการทำงานและมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ คิดหาวิธีแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดกิจกรรมการทดลองให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้และตามความสนใจ ของเด็ก	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวจิตาภรณ์ ทะจักษ์
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมโครงงานทางวิทยาศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ครูชี้แจงเรื่องการทำโครงงานทางวิทยาศาสตร์ ๒. เด็กฝึกทักษะการทำโครงงานในเรื่องที่เด็กสนใจ ๓. สรุปผลการทำโครงงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวจิตาภรณ์ ทะจักษ์
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมค่ายบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ขั้นตอนการดำเนินงาน เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมค่ายบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยร่วมกับโรงเรียนแกนนำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๓	นางสาวจิตาภรณ์ ทะจักษ์

งบประมาณ งบประมาณในการดำเนินโครงการทั้งสิ้น ๑,๓๔๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ การทดลองทางวิทยาศาสตร์ ค่าใช้จ่าย ๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการทดลอง ๒. จัดซื้อวัสดุในการรายงานผลการทดลอง ๓. กระดาษ ปกแฟ้ม สันรูด			๕๐๐	๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ การทำโครงงานทางวิทยาศาสตร์ ค่าใช้จ่าย ๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำโครงงาน ๒. จัดทำแบบบันทึก			๓๔๐	๓๔๐	

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมค่าย บ้านนักวิทยาศาสตร์ ค่าใช้จ่ายการนำเด็กไปร่วมกิจกรรมค่าย บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยร่วมกับโรงเรียน แกนนำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๑. ค่าอุปกรณ์ในการเข้าค่าย ๒. ค่ารถในการเดินทาง			๕๐๐	๕๐๐	
รวม				๑,๓๔๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กปฐมวัยทุกคนได้ร่วมปฏิบัติการทดลองใน กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	การสังเกตปฏิบัติการกิจกรรม แบบบันทึก	แบบการสังเกต แบบสำรวจติดตามผล
๒. เด็กปฐมวัยได้ฝึกทักษะการทำโครงงาน วิทยาศาสตร์ในเรื่องที่เด็กสนใจ	ผลงาน/ชิ้นงานบันทึกผล การทดลองโครงงานของเด็ก	แบบบันทึก
๓. โรงเรียนมีโครงงานทางวิทยาศาสตร์ปฐมวัย		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยทุกคนได้ร่วมกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะการคิด การตั้งคำถาม การค้นหาคำตอบด้วยตนเองจากการสังเกต และได้พัฒนาความสามารถในการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวฐิตาภรณ์ ทะจักร์)
ครูโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอวยชัย กุณาวงค์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอาคม กุลสุรินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

โครงการตามแผนพัฒนางานบุคคล

จำนวน ๓ โครงการ

๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
๒. โครงการจ้างครูสอนคอมพิวเตอร์โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
๓. โครงการครูจ้างสอนปฐมวัยโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
แผนงาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานการบริหารงานบุคลากร)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นางพัชรินทร์ ชมศักดิ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	งานบุคลากรและคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ - เดือนกันยายน ๒๕๖๓
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์สป.น่าน ๑	ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ โรงเรียนและชุมชน ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนพัฒนางาน และนักเรียน ได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ
มาตรฐาน ปฐมวัย	ข้อที่ ๑,๒,๓ ๑(๑.๑-๑.๔) ๒ (๒.๓) ๓(๓.๑-๓.๔)
มาตรฐานสพฐ.	ข้อที่ ๑,๒,๓ ๑ .๑ (๑-๖) ๑.๒ (๑-๔) ๒ (๑,๒,๔) ๓ (๑-๓)

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ สังคมของประเทศและโลกมีการเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว จำเป็นที่สถานศึกษาที่มีหน้าที่ในการผลิตเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติให้มีความรู้และทันต่อความเจริญก้าวหน้า เป็นสิ่งที่สถานศึกษาบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาที่ควรตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องมีการพัฒนาปรับปรุงตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นหัวใจสำคัญสำหรับการสร้างความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืน ที่ควรเกิดขึ้นกับองค์กร สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่สำคัญยิ่งเพราะภารกิจคือสร้างคนที่มีคุณภาพสู่สังคม ครูในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา กระบวนการศึกษาดูงานเป็นกระบวนการหนึ่งที่ช่วยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้มีโลกทัศน์มีทักษะและประสบการณ์ปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ การศึกษาดูงานของบุคลากรในโรงเรียน หรือหน่วยงานตรง แหล่งเรียนรู้จริงเป็นการเพิ่มประสบการณ์ตรงได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อได้แนวทางในการพัฒนาตนเองและสถานศึกษา สถานศึกษาจึงเล็งเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการการศึกษาดูงานของบุคลากรในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาและการบริหารงานด้านการบุคลากร
๒. เพื่อเป็นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
๓. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรในสถานศึกษามีโอกาสได้พัฒนาตนเองโดยการศึกษาดูงานจากสถานที่จริงโดยตรง
๒. บุคลากรในสถานศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ เทคนิคการสอน มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน การใช้สื่อ การวัดผลประเมินในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของตนเองและโรงเรียน

วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมคณะครูและกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียน เพื่อชี้แจงนโยบาย
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการครูผู้รับผิดชอบโครงการและงานที่มอบหมาย
๓. สำรวจความต้องการประสานงานกับหน่วยงานที่ไปศึกษาดูงาน
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. ปฏิบัติงานตามโครงการ
๖. สรุปและประเมินผล

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครูและกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียนเพื่อชี้แจงนโยบาย	ตุลาคม ๖๒	นางพัชรินทร์ ชมศักดิ์ คณะครูโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการครูผู้รับผิดชอบโครงการและงานที่มอบหมาย	ตุลาคม ๖๒	นางพัชรินทร์ ชมศักดิ์
๓. สำรวจความต้องการประสานงานกับหน่วยงานที่ไปศึกษาดูงาน	ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๒	คณะครูโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
๔. ติดต่อประสานกับหน่วยงานที่จะไปศึกษาดูงาน	ตุลาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓	นางพัชรินทร์ ชมศักดิ์
๕. ศึกษาดูงานตามที่ติดต่อ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	คณะครูโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
๖. สรุปและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๓	นางพัชรินทร์ ชมศักดิ์

งบประมาณ งบประมาณในการดำเนินโครงการทั้งสิ้น ๑๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ประชุมคณะครูและกรรมการสถานศึกษา ในโรงเรียนเพื่อชี้แจงนโยบาย					
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการครูผู้รับผิดชอบโครงการ และงานที่มอบหมาย					
๓. สำรวจความต้องการประสานงานกับ หน่วยงานที่ไปศึกษาดูงาน	-		-		
๔. ศึกษาดูงาน		๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐	
๕. สรุปและประเมินผล					
รวม				๑๒,๐๐๐	


การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑. การสอบถาม สํารวจ	๑. แบบสํารวจ
๒. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒. การสังเกต	๒. การสังเกต
๓. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน		๓. สรุปผล การดำเนินงาน


ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้มีโอกาสพัฒนาตนเองในรูปแบบต่างๆ
๒. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้นำความรู้ ประสบการณ์มาพัฒนางานตนเอง

ผู้เสนอโครงการ


(นางพิชรินทร์ ชมศักดิ์)
ครูโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้เห็นชอบโครงการ


(นายอวยชัย กุณาวงค์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้อนุมัติโครงการ


(นายอาคม กุลสุรินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ชื่อโครงการ	โครงการจ้างครูสอนคอมพิวเตอร์โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
แผนงบประมาณ	การศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานบริหารงานบุคลากร)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นางสาวดุจเดือน ยากอง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดุจเดือน ยากอง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ – เดือน กันยายน ๒๕๖๓
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
	ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
	ข้อที่ ๔ โรงเรียนและชุมชน ภาควิชาเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	๑(๑.๓) ๓(๓.๒) ๔(๔.๑)
มาตรฐานสพฐ.ระดับปฐมวัย	มฐ.ที่ ๒ และ มฐ.ที่ ๓
ประเด็นที่	๒ (๒.๒-๒.๕) ๓ (๓.๑)
มาตรฐานสพฐ.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ , มฐ.ที่ ๒ และ มฐ.ที่ ๓
ประเด็นที่	๑(๑.๒) , ๒ (๒.๑) ๓ (๓.๓)

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่เป็นโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งโรงเรียนจะพัฒนาสถานศึกษาสนองนโยบายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกายความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกยึดมั่น ในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพให้ประสบผลสำเร็จนั้นและตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี

โรงเรียนจำเป็นต้องมีครูผู้สอนตรงกับสาขาวิชาที่ตนถนัด และมีบุคลากรฝ่ายสนับสนุนเพียงพอ แต่เนื่องจากโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ขาดครูที่สอนตรงตาม วิชาเอกคอมพิวเตอร์ โรงเรียน เพื่อจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการฝึกปฏิบัติหรือทักษะพื้นฐานและทักษะขั้นสูงของโปรแกรมต่างในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่ใช้เป็นความรู้เพื่อนำไปพัฒนาความสามารถของนักเรียน และการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ตลอดจนโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ได้รับสนับสนุนสื่อคอมพิวเตอร์ตามโครงการต่างๆของโรงเรียนเช่น โรงเรียนดีประจำตำบล โรงเรียนประชารัฐที่ได้รับสนับสนุนคอมพิวเตอร์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จาก บริษัททรูคอปเปอร์ชั่น ทุกชั้นเรียน ซึ่งจำเป็นต้องมีครูคอมพิวเตอร์ในการดูแลและสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์แก่คณะครูและนักเรียนของโรงเรียน ทั้งนี้ทางโรงเรียนยังขาดงบประมาณในการจัดจ้างครูคอมพิวเตอร์จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบุคลากร และด้านบริหารการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเกิด แก่ นักเรียน และโรงเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถ และมีความถนัดในสาขาวิชา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. จัดจ้างครูวิชาเอกคอมพิวเตอร์ ๑ อัตรา
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์ตามศักยภาพของผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ มีการใช้สื่ออุปกรณ์ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมคณะครูและกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียนเพื่อชี้แจงนโยบาย
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการครูผู้รับผิดชอบโครงการและงานที่มอบหมาย
๓. ดำเนินการจัดจ้างครูวิชาเอกคอมพิวเตอร์ ๑ อัตรา ตามสัญญาจ้างครั้งละ ๖ เดือน ๆ ละ ๙,๐๐๐ บาท
๔. ปฏิบัติงานตามโครงการ
๕. สรุปและประเมินผล

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมคณะครูและกรรมการสถานศึกษา ในโรงเรียน เพื่อชี้แจงนโยบาย ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการครูผู้รับผิดชอบ โครงการและงานที่มอบหมาย	ตุลาคม ๒๕๖๒ ตุลาคม ๒๕๖๒	นางสาวดุจเดือน ยากอง คณะครูโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ดำเนินงานตามโครงการ จ้างครูวิชาเอก คอมพิวเตอร์ ๑ อัตรา	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวดุจเดือน ยากอง คณะครูโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตอนการสรุปผล ๑. สรุปและประเมินผล ๒. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวดุจเดือน ยากอง

งบประมาณ

- ๑) งบจัดสรรจากเทศบาลตำบลกองควาย ๗๒,๐๐๐ บาท
- ๒) งบจัดสรรจากโรงเรียน ๓๖,๐๐๐ บาท
- ๓) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด ๑๐๘,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ ค่าใช้จ่าย ๑. ประชุมคณะครูและกรรมการสถานศึกษา ในโรงเรียน เพื่อชี้แจงนโยบาย ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการครูผู้รับผิดชอบ โครงการและงานที่มอบหมาย					
กิจกรรมที่ ๒ ค่าใช้จ่าย ๑. ดำเนินงานตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> ▪ ประชาสัมพันธ์ครูจ้างสอน ▪ จ้างครูผู้สอนคอมพิวเตอร์ ▪ งบจัดสรรจากเทศบาลตำบลกองควาย ๗๒,๐๐๐ ▪ งบจัดสรรจากโรงเรียน ๓๖,๐๐๐ 				๗๒,๐๐๐ ๓๖,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ ค่าใช้จ่าย ขั้นตอนการสรุปผล ๑. สรุปและประเมินผล ๒. รายงานผลการดำเนินงาน					
รวม				๑๐๘,๐๐๐	

การวัดผลและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดผลและประเมินผล
๑. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความ คล่องตัวในการการบริหารจัดการศึกษา ๒. นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถและมีความถนัดในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	- แบบประเมิน - ประเมินผล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีครูสอนตรงเอก ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการการบริหารจัดการและมีคุณภาพตามมาตรฐาน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวดุจเดือน ยากอง)
ครู โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอวยชัย กุณาวงค์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอาคม กุลสุรินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ชื่อโครงการ	โครงการครูจ้างสอนปฐมวัยโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
แผนงบประมาณ	การศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานบริหารงานบุคลากร)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นางสาวดุจเดือน ยากอง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดุจเดือน ยากอง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ – เดือน กันยายน ๒๕๖๓
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
	ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ข้อที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
กลยุทธ์โรงเรียน	๑(๑.๑-๑.๕) , ๒(๒.๒)
มาตรฐานสพฐ.ระดับปฐมวัย	มฐ.ที่ ๒ และ มฐ.ที่ ๓
ประเด็นที่	๒ (๒.๒-๒.๕) ๓ (๓.๑)
มาตรฐานสพฐ.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ , มฐ.ที่ ๒ และ มฐ.ที่ ๓
ประเด็นที่	๑(๑.๒) , ๒ (๒.๑) ๓ (๓.๓)

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่เป็นโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งโรงเรียนจะพัฒนาสถานศึกษาสนองนโยบายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกายความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพให้ประสบผลสำเร็จนั้นและตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี

โรงเรียนจำเป็นต้องมีครูผู้สอนตรงกับสาขาวิชาที่ตนถนัด และมีบุคลากรฝ่ายสนับสนุนเพียงพอ แต่เนื่องจากโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ขาดครูที่สอนตรงตาม วิชาเอกปฐมวัย เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนการสอนในระดับปฐมวัย ให้เด็กมีพัฒนาการที่สมวัยได้ตรงตามมาตรฐานการศึกษา และเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับที่สูงขึ้น ซึ่งโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ได้รับการสนับสนุนเงินบริจาคเพื่อการจัดการเรียนการสอนแต่ยังไม่เพียงพอ ยังขาดงบประมาณในการจัดจ้างครูปฐมวัยดังกล่าวจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบุคลากร และด้านบริหารการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเกิด แก่ นักเรียน และโรงเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

๔. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนปฐมวัย
๕. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
๖. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถ และมีความถนัดในสาขาวิชา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓. จัดจ้างครูวิชาเอกปฐมวัย ๑ อัตรา
๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยตามศักยภาพของผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลการประเมินพัฒนาการสมวัย และผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ มีการใช้สื่ออุปกรณ์ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัว ในการบริหารจัดการ โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

วิธีดำเนินการ

๖. ประชุมคณะครูและกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียนเพื่อชี้แจงนโยบาย
๗. แต่งตั้งคณะกรรมการครูผู้รับผิดชอบโครงการและงานที่มอบหมาย
๘. ดำเนินการจ้างครูวิชาเอกปฐมวัย ๑ อัตรา ตามสัญญาจ้าง ๑๒ เดือน ๆ ละ ๑๒,๐๐๐ บาท
๙. ปฏิบัติงานตามโครงการ
๑๐. สรุปและประเมินผล

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมคณะครูและกรรมการสถานศึกษา ในโรงเรียน เพื่อชี้แจงนโยบาย ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการครูผู้รับผิดชอบ โครงการและงานที่มอบหมาย	ตุลาคม ๒๕๖๒ ตุลาคม ๒๕๖๒	นางสาวดุจเดือน ยากอง คณะครูโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ดำเนินงานตามโครงการ จ้างครูวิชาเอก คอมพิวเตอร์ ๑ อัตรา	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวดุจเดือน ยากอง คณะครูโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตอนการสรุปผล ๑. สรุปและประเมินผล ๒. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวดุจเดือน ยากอง

งบประมาณ

๔) งบจัดสรรจากเงินบริจาคและอื่นๆ	๖๐,๐๐๐	บาท
๕) งบจัดสรรจากโรงเรียน	๑๒,๐๐๐	บาท
๖) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด	๗๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ ค่าใช้จ่าย ๓. ประชุมคณะครูและกรรมการสถานศึกษา ในโรงเรียน เพื่อชี้แจงนโยบาย ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการครูผู้รับผิดชอบ โครงการและงานที่มอบหมาย					
กิจกรรมที่ ๒ ค่าใช้จ่าย ๑. ดำเนินงานตามโครงการ ▪ ประชาสัมพันธ์ครูจ้างสอน ▪ จ้างครูผู้สอนปฐมวัย ▪ งบจัดสรรจากเงินบริจาคและอื่นๆ ▪ งบจัดสรรจากโรงเรียน		๖๐,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐		๖๐,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ ค่าใช้จ่าย ขั้นตอนการสรุปผล ๑. สรุปและประเมินผล ๒. รายงานผลการดำเนินงาน					
รวม				๗๒,๐๐๐	

การวัดผลและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดผล และประเมินผล
๔. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความ คล่องตัว ในการการบริหารจัดการศึกษา	ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	- แบบประเมิน
๕. นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถ และมีความถนัดในสาขาวิชาเอกปฐมวัย		- ประเมินผล
๖. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓. มีครูผู้สอนตรงตามวิชาเอก ทำให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมีผลการประเมินพัฒนาการที่สมวัย
๔. โรงเรียนมีบุคลากรที่เพียงพอเกิดความคล่องตัวในการการบริหารจัดการและมีคุณภาพตามมาตรฐาน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดุจเดือน ยากอง)
ครู โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอวยชัย กุณาวงค์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาคม กุลสุรินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

โครงการตามแผนพัฒนางานงบประมาณ

จำนวน ๖ โครงการ

๑. โครงการบริหารการเงินและพัสดุ
๒. โครงการการใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวันโรงเรียน
๓. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างโรงเรียน
๔. โครงการการใช้จ่ายเงินอุดหนุนด้านสาธารณูปโภคในโรงเรียน
๕. โครงการจัดบริหารเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
๖. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายภายใต้
นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

ชื่อโครงการ	โครงการบริหารการเงินและพัสดุ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานงบประมาณ)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นางสุดาพร คุณยศยิ่ง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุดาพร คุณยศยิ่ง,นางพัชรินทร์ ชมศักดิ์ และ นางสาวดุจเดือน ยากอง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ - เดือน กันยายน ๒๕๖๓
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษา๒๐ปี	ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน(SMB)
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑-๒
มาตรฐานปฐมวัย	ที่ ๒
ตัวบ่งชี้	ที่ ๒.๖
มาตรฐาน สพฐ.	ที่ ๒
ตัวบ่งชี้	ที่ ๒.๒

หลักการและเหตุผล

ระบบการบริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุในปัจจุบัน เป็นการบริหารเงินตามงบประมาณแบบเน้นผลงาน เมื่อมีการประเมินผลการดำเนินงานก็จะประเมินตามแผนงานโครงการ การเงินใช้เงินเป็นไปตามแผนโครงการ และจะต้องมีการพิจารณาว่า การใช้จ่ายในการดำเนินงานของแต่ละงานคุ้มค่ากับเงินที่ลงทุนหรือไม่

การบริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุ จะเปลี่ยนไปตามระบบงบประมาณแผ่นดินและระเบียบปฏิบัติ ซึ่งโรงเรียนจะต้องดำเนินการให้ถูกต้องและทันเวลา โดยที่การใช้จ่ายงบประมาณในการจัดการศึกษาต้องคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาและความเสมอภาคทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเกิดประโยชน์สูงสุด
๒. เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ จัดทำเอกสาร เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐
๒. โรงเรียนสามารถเบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. การบริหารงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ
๒. การจัดทำเอกสารการเงินและพัสดุของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน
๓. ควบคุมการเบิกจ่ายการเงินและพัสดุดำเนินไปทันเวลา

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางสุตาพร คุณยศยิ่ง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๒	ผู้บริหาร
๓. ประชุมคณะทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๒	ผู้บริหาร
๔. ดำเนินงานตามโครงการ		
๔.๑ กิจกรรมการจัดทำระบบบัญชีงานการเงิน	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวดุจเดือน ยากอง
๔.๒ กิจกรรมการจัดทำระบบบัญชีงานพัสดุ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	นางสุตาพร คุณยศยิ่ง
๔.๓ กิจกรรมการควบคุมภายใน	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	นางพัชรินทร์ ชมศักดิ์
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	ผู้บริหาร
๖. ประเมินผล	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	คณะทำงาน
๗. สรุปและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๓	คณะทำงาน

งบประมาณ จำนวน ๔,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	-	-	-	-	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	
๓. ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-	
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	-				
๔.๑ กิจกรรมการจัดทำระบบบัญชีงานการเงิน			๑,๗๕๐	๑,๗๕๐	
๔.๒ กิจกรรมการจัดทำระบบบัญชีงานพัสดุ			๑,๗๕๐	๑,๗๕๐	
๔.๓ กิจกรรมการควบคุมภายใน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
วัสดุกิจกรรมที่ ๔.๑ - ๔.๓					
- กระดาษถ่ายเอกสาร					
- กระดาษทำปกสี					
- แฟ้มโซว์เอกสาร					
- กาว					
- กรรไกร					

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
- กระดาษโน้ต - พลาสติกรองปกรายงาน - คลิปบอร์ด - แฟ้มเชือกผูก - คลิปหนีบหุ้พับสีดำ ๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ๖. ประเมินผล ๗. สรุปและรายงานผล					
รวม	-	-	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เอกสารบัญชีการเงินถูกต้องเป็นปัจจุบัน	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. เอกสารงานพัสดุถูกต้องเป็นปัจจุบัน	ประเมิน	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนใช้งบประมาณได้เกิดประโยชน์มากที่สุด ส่งผลให้การบริหารโรงเรียนบรรลุตามมาตรฐานของสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางสุดาพร คุณยศยิ่ง)
ครูโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอวยชัย กุณาวงค์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอาคม กุลสุรินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ชื่อโครงการ	โครงการการใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวันโรงเรียน
แผนงาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานงบประมาณ)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นางเยาวลักษณ์ คำวัง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเยาวลักษณ์ คำวัง นายชัยยันต์ ช่วยพรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓)
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองชุมชนภาคเอกชนและท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ โรงเรียนและชุมชน ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนพัฒนางาน และนักเรียนได้เรียนรู้ เติมศักยภาพ
มาตรฐานสพฐ.	ที่ ๑ ๑.๒ (๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
มาตรฐานปฐมวัย	ที่ ๑ ข้อ ๑.๑มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งพัฒนาคนให้เป็นคนสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ และสติปัญญา โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ได้จัดการศึกษาที่ต้องเน้นให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักร่างกาย และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ตามที่โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายอาหารกลางวัน และอาหารเสริม(นม) จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นผ่านเทศบาลตำบลกองควาย ในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาใช้จ่ายเงินที่ได้รับจัดสรร ในปีงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ในสถานศึกษาเป็นไปตามความต้องการของบุคลากรในสถานศึกษาและงานที่กำหนดขึ้นตามแผนปฏิบัติการในแต่ละปีจึงให้ความเห็นชอบให้จัดโครงการใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายอาหารกลางวัน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนางานจัดบริการอาหารให้นักเรียนได้รับประทานอาหารอย่างพอเพียง มีคุณค่าทางโภชนาการ
๒. เพื่อพัฒนาระบบงานและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านสุขาภิบาลอาหาร
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขลักษณะนิสัยในการบริโภคอาหารถูกต้องหลักโภชนาการ
๔. เพื่อให้สถานศึกษาใช้จ่ายเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันให้ถูกต้องตามระเบียบของสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการเงินและพัสดุ

เป้าหมาย**เชิงปริมาณ**

นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ ระดับชั้นอนุบาล และระดับประถมศึกษา จำนวน ๗๙ คน

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนจัดจ้างเหมาทำอาหารกลางวันให้นักเรียนบริโภคให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการและนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์
- นักเรียนระดับอนุบาลและประถมศึกษาในสถานศึกษาได้บริโภคอาหารกลางวันครบทุกคนและส่งเสริมลักษณะนิสัยในการบริโภคอาหารครบหลัก ๕ หมู่ ส่งผลให้นักเรียนมีส่วนสูงและน้ำหนักตามเกณฑ์

วิธีดำเนินการ

- ประชุมคณะครูและกรรมการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อชี้แจงนโยบาย
- แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ
- สำรวจปัญหาความต้องการ
- ดำเนินงานตามโครงการ
- สรุปและประเมินผล

ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	ต.ค 2562	พ.ย 2562	ธ.ค 2562	ม.ค 2563	ก.พ 2563	มี.ค 2563	เม.ย 2563	พ.ค 2563	มิ.ย 2563	ก.ค 2563	ส.ค 2563	ก.ย 2563		
1.ประชุมคณะครูและกรรมการศึกษาในโรงเรียน													เยาวลักษณ์ คำวัง ชัยยันต์ ช่วยพรหม	ผู้บริหาร
2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ														
3.สำรวจความต้องการ														
4. ดำเนินงานตามโครงการ														
5. สรุปและประเมินผล														
6. รายงานผลการดำเนินงาน														

งบประมาณ จำนวน 316,000 บาท (สามแสนหนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ นักเรียน จำนวน 79 คนๆ ละ 20 บาท/วัน รวม 200 วัน

การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนมีสุขลักษณะนิสัยในการบริโภคอาหาร ถูกหลักโภชนาการ ๒. สถานศึกษาใช้จ่ายเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันให้ถูกต้องตามระเบียบของสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการเงินและพัสดุ	๑. การสำรวจ ๒. การสอบถาม ๓. การสรุปโครงการ	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบสำรวจ ๓. แบบสรุปผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยในการบริโภคอาหาร มีสุขภาวะโภชนาการที่ดี สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง
- โรงเรียนสามารถดำเนินการตามวัตถุประสงค์การใช้จ่ายเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ที่ได้รับจัดสรรใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ได้ร้อยละ ๑๐๐

ผู้เสนอโครงการ



(นางเยาวลักษณ์ คำวัง)
ครู โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอวยชัย กุลณวงศ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอาคม กุลสุรินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ชื่อโครงการ	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างโรงเรียน
แผนงาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานงบประมาณ)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นางสุดาพร คุณยศยิ่ง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุดาพร คุณยศยิ่ง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ - เดือน กันยายน ๒๕๖๓
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษา ๒๐ปี	ข้อ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน(SBM)
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑-๒
มาตรฐานปฐมวัย	ที่ ๒
ตัวบ่งชี้	ที่ ๒.๔ ๒.๕ ๒.๖
มาตรฐานสพฐ.	ที่ ๒
ตัวบ่งชี้	ที่ ๒.๒ ๒.๕ ๒.๖

หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายของการจัดกระทรวงศึกษา สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานต้องอาศัยปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงานทั้ง ๔ ด้านให้บรรลุเป้าหมาย งานปลูกสร้างและครุภัณฑ์เป็นปัจจัยหนึ่งในการขับเคลื่อนงาน ปัจจุบันงานปลูกสร้างและครุภัณฑ์ของโรงเรียนบางส่วนใช้งานมานานมีการชำรุดเสื่อมสภาพ อาจเกิดความปลอดภัยแก่ผู้ใช้ โรงเรียนได้จัดให้มีการพัฒนาซ่อมแซมครุภัณฑ์สิ่งก่อสร้างในสถาน เพื่อให้สภาพของสถานศึกษาได้ปรับปรุงอาคารสถานที่และซ่อมแซมสิ่ง ที่ชำรุดที่สามารถนำมาใช้งานได้อีก และเห็นความสำคัญถึงความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแหล่งวิทยาการที่ให้ความรู้และรักษาทรัพย์สินสมบัติและทรัพยากรต่างๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบุคลากรในโรงเรียนและชุมชนกับหน่วยงานอื่นๆและส่งเสริมนโยบายของรัฐบาลที่ให้ทางโรงเรียนช่วยกันประหยัดทรัพยากรในสถานศึกษาจึงให้ความเห็นชอบให้จัดโครงการนี้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างที่ชำรุดให้นำมาใช้งานได้เป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อให้การดำเนินงานบริหารทั้ง ๔ งานของโรงเรียนเป็นประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของอาคารเรียน อาคารประกอบการ สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล สวนหย่อม โต๊ะเก้าอี้ พัสตุ ครุภัณฑ์ต่างๆ ของโรงเรียนที่ชำรุดเสียหาย ได้รับการซ่อมแซมและสามารถใช้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดโครงการพัฒนาซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพที่พร้อมที่จะใช้งานและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้าง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. สำรวจ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างที่ชำรุดเพื่อทำการซ่อมแซม ๒. ดำเนินงานซ่อมแซมเพื่อให้ใช้งานได้ ๓. สรุปและประเมินผล ๔. รายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	นางสุดาพร คุณยศยิ่ง

งบประมาณ จำนวน ๗,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ ซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้าง -เครื่องปริ้นเตอร์ -เครื่องอัดสำเนา -คอมพิวเตอร์ -กลอนประตูหน้าต่าง ก๊อคน้ำ		-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
		-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	
		-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
		-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวม		-	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	

การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. สิ่งปลูกสร้างและครุภัณฑ์โรงเรียนมีสภาพที่ใช้งานได้อย่างปลอดภัย	๑. การสังเกต	๑. แบบสังเกต
๒. ผู้เรียนได้รับการบริการและเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ	๒. การสอบถาม ๓. การรายงานสรุปโครงการ	๒.แบบสอบถาม ๓.แบบสรุปโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถบริหารงานและวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์สิ่งก่อสร้างในสถานศึกษามีลักษณะที่สามารถใช้งานได้ดีปลอดภัยและมีคุณภาพที่ใช้งานได้ ส่งผลให้การบริหารโรงเรียนบรรลุตามมาตรฐานของสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางสุดาพร คุณยศียง)
ครูโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอวยชัย กุณาวงค์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอาคม กุลสุรินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ชื่อโครงการ	โครงการการใช้จ่ายเงินอุดหนุนด้านสาธารณูปโภคในโรงเรียน
แผนงาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานงบประมาณ)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นางสาวดุจเดือน ยากอง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดุจเดือน ยากอง และ นางปทุมญา อัจกุล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ - เดือน กันยายน ๒๕๖๓
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษา ๒๐ ปี	ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
กลยุทธ์โรงเรียน	๓(๓.๒)
มาตรฐานสพฐ.ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒
ประเด็นที่	๒ (๒.๔)
มาตรฐานสพฐ.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒
ประเด็นที่	๒ (๒.๓) ๓

หลักการและเหตุผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๕(๓)แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๔๙ ข้อ ๑๑ วรรค ๔ “ค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าชำระฝากส่งทางไปรษณีย์ ให้หัวหน้าส่วนราชการเจ้าของงบประมาณเบิกจ่ายตามระเบียบหรือหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้” และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่๕๒๗/๒๕๕๑ เรื่อง มอบอำนาจการเบิกจ่ายเงินเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการ สั่ง ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๑ “กำหนดหลักเกณฑ์การเบิกจ่ายเงินเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการเพื่อให้เป็นไปด้วยความคล่องตัว และ ยืดหยุ่น สามารถใช้บริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม” เพื่อให้โรงเรียน จัดสรรเงินงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานรายการค่าจัดการเรียนการสอน ใช้ในด้านสาธารณูปโภค ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ สะดวก คล่องตัว ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ จึงจัดโครงการการใช้จ่ายเงินอุดหนุนด้านสาธารณูปโภคในโรงเรียน ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนให้อำนวยความสะดวกแก่บุคลากรในโรงเรียน
๒. เพื่อให้สถานศึกษาใช้จ่ายเงินอุดหนุนสาธารณูปโภคให้ถูกต้องตามระเบียบของสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการเงินและพัสดุ จัดทำทะเบียน เอกสารหลักฐาน ตรวจสอบสอบได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความสะดวกในการใช้ระบบสารสนเทศยุคใหม่และอย่างเพียงพอ
- โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ ได้รับเงินจัดสรรงบประมาณเพียงพอ ๑๐๐ %

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนด้านสารสนเทศครบทุกด้านและเพียงพอ
- โรงเรียนใช้จ่ายเงินอุดหนุนสารสนเทศให้ถูกต้องตามระเบียบของสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการเงินและพัสดุ จัดทำทะเบียน เอกสารหลักฐาน ตรวจสอบได้เป็นปัจจุบัน

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุม คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๒	ผู้บริหารสถานศึกษา
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่การเงิน การจัดทำบัญชี ผู้รับผิดชอบโครงการและงานที่มอบหมาย	ตุลาคม ๒๕๖๒	ผู้บริหารสถานศึกษา
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตอนการดำเนินงาน ดำเนินการตามโครงการทุกเดือนตลอดปีการศึกษา เมื่อสถานศึกษาได้รับใบแจ้งหนี้แล้วให้เจ้าหน้าที่การเงินดำเนินการ ดังนี้ ๑) ตรวจสอบความถูกต้องของใบแจ้งหนี้ ๒) บันทึกขออนุมัติเบิกจ่ายเงิน ๓) จ่ายเงินให้กับเจ้าหน้าที่ ๔) นำใบเสร็จรับเงินแนบรวมกับหลักฐานขอเบิกและประทับตราจ่ายเงินแล้ว ลงลายมือชื่อและวัน เดือน ปีที่จ่ายเงิน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ฝ่ายงานการเงินและพัสดุ
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ติดตามประเมินผลสรุปและรายงานผลการดำเนินการ	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวดุจเดือน ยากอง

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ประมาณ ๑๐ % ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ตามโครงการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว ๓ ระดับ) ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑) ประชุมคณะครูและคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชี้แจง นโยบายและแนวทางในการดำเนินงาน ของโครงการ					
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒) แต่งตั้งเจ้าหน้าที่การเงิน การจัดทำบัญชี ผู้รับผิดชอบโครงการและงานที่ มอบหมาย					
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตอนการดำเนินงาน ดำเนินการตามโครงการเพื่อจ่ายค่าโทรศัพท์ เดือนละ ๑๓๓.๗๕ บาท ค่าไฟฟ้า ประมาณ เดือนละ ๔,๒๐๐ บาทตลอดปีการศึกษา เมื่อ สถานศึกษาได้รับใบแจ้งหนี้แล้วให้เจ้าหน้าที่ การเงินดำเนินการ ดังนี้ ๑) ตรวจสอบความถูกต้องของใบแจ้งหนี้ ๒) บันทึกขออนุมัติเบิกจ่ายเงิน ๓) จ่ายเงินให้กับเจ้าหน้าที่ ๔) นำใบเสร็จรับเงินแนบรวมกับหลักฐาน ขอเบิก และประทับตราจ่ายเงินแล้ว พร้อมลงลายมือชื่อและวัน เดือน ปี ที่จ่ายเงิน		๖๐,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ติดตาม ประเมินผลสรุปและรายงาน ผลการดำเนินการ					

การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรในโรงเรียน ๒. โรงเรียนใช้จ่ายเงินอุดหนุนด้านสาธารณูปโภคได้ถูกต้องตามระเบียบของสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการเงินและพัสดุ จัดทำทะเบียน เอกสารหลักฐาน ตรวจสอบสอบได้	๑. การสอบถาม ๒. สรุปลผลการดำเนินงาน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสรุปลผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนสามารถดำเนินการตามวัตถุประสงค์การใช้จ่ายเงินอุดหนุนด้านสาธารณูปโภคที่ได้รับจัดสรร ร้อยละ ๑๐๐
- โรงเรียนสามารถดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบของสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการเงินและพัสดุ จัดทำทะเบียน เอกสารหลักฐาน ตรวจสอบสอบได้ ร้อยละ ๑๐๐

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวดุจเดือน ยากอง)
 ครูโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอวยชัย กุณาวงค์)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
 โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอาคม กุลสุรินทร์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ชื่อโครงการ	โครงการจัดการบริหารเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(งานงบประมาณ)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นางพัชรินทร์ ชมศักดิ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรินทร์ ชมศักดิ์, นางปณณดา อัจกุล และนางสุดาพร คุณยศยิ่ง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	เดือนตุลาคมค.ศ. ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓
ยุทธศาสตร์สป.น่าน ๑	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ โรงเรียนและชุมชน ภาควิเคราะห์ร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑-๒
มาตรฐานปฐมวัย	ที่ ๒ (๒.๑ – ๒.๖)
มาตรฐาน สพฐ.	ที่ ๒
ตัวบ่งชี้	๑,๒

หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ หมวด ๓ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด ๘ มาตรา ๖๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้การศึกษา ในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ โดยจัดสรรเป็นงบประมาณเพื่อการศึกษา ดังนี้ (๑) จัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไป เป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสม แก่ผู้เรียนการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” และเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)คือ เงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจนเพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานในการดำเนินชีวิต เพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (นักเรียนยากจนคือนักเรียนที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน ๔,๐๐๐ บาทต่อปี)

โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่จึงต้องคำนึงถึงความพร้อมทางปัจจัยพื้นฐานต่างๆและสิทธิที่พึงมีของเด็กได้ใช้การจัดสรรลักษณะแบบถ้วนจ่ายค่าหนังสือและอุปกรณ์การเรียน ค่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ค่าอาหารกลางวันและค่าพาหนะในการเดินทาง เพื่อให้การจัดสรรเงินงบประมาณดังกล่าวเกิดประโยชน์สูงสุด ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง จัดหา ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ และแก้ไขเพิ่มเติม จึงจัดทำโครงการบริหารเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการวางแผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ที่ได้รับจัดสรร ได้ตามความเหมาะสม
๒. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกัน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนยากจนของโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ ระดับ ประถมฯ และมียมา ร้อยละ ๑๐๐ ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือเท่าเทียมกัน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ สามารถจัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนที่ได้รับจัดสรร ตรงตามความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครองพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมคณะกรรมการและคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ชี้แจงนโยบายและแนวทางในการดำเนินงานของโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางพัชรินทร์ ชมศักดิ์
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบโครงการและงานที่มอบหมาย	ตุลาคม ๒๕๖๒	ผู้บริหาร
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. สำรวจปัญหาความต้องการของนักเรียน ๒. จัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ๓. ดำเนินการเบิกจ่าย จัดซื้อ จัดจ้าง จัดหา ตรวจสอบพัสดุ ตามโครงการอย่างเป็นระบบถูกต้องตาม	ตุลาคม ๒๕๖๒ ตุลาคม ๒๕๖๒ ตลอดปีงบประมาณ	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น/ เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ/ เจ้าหน้าที่การเงิน
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ติดตามและประเมินผลสรุป รายงานผลการดำเนินการ	กันยายน ๒๕๖๓	นางพัชรินทร์ ชมศักดิ์

งบประมาณ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามโครงการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน
ยากจน) ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมคณะครูและคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชี้แจงนโยบายและแนวทางในการ ดำเนินงานของโครงการ					
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบโครงการ และงานที่มอบหมาย					
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. สำรวจปัญหาความต้องการของนักเรียน ๒. จัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ต่อดัน ๓. ดำเนินการเบิกจ่าย จัดซื้อ จัดจ้าง จัดหา ตรวจรับพัสดุ ตามโครงการ		๒๒,๐๐๐		๒๒,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ติดตามและประเมินผลสรุปและรายงานผล การดำเนินการ		๒๒,๐๐๐		๒๒,๐๐๐	

การวัดผลและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดผลและประเมินผล
๑. สถานศึกษาวางแผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานฯ ได้ตามความเหมาะสม ๒. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาโดย เท่าเทียมกัน	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. สรุป/รายงานผล	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสรุป/รายงานผล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนจากการจัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
๒. ผู้ปกครองร้อยละ ๑๐๐ พึงพอใจต่อการได้รับความช่วยเหลือ

ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรินทร์ ชมศักดิ์)
ครูโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอวยชัย คุณาวงค์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาคม กุลสุรินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ชื่อโครงการ	สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายภายใต้ นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(งานงบประมาณ)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นางพัชรินทร์ ชมศักดิ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูประจำชั้นและครูประจำวิชา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ - เดือน กันยายน ๒๕๖๓
ยุทธศาสตร์สป.น่าน ๑	ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม ทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ที่ ๒,๔
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๒,๔
มาตรฐาน สพฐ.	ที่ ๒(๒.๑,๒.๔,๓) ๔(๑)
มาตรฐาน ปฐมวัย	ที่ ๒ (๒.๑ - ๒.๖)

หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และวิสัยทัศน์นโยบายเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ของรัฐบาลที่จัดโครงการนี้ขึ้น คือ “มุ่งลดค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง เพิ่มโอกาสทางการศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการ”

ทางโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่จึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวโดยจัดทำโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายภายใต้ นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการสนับสนุนจากโครงการอย่างทั่วถึง
๓. เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้สูงขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ทุกคนมีโอกาสรับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
๒. มีความรู้ทักษะกระบวนการตามเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ทั้งหนังสือและอุปกรณ์การเรียน
๓. มีความรู้และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมวิชาการ/ทัศนศึกษา
๔. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากกิจกรรมค่ายคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี
๕. นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี ICT เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
๖. นักเรียนมีความพร้อมในการมาเรียน

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. กิจกรรมการจัดหาแบบเรียน ๑) การคัดเลือกหนังสือครูผู้สอนเป็นผู้เลือกหนังสือ ๒) การจัดซื้อหนังสือเรียน	๑๖ มกราคม – ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	ครูประจำวิชา เจ้าหน้าที่พัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒. กิจกรรมการจัดหาเครื่องแบบนักเรียน ๑) ดำเนินการประชาสัมพันธ์กำหนดการรับเงิน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๒) จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓	ครูพัชรินทร์ ครูประจำชั้น/ เจ้าหน้าที่การเงิน
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓. กิจกรรมการจัดหาอุปกรณ์การเรียน ๑) ดำเนินการประชาสัมพันธ์กำหนดการรับเงิน ค่า เครื่องอุปกรณ์นักเรียน ๒) จ่ายเงินค่าเครื่องอุปกรณ์นักเรียน	กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓	ครูพัชรินทร์ ครูประจำชั้น/ เจ้าหน้าที่การเงิน
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑) กิจกรรมวิชาการ ๒) กิจกรรมคุณธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด ๓) กิจกรรมทัศนศึกษา ๔) การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	พ.ค. ๒๕๖๓ – มี.ค. ๒๕๖๔ พ.ค. ๒๕๖๓ – มี.ค. ๒๕๖๔ ต.ค. ๒๕๖๓ – มี.ค. ๒๕๖๔ พ.ค. ๒๕๖๓ – มี.ค. ๒๕๖๔	ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน

งบประมาณ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามโครงการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนา
 คุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. กิจกรรมการจัดหาแบบเรียน ๑) การคัดเลือกหนังสือ ครูผู้สอนเป็นผู้เลือก หนังสือ และภาคี ๔ ฝ่าย ๒) การจัดซื้อหนังสือเรียน	-	-	๗๓,๐๐๗	๗๓,๐๐๗	
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒. กิจกรรมการจัดหาเครื่องแบบนักเรียน ๑) ดำเนินการประชาสัมพันธ์กำหนดการ รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ๒) จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	๔๐,๐๕๐	๔๐,๐๕๐	
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓. กิจกรรมการจัดหาอุปกรณ์การเรียน ๑) ดำเนินการประชาสัมพันธ์กำหนดการรับ เงินค่าเครื่องอุปกรณ์นักเรียน ๒) จ่ายเงินค่าเครื่องอุปกรณ์นักเรียน	-	-	๓๙,๙๓๐	๓๙,๙๓๐	
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑) กิจกรรมวิชาการ ๒) กิจกรรมคุณธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี ๓) กิจกรรมทัศนศึกษา ๔) การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT)	-	-	๖๑,๘๘๐ ๒๔,๗๕๒ ๑๒,๓๗๖ ๑๘,๕๖๔ ๖,๑๘๘	๖๑,๘๘๐ ๒๔,๗๕๒ ๑๒,๓๗๖ ๑๘,๕๖๔ ๖,๑๘๘	ถ้าจ่าย ทุกรายการได้

การวัดผลและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดผลและประเมินผล
๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน ๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการสนับสนุนจากโครงการอย่างทั่วถึง ๓. เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้สูงขึ้น	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. สรุปรูปโครงการ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ได้รับการสนับสนุนรายการค่าจัดการเรียนการสอน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนเนื่องจากได้รับการสนับสนุน
- โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่าย และคุณภาพชีวิตในครอบครัวดีขึ้น
- ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางพัชรินทร์ ชมศักดิ์)
ครูโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอวยชัย กุณาวงค์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอาคม กุลสุรินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำครก

โครงการตามแผนพัฒนางานบริหารทั่วไป

จำนวน ๑๐ โครงการ

๑. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
๒. โครงการกิจกรรมนักเรียน
๓. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
๔. โครงการออมทรัพย์นักเรียน
๕. โครงการสัมพันธ์ชุมชน
๖. โครงการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน
๗. โครงการทัศนศึกษานักเรียน
๘. โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ
๙. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๐. โครงการพัฒนากิจกรรมงานแนะแนว

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานด้านบริหารทั่วไป)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นายชัยยันต์ ช่วยพรหม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยยันต์ ช่วยพรหม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ – เดือนกันยายน ๒๕๖๓
ยุทธศาสตร์สป.น่าน ๑	ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์โรงเรียน	๓,๕
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑
มาตรฐานสพฐ.ระดับปฐมวัย	มฐ.ที่ ๒
ประเด็นที่	๒ (๒.๔)
มาตรฐานสพฐ.	มฐ.ที่ ๒
ตัวบ่งชี้ที่	๒ (๒.๒) (๒.๕)

หลักการและเหตุผล

ในชีวิตประจำวันนักเรียนได้อยู่ในโรงเรียนเป็นส่วนใหญ่ การที่ได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดีมีผลต่อการดำรงชีวิตและที่สำคัญด้านการเรียนรู้ที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แล้วส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องคำนึงถึงการ จัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่อำนวยความสะดวกต่อการเรียนรู้

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งที่จัดกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้สภาพของสถานศึกษาให้น่าอยู่ สบายงาม บูรณะอาคารเรียน อาคารประกอบ ถนนทางเดินให้มีความพร้อมอยู่เสมอ เพื่อเป็นแหล่งวิทยาการ ที่ให้ความรู้และทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างนักเรียนในโรงเรียน และชุมชนกับหน่วยงานอื่นให้มีความรับผิดชอบรักษาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้สวยงามน่าอยู่ โรงเรียนร่มรื่น โดยการมีส่วนร่วมในโรงเรียนและชุมชน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียนมีนิสัยรักความสวยงาม รักโรงเรียน
๒. เพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้น่าอยู่ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. เพื่อให้สิ่งปลูกสร้างในโรงเรียนมีความมั่นคงสวยงามและปลอดภัยแก่นักเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีนิสัยรักความสวยงาม รักโรงเรียน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่
๒. โรงเรียนมีอาคารสิ่งปลูกสร้างที่มั่นคง ถาวร และปลอดภัยที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
๓. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. สำรวจปัญหาความต้องการในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	ต.ค. ๒๕๖๒	นายชัยยันต์ ช่วยพรม
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อม ๑) ปรับปรุงสวนหย่อมในโรงเรียน ๒) สร้างที่นั่งพิเศษใม่รอบรอบต้นไม้ใหญ่ในโรงเรียน ๓) ปรับปรุงที่ทิ้งขยะในบริเวณโรงเรียน ๔) ปรับปรุงสนามหญ้าในโรงเรียนตัดหญ้าสนามและในบริเวณโรงเรียน ๕) จัดซื้อ จัดหาวัสดุในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมต่างๆ ตามที่สำรวจไว้	ต.ค. ๒๕๖๒ – ก.ย. ๒๕๖๓ ต.ค.๒๕๖๒. – ก.ย. ๒๕๖๓ ต.ค.๒๕๖๒. – ก.ย. ๒๕๖๓ ต.ค.๒๕๖๒. – ก.ย. ๒๕๖๓ ต.ค.๒๕๖๒. – ก.ย. ๒๕๖๓	นายชัยยันต์ ช่วยพรม นักการภารโรง /นักเรียน ผู้ปกครอง /คณะกรรมการสถานศึกษา /คณะครู นายชัยยันต์ ช่วยพรม
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผล ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. สรุปและประเมินผล ๒. รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๓	นายชัยยันต์ ช่วยพรม

งบประมาณ งบประมาณในการดำเนินโครงการทั้งสิ้น ๑๑,๕๖๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๑) ปรับปรุงสวนหย่อมในโรงเรียน			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
๒) สร้างที่ทิ้งเศษใบไม้รอบรอบต้นไม้ ใหญ่ในโรงเรียน			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
๓) ปรับปรุงที่ทิ้งขยะในบริเวณโรงเรียน			๒,๐๖๐	๒,๐๖๐	
๔) ปรับปรุงสนามหญ้าในโรงเรียนตัด หญ้าสนามและในบริเวณโรงเรียน			๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	
รวม			๑๑,๕๖๐	๑๑,๕๖๐	

การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
๑. โรงเรียนมีการพัฒนาสภาพแวดล้อมเพิ่มขึ้น	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต
๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี ร่มรื่นสวยงาม น่าอยู่	๒. สอบถาม	๒. แบบสอบถาม
๓. โรงเรียนมีอาคารสิ่งปลูกสร้างที่มั่นคง ถาวรและ ปลอดภัยที่เอื้อต่อการเรียนการสอน		๓. แบบพึงพอใจ
๔. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนและบุคลากรโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ภาคภูมิใจ มีส่วนร่วมในการจัดสร้างเป็นเจ้าของ
- โรงเรียนมีบรรยากาศ มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอนและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากนักเรียนและสนับสนุนจากชุมชนหน่วยงานอื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ



(นายชัยยันต์ ช่วยพรม)
ครูโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอวยชัย กุลณรงค์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอาคม กุลสุรินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

โครงการ	โครงการกิจกรรมนักเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานด้านบริหารทั่วไป)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นางวลัยพร สุริยศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	คณะครูทุกคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ - เดือนกันยายน ๒๕๖๓
ยุทธศาสตร์ สพป.น่านเขต ๑	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการเรียนรู้ สืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ (๑-๕) ข้อที่ ๕ (๑-๒)
มาตรฐาน สพฐ.	ข้อ ๑,๓
ตัวบ่งชี้ที่	๑.๒(๔)๓(๑)

หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ หมวด ๓ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๔ ได้กำหนดให้มีการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ตลอดจน เพื่อการศึกษาต่อ และให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำสาระของหลักสูตรให้มีส่วนเกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

โรงเรียนเป็นสถานที่จัดการศึกษาและกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้มาตรฐาน การศึกษาตามแนวการปฏิรูปการศึกษาจะเป็นการสร้างงานและ สร้างเยาวชนให้มีความรู้ คู่กับการทำงาน โครงการกิจกรรมนักเรียนนับว่าเป็นกิจกรรมที่สำคัญที่ต้องจัดขึ้นในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายตลอดปีการศึกษา และเพื่อยกระดับคุณภาพของ ผู้เรียนให้สูงกว่าเดิม รวมทั้งให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมมากขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่สัมพันธ์กับการเรียน
๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบและร่วมมือทำงานกับผู้อื่นได้
๓. เพื่อให้นักเรียนจัดกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างมีความสุข
๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่สัมพันธ์กับการเรียน
๒. ครูโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ ร้อยละ ๑๐๐ ความรู้และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่สัมพันธ์กับการเรียน
๓. ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่สัมพันธ์กับการเรียน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้นในโอกาสต่างๆ เพื่อสร้างความสามัคคีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชี้แจงนโยบายและแนวทางในการดำเนินงานของโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางวัลย์พร สุริยศ/ คณะครู
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบกิจกรรมและงานที่มอบหมาย	ตุลาคม ๒๕๖๒	ผู้บริหาร
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. สำรวจกิจกรรมต่างๆในห้วงปี และกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ตลอดปีงบประมาณ	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางวัลย์พร สุริยศ/ คณะครู
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางวัลย์พร สุริยศ/ คณะครู
กิจกรรมที่ ๕ ๑. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	นางวัลย์พร สุริยศ

งบประมาณ ตามที่ได้รับจัดสรรจากโครงการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท ดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
๑. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน		๑,๐๐๐	
๑.๑. วันเลือกตั้งประธานนักเรียน	นางวลัยพร		
๑.๒. วันต่อต้านคอร์รัปชั่นสากล	นางวลัยพร		
๒. กิจกรรมป้องกันยาเสพติด		๑,๕๐๐	
๒.๑ วันต่อต้านยาเสพติดโลก	นางวลัยพร		
๒.๒ การอบรมเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติด	นางวลัยพร		
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี)		๑,๐๐๐	
๓.๑ วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	นางวลัยพร		
๓.๒ วันเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม	นางวลัยพร		
๓.๓ วันวชิราวุธ	นางวลัยพร		
๔. กิจกรรมกีฬา - กรีฑา		๑,๕๐๐	
๔.๑ จัดแข่งขันกีฬา – กรีฑาในโรงเรียน	นายชัยยันต์		
๕. กิจกรรมวันสำคัญ		๕,๐๐๐	
๕.๑ วันไหว้ครู	นางสุดาพร		
๕.๒ วันรักษาราชการไทย	นางวราภรณ์		
๕.๓ วันเข้าพรรษา	นางเยาวลักษณ์		
๕.๔ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐	นางรุษทอง		
๕.๕ วันแม่แห่งชาติ	นางวิมลสิริ		
๕.๖ วันเสด็จสวรรคตพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร	น.ส.ทัศนีย์		
๕.๗ วันวิทยาศาสตร์	น.ส.มนัสนันท์		
๕.๘ วันลอยกระทง	นางรุษทอง		
๕.๙ วันคริสต์มาส	นางพัทธ์ธีรา		
๕.๑๐ วันขึ้นปีใหม่	นางปุณญดา		
๕.๑๑ วันเด็ก	นางปุณญดา		
๕.๑๒ วันปัจฉิมนิเทศ	น.ส.ดุจเดือน นางพัชรินทร์		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายงาน/กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่าย				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๒. กิจกรรมป้องกันยาเสพติด	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี)	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๔. กิจกรรมจัดแข่งขันกีฬา - กรีฑา	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
๕. กิจกรรมวันสำคัญ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
รวม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

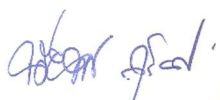
การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำงาน ๒. นักเรียนสามารถร่วมกับผู้อื่น ๓. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพิ่มขึ้น ๔. ชุมชนให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียน ๕. โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. สรุปรายงานผล	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสรุปรายงานผล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ มีความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความสุขในการร่วมจัดกิจกรรมต่างๆ ตามปฏิทินที่กำหนด
๒. ผู้ปกครองร้อยละ ๕๐ มีความพึงพอใจและมีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน พร้อมให้การสนับสนุนร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ในชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางวลัยพร สุริยศ)

ครูโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอวยชัย กุณาวงค์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอาคม กุลสุรินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

โครงการ	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานด้านบริหารทั่วไป)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นางรฐปทอง ดุสิต
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรฐปทอง ดุสิตและนางสาวดุจเดือน ยากอง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ - เดือนกันยายน ๒๕๖๓
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษา ๒๐ ปี	ข้อ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการก่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕
มาตรฐาน สพฐ.	ข้อที่ ๑
ตัวบ่งชี้ที่	๑.๒(๔)

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคูณภาพนักเรียนให้มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพจะต้องได้รับการพัฒนาคุ้มครองป้องกันดูแลเอาใจใส่ ทั้งทางด้านสุขภาพร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ไปพร้อมกัน นักเรียนจึงจะสามารถเรียนรู้ฝึกทักษะประสบการณ์ต่างๆได้ดีตามที่โรงเรียนกำหนดไว้ โรงเรียนนับเป็นสถานที่ที่สามารถส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้แก่ นักเรียน ครอบครัว บุคลากร ของโรงเรียนและสมาชิกในชุมชนได้

ดังนั้นจึงจัดให้มีโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน เป็นแนวทางในการดำเนินงานติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและส่งผลกระทบต่อการพัฒนา ด้านอื่นๆของนักเรียนอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย
๒. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีภาวะการเจริญเติบโตด้านร่างกายและจิตใจสมวัย
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นก่อนส่งรักษาต่อ
๔. เพื่อให้ผู้ปกครอง องค์กรในชุมชน ส่งเสริมสนับสนุนและพึงพอใจ กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย
๒. นักเรียนมีภาวะการเจริญเติบโตด้านร่างกายและจิตใจสมวัย
๓. นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นก่อนส่งรักษาต่อ
๔. นักเรียน ผู้ปกครอง องค์กรในชุมชน ส่งเสริมสนับสนุนและพึงพอใจ กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ ร้อยละ ๙๒ มีภาวะการเจริญเติบโตด้านร่างกายและจิตใจสมวัย
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการด้านสุขอนามัยและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ก่อนส่งรักษา
๔. นักเรียน ผู้ปกครอง องค์กรในชุมชน ร้อยละ ๙๒ ส่งเสริมสนับสนุนและพึงพอใจกิจกรรมโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมคณะกรรมการและกรรมการสถานศึกษาเพื่อชี้แจงนโยบาย ๒. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ๓. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางฐปทอง ดุสิต
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ส่งเสริมสุขภาพนักเรียนร่วมกับองค์กรในชุมชน ๒. ๑๐ นาที แปร่งฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน ๓. รณรงค์ใช้เสื้อထွေထွေ ๔. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา ๕. ตรวจสอบสุขภาพ ๖. รณรงค์ต่อต้านลูกน้ำยุงลาย ๗. ห้องน้ำอนามัยนำใช้ ๘. กำจัดเหา ๙. ผู้นำอนามัยทำได้ ๑๐. กิจกรรมงานเฝ้าระวังภาวะโภชนาการนักเรียน ๑๑. กิจกรรมนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ ๑๒. กิจกรรมปฐมพยาบาลส่งรักษาต่อ	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓	คณะครูโรงเรียน บ้านน้ำครกใหม่
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นสรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมและสรุปรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา	กันยายน ๒๕๖๓	นางฐปทอง ดุสิต

งบประมาณ งบประมาณในการดำเนินโครงการทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ ๑. ประชุมคณะครูและกรรมการสถานศึกษาเพื่อชี้แจงนโยบาย ๒. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ๓. วางแผนการดำเนินกิจกรรม			-	-	
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ส่งเสริมสุขภาพนักเรียนร่วมกับองค์กรในชุมชน ๒. ๑๐ นาที แปร่งฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน ๓. รณรงค์ใช้เกลือดอก ๔. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา ๕. ตรวจสอบสุขภาพ ๖. รณรงค์ต่อต้านลูกน้ำยุงลาย ๗. ห้องน้ำอนามัยน้ำใช้ ๘. กำจัดเหา ๙. ผู้นำอนามัยทำได้ ๑๐. กิจกรรมงานเฝ้าระวังภาวะโภชนาการนักเรียน ๑๑. กิจกรรมนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ ๑๒. กิจกรรมปฐมพยาบาลส่งรักษาต่อ			- ๑๐๐ ๑๐๐ ๓๐๐ - - ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ - ๑๐๐ ๑๐๐	- ๑๐๐ ๑๐๐ ๓๐๐ - - ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ - ๑๐๐ ๑๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ ชั้นสรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมและสรุปรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา			-	-	
รวม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	

การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ๒. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีภาวะ การเจริญเติบโตด้านร่างกายและจิตใจสมวัย ๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการบริการด้าน สุขอนามัยและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นก่อนส่งรักษาต่อ ๔. เพื่อให้ผู้ปกครอง องค์กรในชุมชน ส่งเสริม สนับสนุนและพึงพอใจ กิจกรรมโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	๑. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย
- นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ร้อยละ ๙๒ มีภาวะการเจริญเติบโตด้านร่างกายและจิตใจสมวัย
- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการด้านสุขอนามัยและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นก่อนส่งต่อ
- นักเรียน ผู้ปกครอง องค์กรในชุมชน ร้อยละ ๙๒ ส่งเสริมสนับสนุนและพึงพอใจ กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางธูปทอง ดุสิต)
ครูโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอวยชัย กุณาวงศ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอาคม กุลสุรินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ชื่อโครงการ	โครงการออมทรัพย์นักเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานด้านบริหารทั่วไป)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นางรฐปทอง ดุสิต
ผู้รับผิดชอบโครงการ	คณะครูนักเรียนและครูประจำชั้นทุกชั้นเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษา ๒๐ ปี	ข้อ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔
มาตรฐาน สพฐ.	ข้อที่ ๑ และ ๓
ตัวบ่งชี้ที่	๑.๒(๑),๓(๑)

หลักการและเหตุผล

โครงการออมทรัพย์นักเรียนเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่าย สร้างนิสัยการประหยัด อดออม ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นในตนเอง ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้กำหนดไว้ และให้นักเรียนบรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของกิจกรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนจึงจัดโครงการออมทรัพย์นักเรียนขึ้นส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่าย มีนิสัยประหยัด อดออม มีการออมทรัพย์อย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่นมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อสังคมและมีความเชื่อมั่นในตนเอง
๓. เพื่อให้นักเรียนมีทุนการศึกษาเป็นของตนเอง ส่งเสริมให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนรู้จักวางแผนการใช้จ่าย มีนิสัยประหยัด อดออม มีการออมทรัพย์อย่างต่อเนื่อง
๒. นักเรียนทุกคนรู้หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่นมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อสังคมและมีความเชื่อมั่นในตนเอง
๓. นักเรียนทุกคนมีทุนการศึกษาเป็นของตนเอง ส่งเสริมให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้จักวางแผนการใช้จ่าย มีนิสัยประหยัด อดออม มีการออมทรัพย์อย่างต่อเนื่อง
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ รู้หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่นมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อสังคมและมีความเชื่อมั่นในตนเอง
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีทุนการศึกษาเป็นของตนเอง ส่งเสริมให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุเป้าหมาย

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมคณะครูและกรรมการสถานศึกษาเพื่อชี้แจงนโยบาย ๒. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ๓. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางธูปทอง ดุสิต
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับห้องเรียน ๒. จัดทำบัญชีเงินฝากของชั้นและของนักเรียน ๓. รับฝากออมทรัพย์ทุกวัน ๔. รวบรวมเงินฝากผู้จัดการระดับชั้นเรียน ๕. รวบรวมเงินฝากผู้จัดการระดับโรงเรียนทุกสัปดาห์ ๖. สรุปรายการฝากเงินทุกเดือน ๗. สรุยอดเงินและปิดบัญชีนักเรียนที่เรียนจบชั้นสูงสุด	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓	คณะครู/นักเรียนโรงเรียน บ้านน้ำครกใหม่
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นสรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมและสรุปรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา	กันยายน ๒๕๖๓	นางธูปทอง ดุสิต

งบประมาณในการดำเนินโครงการทั้งสิ้น - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมคณะครูและกรรมการสถานศึกษาเพื่อชี้แจงนโยบาย ๒. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ๓. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับห้องเรียน ๒. จัดทำบัญชีเงินฝากของชั้นและของนักเรียน ๓. รับฝากออมทรัพย์ทุกวัน ๔. รวบรวมเงินฝากผู้จัดการระดับชั้นเรียน ๕. รวบรวมเงินฝากผู้จัดการระดับโรงเรียนทุกสัปดาห์ ๖. สรุปรายการฝากเงินทุกเดือน ๗. สรุยอดเงินและปิดบัญชีนักเรียนที่เรียนจบชั้นสูงสุด	-	-	-	-	
กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	

กิจกรรมที่ ๓ ชั้นสรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ	-	-	-	-	
๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมและสรุปรายงานผล ต่อผู้บังคับบัญชา					
รวม	-	-	-	-	

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้น อ.๑ – ม.๓ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการทุกคน ๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีความเชื่อมั่นในตนเอง ๓. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัด	๑. สังเกตจากเอกสารต่างๆของโครงการ ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. สมุดฝากออมทรัพย์ บัญชีเงินฝาก ถอน ออมทรัพย์รายวัน ประจำชั้น ทะเบียนคุมเงินสด ทะเบียนรายงานเงินคงเหลือรายวัน ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้จักวางแผนการใช้จ่าย มีนิสัยประหยัด อดออม มีการออมทรัพย์อย่างต่อเนื่อง
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ รู้หลักการการทำงานร่วมกับผู้อื่นมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อสังคมและมีความเชื่อมั่นในตนเอง
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีทุนการศึกษาเป็นของตนเอง ส่งเสริมให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุเป้าหมาย

ผู้เสนอโครงการ



(นางรุษทอง ดุสิต)
ครูโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอวยชัย กุณวรงค์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอาคม กุลสุรินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ชื่อโครงการ	โครงการสัมพันธ์ชุมชน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานด้านบริหารทั่วไป)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นางธูปทอง ดุสิต
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธูปทอง ดุสิต , นางเยาวลักษณ์ คำวัง และนายชัยยันต์ ช่วยพรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๒ - เดือน มีนาคม ๒๕๖๓
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษา ๒๐ ปี	ข้อ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ
ยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อ ๔ โรงเรียนและชุมชน ภาควิชาเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา และระบบประกันคุณภาพภายใน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
มาตรฐาน สพฐ.	ข้อที่ ๑,๒,๓
ตัวบ่งชี้ที่	๑.๑(๕),๑.๒(๑-๔),๒(๑-๖),๓(๑-๕)

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นองค์กรที่สำคัญในการบริหารจัดการศึกษา แต่ต้องอาศัยหลักการของการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ดำเนินงานการวางแผน กำหนดทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดย ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน และองค์กรต่างๆในชุมชน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างแท้จริงและยั่งยืน

โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่เห็นความสำคัญของการสร้างความเข้มแข็งของการบริหารจัดการศึกษาโดยวิธีดังกล่าวจึงจัดให้มีโครงการสัมพันธ์ชุมชนขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๒. เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันโดยเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและชุมชนตามโอกาสที่เหมาะสม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้ปกครอง คณะกรรมการศึกษาฯ,ศิษย์เก่าฯ,ผู้นำและองค์กรต่างๆในชุมชนร้อยละ ๘๘ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๒. นักเรียน ครู และโรงเรียน ร้อยละ ๙๓ มีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม
๓. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาฯ,ศิษย์เก่าฯและองค์กรต่างๆในชุมชน ร้อยละ ๙๓ มีความเข้าใจ ฟังพอใจในการเข้าร่วมต่างๆกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชนตามโอกาสที่เหมาะสม

เชิงคุณภาพ

๑. จัดให้มีการประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ศิษย์เก่าฯ ผู้นำและองค์กรต่างๆในชุมชน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒. นักเรียน ครู และโรงเรียน มีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๓. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาฯ,ศิษย์เก่าฯและองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน มีความเข้าใจ พึงพอใจในการเข้าร่วมต่างๆกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชนตามโอกาสที่เหมาะสม

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ตัวแทนศิษย์เก่าฯ,ผู้นำองค์กรต่างๆและกรรมการสถานศึกษาเพื่อชี้แจงนโยบาย ๒. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ๓. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๒	ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการเข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ ตามหมู่บ้านและองค์กรต่างๆในชุมชนและเขตบริการของโรงเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. คณะกรรมการศึกษาฯ,ผู้ปกครอง,ศิษย์เก่าฯ,ผู้นำชุมชนและองค์กรต่างๆในชุมชน ประชุมร่วมวางแผนส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและชุมชนตามโอกาสที่เหมาะสม เช่น กิจกรรมขนบธรรมเนียมประเพณี และกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓	ผู้บริหารและ ผู้รับผิดชอบโครงการ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นสรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมและสรุปรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา	มีนาคม ๒๕๖๓	นางธูปทอง ดุสิต

งบประมาณ งบประมาณในการดำเนินโครงการทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
<p>กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ</p> <p>๑. จัดเตรียมเอกสารการประชุมคณะครู ผู้ปกครอง ตัวแทนศิษย์เก่า และกรรมการสถานศึกษาเพื่อชี้แจงนโยบาย</p> <p>๒. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ</p> <p>๓. วางแผนการดำเนินกิจกรรม</p>					
<p>กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๓. ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการเข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ ตามหมู่บ้านและองค์กรต่างๆในชุมชนและเขตบริการของโรงเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔. คณะกรรมการศึกษา,ผู้ปกครอง,ศิษย์เก่า,ผู้นำชุมชนและองค์กรต่างๆในชุมชน ร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน เช่น จัดกิจกรรมคืนสู่เหย้าโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่</p> <p>๕. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชนตามโอกาสที่เหมาะสมเช่นกิจกรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและวันสำคัญต่างๆตลอดปีการศึกษา</p>			๔๐๐	๔๐๐	
			๔๐๐	๔๐๐	
			๒๐๐	๒๐๐	
<p>กิจกรรมที่ ๓ ชั้นสรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ</p> <p>๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมและสรุปรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา</p>					
รวม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	

การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนและองค์กร ต่างๆในชุมชนส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการ จัดการศึกษาของโรงเรียน ๒. นักเรียน ครู และโรงเรียน มีการพัฒนาการจัด การศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ๓. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และองค์กรต่างๆ ใน ชุมชน มีความเข้าใจ พึงพอใจในการเข้าร่วม ต่างๆกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชนตาม โอกาสที่เหมาะสม	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้ปกครอง คณะกรรมการศึกษา,ศิษย์เก่าฯ,ผู้นำและองค์กรต่างๆในชุมชนร้อยละ ๘๘ ร่วมวางแผนและส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- นักเรียน ครู และโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ ร้อยละ ๙๐ มีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม
- นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และองค์กรต่างๆในชุมชน ร้อยละ ๙๐ มีความเข้าใจ พึงพอใจในการเข้าร่วมต่างๆกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชนตามโอกาสที่เหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ



(นางรุปทอง ดุสิต)
 ครูโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอวยชัย กุณาวงค์)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
 โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอาคม กุลสุรินทร์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

งานโครงการ	โครงการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นางปุณณดา อัจกุล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปุณณดา อัจกุล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ - เดือน กันยายน ๒๕๖๓
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ สพ.น่าน ๑	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นคนดี ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและเกิดผลถาวร ข้อที่ ๓ สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนพัฒนางาน และนักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ
มาตรฐานสพฐ. ตัวบ่งชี้ที่	ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ ความรู้และทักษะที่จำเป็นและเพียงพอในการดำรงชีวิตและการพัฒนาสังคม
มาตรฐานปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๖ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนเป็นหลักการสำคัญที่จะได้ให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นจุดก่อให้เกิดการรวมตัวกันในการทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งมีระเบียบแบบแผนและเป็นการปูพื้นฐานในรูปแบบประชาธิปไตย อันที่จะให้สมาชิกได้ร่วมกันคิดและร่วมกันทำ พร้อมด้วยการแก้ปัญหาต่างๆ ที่จะมีขึ้นการกิจกรรมสหกรณ์ ได้แก่ กิจกรรมร้านค้า กิจกรรมออมทรัพย์และกิจกรรมการเกษตร ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์เรื่องสหกรณ์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่มอย่างมีระเบียบโดยยึดหลักประชาธิปไตย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์ ๑๐๐ %

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่องสหกรณ์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันสามารถทำงานเป็นกลุ่มอย่างมีระเบียบโดยยึดหลักประชาธิปไตย

วิธีดำเนินการ

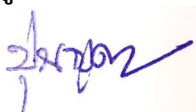
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานเพื่อชี้แจงนโยบาย ๒. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ๓. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๒	ครูปุณณดา อางกุล
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. จัดทำแบบบันทึก รายรับรายจ่าย ประจำเดือน –ปี ๒. จัดหา จัดซื้อสินค้าเพื่อดำเนินการจำหน่ายในสหกรณ์ ๓. จำหน่ายสินค้าในโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓	ครู - เจ้าหน้าที่สหกรณ์
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นสรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ประเมินผลการจัดกิจกรรมและสรุปรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา	กันยายน ๒๕๖๓	ครู - เจ้าหน้าที่สหกรณ์

งบประมาณในการดำเนินโครงการทั้งสิ้น - บาท

การวัดผล ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์เรื่องสหกรณ์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนมีการทำงานเป็นกลุ่ม มีระเบียบโดยยึดหลักประชาธิปไตย	๑. สอบถาม ๒. สังเกต ๓. ตรวจสอบบันทึกทะเบียนบัญชีซื้อ-ขาย	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. แบบบันทึกทะเบียนบัญชีซื้อ - ขาย

ผู้เสนอโครงการ



(นางปุณณดา อางกุล)
ครูโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอวยชัย กุณาวงค์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอาคม กุลสุรินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ชื่อโครงการ	โครงการทัศนศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(งานบริหารทั่วไป)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นางพัชรินทร์ ชมศักดิ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรินทร์ ชมศักดิ์ นางวลัยพร สุริยศ นายชัยยันต์ ช่วยพรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๓พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
กลยุทธ์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการเรียนรู้ สืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
มาตรฐานขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑,๓
	๑.๑ (๔) ๑.๒ (๖) ๓(๑)
มาตรฐานปฐมวัย	ที่ ๓
	๓.๑,๓.๒

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆอย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน.

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็น การเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษานั้น ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับความรู้ด้านการศึกษา ทั้ง ๘ กลุ่ม สาระแบบบูรณาการ ทางโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเนื่องจากโครงการดังกล่าวนี้เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนรู้ในห้องเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ** ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น
- เชิงคุณภาพ** นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

วิธีดำเนินการ**๑. ชั้นการเตรียมการ**

- ๑.๑. จัดทำโครงการ
- ๑.๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๑.๓. จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ

๒. ชั้นดำเนินการ**๒.๑. ชั้นวางแผนปฏิบัติ (P)**

- ๒.๑.๑. กำหนดเป้าหมายในการทัศนศึกษาแต่ละชั้นดังนี้
 - ๒.๑.๑.๑ ชั้นอนุบาล ศึกษานอกสถานที่ ในจังหวัดน่าน
 - ๒.๑.๑.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ศึกษานอกสถานที่ ในจังหวัดน่าน
 - ๒.๑.๑.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ศึกษานอกสถานที่ ในภาคเหนือ
 - ๒.๑.๑.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ศึกษานอกสถานที่ ในประเทศ
- ๒.๑.๒. สำรวจเส้นทางแหล่งเรียนรู้ที่จะนำนักเรียนแต่ละช่วงชั้นไปทัศนศึกษา
- ๒.๑.๓. กำหนดแนวทางการดำเนินงาน
- ๒.๑.๔. กำหนดระยะเวลา
 - ๒.๑.๔.๑ ชั้นอนุบาล ศึกษานอกสถานที่ ช่วงเดือน ธันวาคม
 - ๒.๑.๔.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ศึกษานอกสถานที่ ช่วงเดือน ธันวาคม
 - ๒.๑.๔.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ศึกษานอกสถานที่ ช่วงเดือน พฤศจิกายน
 - ๒.๑.๔.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ศึกษานอกสถานที่ ช่วงเดือน พฤศจิกายน - ธันวาคม

๒.๑.๕. กำหนดงบประมาณ**๒.๑.๖. การกำหนดผู้รับผิดชอบ****๒.๒. ดำเนินการตามแผน (D)**

- ๒.๒.๑. ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน
- ๒.๒.๒. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนทรัพยากร
- ๒.๒.๓. เดินทางไปทัศนศึกษาตามสถานที่ที่กำหนด
- ๒.๒.๔. กำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด

๒.๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)

- ๒.๓.๑. สำรวจการพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษาในครั้งนี้
- ๒.๓.๒. ประเมินผล/ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน

๒.๔. นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน (A)

- ๒.๔.๑. ปรับปรุงการปฏิบัติงาน
- ๒.๔.๒. วางแผนในระยะต่อไป

๓. ชั้นการรายงาน

๓.๑. จัดทำรายงานสรุปการประเมินโครงการ

๓.๒ รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน

ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
ชั้นการเตรียมการ ๑. จัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ													นางพัชรินทร์ ชมศักดิ์	ผู้บริหาร
ชั้นดำเนินการ ๑. ขึ้นวางแผนปฏิบัติ (P) ๒. ดำเนินการตามแผน (D) ๓. ตรวจสอบประเมินผล (C) ๔. นำผลการประเมินมาปรับปรุง งาน (A)													นางพัชรินทร์ ชมศักดิ์	
ชั้นการรายงาน ๑. จัดทำรายงานสรุปผล การประเมินโครงการ ๒. รวบรวมผลการ ดำเนินงานและผล การประเมิน													นางพัชรินทร์ ชมศักดิ์	

งบประมาณ งบประมาณจัดสรรให้ ๒,๐๐๐ บาท

งบเรียนฟรี ๑๕ ปี บาท

การวัดผลและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดผลและประเมินผล
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ จำนวน ๑๐๖ คน มีประสบการณ์ตรงและได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น ๒. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ ที่ได้จากการทัศนศึกษา มาใช้ในการเรียนและ การดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. สรุป/รายงานผล	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสรุป/รายงานผล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

(นางพีชรินทร์ ชมศักดิ์)
ครูโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอวยชัย กุณาวงค์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาคม กุลสุรินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ
แผนงาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพงศ์ เกร่งครัด
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์สพป.น่าน๑	ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนพัฒนางาน และนักเรียนได้เรียนรู้ เพิ่มศักยภาพ
มาตรฐาน สพฐ.	ข้อที่ ๔ ทำโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน
ตัวบ่งชี้	ข้อที่ ๒
	๒ (๒.๑ ,๒.๓,๒.๔)

หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษาต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกิดประสิทธิผลต่อองค์กร และเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็วจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดเก็บเอกสาร งานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นระเบียบยิ่งขึ้น
๒. เพื่อให้ข้อมูล สารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
๓. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบที่สะดวกและง่ายต่อการนำไปใช้งาน
๔. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับข่าวสาร และข้อมูลสารสนเทศ

ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่องานธุรการของโรงเรียนในระดับดีขึ้นไป

ด้านคุณภาพ

๑. งานธุรการของโรงเรียนมีระบบ ข้อมูลสารสนเทศครบถูกต้องตามระเบียบฯและเอื้อต่อการนำมาใช้ได้ทันต่อความต้องการ
๒. การบริหารจัดการของกลุ่มงานบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ
๓. หน่วยงานในองค์การมีการจัดระบบควบคุมภายใน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. พัฒนาระบบงานสารบัญ ๑) ประชุมครู/หัวหน้ากลุ่มงาน ๒) พัฒนาระบบจัดเก็บงานสารบัญ ๓) จัดระบบงานสารบัญตามระเบียบ ๔) จัดทำเอกสารแบบฟอร์มต่าง ๆ ๕) ดำเนินการรับ-ส่งหนังสือ ๖) จัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ ๗) กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๘) ติดตามประเมินผล	ต.ค. ๒๕๖๒ ต.ค. ๒๕๖๒ ต.ค. ๒๕๖๒ - ก.ย. ๒๕๖๓ ก.ย. ๒๕๖๓	๑. จัดทำทะเบียนรับ-ส่งหนังสือ ๒. บุคลากรกลุ่มงานบริหารทั่วไปได้รับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ๓. มีการจัดการข้อมูล		ผู้บริหาร นางเยาวลักษณ์ คำวัง นายณัฐพงศ์ เคร่งครัด
๒. พัฒนางานสารสนเทศ ๑) ประชุมครู/หัวหน้ากลุ่มงาน ๒) พัฒนาข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ๓) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ๔) ติดตามประเมินผล	ต.ค. ๒๕๖๒ ต.ค. ๒๕๖๒ ต.ค. ๒๕๖๒ - ก.ย. ๒๕๖๓ ก.ย. ๒๕๖๓	๑. สารสนเทศของกลุ่มงานบริหารทั่วไปที่ถูกต้อง ครบคลุม เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน ๒. มีการบริหารจัดการของกลุ่มงานบริหารทั่วไปมีประสิทธิภาพผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ		ผู้บริหาร นางเยาวลักษณ์ คำวัง นายณัฐพงศ์ เคร่งครัด

งบประมาณ งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

รายละเอียดวัสดุอุปกรณ์

ที่	รายการ	ราคารวม
๑.	ค่าวัสดุการพัฒนาระบบงานสารบัญ	๒,๐๐๐
๒.	ค่าวัสดุการพัฒนางานสารสนเทศ	๑,๐๐๐
รวม		๓,๐๐๐

การติดตาม กำกับ และประเมินผล

ประเด็นที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จัดทำทะเบียนรับ-ส่งหนังสือ ๒. บุคลากรกลุ่มงานบริหารทั่วไปได้รับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ๓. มีการบริหารจัดการของกลุ่มงานบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผู้เกี่ยวข้อง ๔. มีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร ๕. มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มงานบริหารทั่วไปที่ถูกต้อง ครบคลุม เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน ๖. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีบริหารจัดการ	๑. ทะเบียนรับ-ส่งหนังสือ ๒. รายงานผลการดำเนินงาน ๓. โครงสร้างการบริหารงานสารสนเทศ ๔. รายงานการใช้เทคโนโลยีบริหารจัดการ	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบประเมินผลจาก การปฏิบัติงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การบริหารจัดการของกลุ่มงานบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ
๒. สถานศึกษามีระบบงานธุรการที่ดำเนินการได้รวดเร็วถูกต้องตามระเบียบฯ
๓. สามารถค้นข้อมูลต่างๆได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น
๔. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีบริหารจัดการ

ผู้เสนอโครงการ



(นายณัฐพงศ์ เกร่งครัด)
 ธุรการโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอวยชัย กุณาวงศ์)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
 โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอาคม กุลสุรินทร์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ชื่อโครงการ	โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานด้านบริหารทั่วไป)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นางพัทธ์ธีรา มหายศนันท์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัทธ์ธีรา มหายศนันท์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ - เดือนกันยายน ๒๕๖๓
ยุทธศาสตร์สป.น่าน ๑	ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน(SBM)
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕, ๒
มาตรฐานสพฐ.ระดับปฐมวัย	มฐ.ที่ ๑ , มฐ.ที่ ๒ และ มฐ.ที่ ๓
ตัวบ่งชี้ที่	๑(๑.๑ ๑.๒ ๑.๓ ๑.๔) ๒(๒.๑ ๒.๒ ๒.๓ ๒.๔ ๒.๕) ๓(๓.๑ ๓.๒ ๓.๓ ๓.๔)
มาตรฐานสพฐ.	ที่ ๑
ตัวบ่งชี้ที่	ข้อที่ ๑.๑

หลักการและเหตุผล

สังคมไทยในปัจจุบันประสบกับปัญหาต่างๆมากมายและส่งผลกระทบต่อวิถีการดำรงชีวิตและจิตใจของเยาวชน ซึ่งอยู่ในวัยเรียนที่ผู้ปกครองต้องดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด บางครั้งก็ต้องการความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาที่ผ่านเข้ามาในชีวิตอย่างเร่งด่วน ต้องการความรัก ความเอาใจใส่จากผู้ใหญ่ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือ การทำงานที่ชัดเจนโดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการและมีการประสานความร่วมมือ อย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้อง หรือบุคคลภายนอก รวมทั้งการสนับสนุนส่งเสริมจากโรงเรียน ในการดูแลช่วยเหลือ ด้วยวิธีการส่งเสริม การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ได้เล็งเห็นความสำคัญในการช่วยเหลือนักเรียนและป้องกันแก้ไขปัญหาต่างๆ โดยมีวิธีการและกิจกรรมต่างๆมีครูที่ปรึกษา และบุคลากรทุกกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึงโดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ
๒. บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

เป้าหมาย**เชิงปริมาณ**

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพที่เป็นจริง

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ประชุมคณะครู ร่วมกัน SWOT สภาพปัจจุบัน ปัญหาโรงเรียน	ตุลาคม – พฤศจิกายน ๒๕๖๒	นางพัทธธีรา มหายศนันท์
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เสนอโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	นางพัทธธีรา มหายศนันท์
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. คัดกรองนักเรียน ๒. เยี่ยมบ้านนักเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – สิงหาคม ๒๕๖๓	นางพัทธธีรา มหายศนันท์
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ติดตามและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๓	นางพัทธธีรา มหายศนันท์
กิจกรรมที่ ๕ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. สรุปประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๓	นางพัทธธีรา มหายศนันท์

งบประมาณ งบประมาณในการดำเนินโครงการทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	
จัดทำแบบคัดกรอง แบบเยี่ยมบ้านนักเรียน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาและดูแลช่วยเหลือ	รายงานผลการ ดำเนินโครงการ	แบบรายงานผลการ ดำเนินโครงการ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม มีความสุข	สอบถาม การสรุปโครงการ	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพที่เป็นจริง
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดีในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย

ผู้เสนอโครงการ

(นางพัทธธีรา มหายศนันท์)
ครูโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอวยชัย กุณาวงค์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาคม กุลสุรินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนากิจกรรมงานแนะแนว
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หัวหน้าโครงการ	นางวราภรณ์ ลินเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวราภรณ์ ลินเทศและคณะครูทุกคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ - เดือนกันยายน ๒๕๖๓
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษา ๒๐ ปี	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
ยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ โรงเรียนและชุมชน ภาควิชาความร่วมมือพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ - ๕
มาตรฐานสพฐ.ระดับปฐมวัย	มฐ.ที่ ๑ , มฐ.ที่ ๒ และ มฐ.ที่ ๓
ตัวบ่งชี้ที่	๑(๑.๑,๑.๒, ๑.๓ , ๑.๔) , ๒ (๒.๑, ๒.๓,๒.๔,๒.๕) ๓ (๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔)
มาตรฐานสพฐ.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ , มฐ.ที่ ๒ และ มฐ.ที่ ๓
ตัวบ่งชี้ที่	๑ (๑.๑,๑.๒) , ๒ (๒.๓ , ๒.๔ ,๒.๕) , ๓ (๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔,๓.๕)

หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมแนะแนวเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่ต้องจัดควบคู่กับการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรที่เปิดกว้างให้สังคมมีส่วนร่วมและให้อิสระในการจัดการศึกษาเพื่อประโยชน์สูงสุดของผู้เรียน โดยกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และผู้เรียนสำคัญที่สุด

นักเรียนในสังคมปัจจุบันนี้มีการดำเนินชีวิตที่ยึดติดกับกระแสความนิยมของสังคมในหลายๆ เรื่อง รวมทั้งการตัดสินใจในการเลือกสายการเรียน โดยไม่ได้คำนึงถึงความสามารถ ความถนัด และความชอบที่แท้จริง การศึกษาข้อมูลรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับสายการเรียนที่ตนเลือก ทั้งนี้หาสาระการเรียน สายอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา ตลอดจนการเตรียมความพร้อมในการศึกษาในสายวิชานั้น ซึ่งจะก่อให้เกิดปัญหาขึ้นมาภายหลังเมื่อนักเรียนเลือกสายการเรียนที่ไม่สอดคล้องกับความสามารถของตนเอง ทั้งไม่สามารถศึกษาได้จนจบหลักสูตรหรือไม่สามารถนำประสบการณ์การเรียนรู้มาประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่ความล้มเหลวในการศึกษา

ดังนั้นการให้บริการแนะแนว และพัฒนางานกิจกรรมแนะแนว จึงเป็นเรื่องที่ทางโรงเรียนควรเห็นความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง อีกประการหนึ่งเพราะจะช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ตนเอง รู้จักตนเอง และพัฒนาตนเองให้อยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนางานแนะแนว และเพื่อให้การดำเนินงานแนะแนวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ถึงสายอาชีพที่ตนเองมีความสนใจและสามารถเลือกเรียนได้อย่างเหมาะสม
๓. เพื่อแนะแนวการศึกษาในเขตพื้นที่บริการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ได้รับการบริการแนะแนวทุกคน
๔. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการให้ความสนใจ สมัครเข้าเรียนต่อ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการบริการแนะแนวการศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ถึงสายอาชีพที่ตนเองมีความสนใจและสามารถเลือกเรียนได้อย่างเหมาะสม
๒. โรงเรียนมีการพัฒนางานกิจกรรมแนะแนว และมีแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและสร้างสรรค์ เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและเป็นระบบ

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นวางแผนปฏิบัติ ๑. ประชุมครู ชี้แจงนโยบายและแนวทางในการพัฒนางานกิจกรรมแนะแนว ๒. แต่งตั้งครูแนะแนวรับผิดชอบโครงการและงานที่มอบหมาย ๓. กำหนดรูปแบบแนวทางในการพัฒนางานกิจกรรมแนะแนวตามบริการแนะแนว ๕ บริการ <ol style="list-style-type: none"> ๑) บริการรวบรวมข้อมูลนักเรียน ๒) บริการสนเทศ ๓) บริการให้คำปรึกษา ๔) บริการจัดวางตัวบุคคล ๕) บริการติดตามผล 	ตุลาคม ๒๕๖๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน ๕. จัดทำเอกสารเกี่ยวกับการแนะแนว เช่น บันทึกรายการให้บริการแนะแนวของครูแต่ละชั้นเรียน/แผนงานแนะแนว ๖. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกิจกรรมที่กำหนด ๗. ให้บริการแนะแนวการศึกษาในเขตพื้นที่บริการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	คณะครูทุกคน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตรวจสอบและประเมินผล ๑. ประเมินความพึงพอใจต่อการทำงานบริการแนะแนวภายในโรงเรียน ๒. ติดตามและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๓	นางวราภรณ์ ลินเทศ และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน ๑. สรุป รายงานผลการจัดกิจกรรมแนะแนวประจำปี	มีนาคม ๒๕๖๓	นางวราภรณ์ ลินเทศ

งบประมาณ งบประมาณในการดำเนินโครงการทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นวางแผนปฏิบัติ ๑. ประชุมครู ชี้แจงนโยบายและแนวทางในการพัฒนางานกิจกรรมแนะแนว ๒. แต่งตั้งครูแนะแนวรับผิดชอบโครงการและงานที่มอบหมาย ๓. กำหนดรูปแบบแนวทางในการพัฒนางานกิจกรรมแนะแนวตามบริการแนะแนว ๕ บริการ ๑) บริการรวบรวมข้อมูลนักเรียน ๒) บริการสนเทศ ๓) บริการให้คำปรึกษา ๔) บริการจัดวางตัวบุคคล ๕) บริการติดตามผล	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการตามแผน ๑. จัดทำเอกสารเกี่ยวกับการแนะแนว เช่น สมุดบันทึกการให้บริการแนะแนวของครูแต่ละชั้นเรียน /แฟ้มงานแนะแนว ๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนวการเรียนการสอนประกอบอาชีพ ตามปฏิทินที่กำหนด ๓. ให้บริการแนะแนวการศึกษาในเขตพื้นที่บริการ	-	-	๕๐๐	๕๐๐	
	-	-	๕๐๐	๕๐๐	
	-	-	-	-	

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตรวจสอบและประเมินผล ๑. ประเมินความพึงพอใจต่อการทำงานบริการแนะ แนวภายในโรงเรียน ๒. ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน ๑. สรุป รายงานผลการจัดกิจกรรมแนะแนว ประจำปี เพื่อปรับปรุง พัฒนา	-	-	-	-	
รวม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระบบการนิเทศภายในโรงเรียนเป็นระบบและครบวงจร	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒. ครูมีขวัญและกำลังใจในการจัดการเรียนการสอนและมีการพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	- ประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ
๓. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพและได้มาตรฐาน		
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการนิเทศและมีความพึงพอใจต่องานนิเทศร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การดำเนินงานกิจกรรมแนะแนวของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยรวดเร็ว มี ประสิทธิภาพเป็นระบบ
๒. นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ถึงสายอาชีพที่ตนเองมีความสนใจและสามารถเลือกเรียนได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ได้รับการบริการแนะแนวทุกคน
๔. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการให้ความสนใจสมัครเข้าเรียนต่อ

ผู้เสนอโครงการ



(นางวราภรณ์ ลินเทศ)
ครูโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอวยชัย กุณาวงค์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอาคม กุศลสุนทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

โครงการตามนโยบาย/จุดเน้นสถานศึกษา

จำนวน ๕ โครงการ

๑. โครงการขับเคลื่อนกิจกรรมและคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
๒. โครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. โครงการนิทรรศการทางวิชาการ (*OPEN HOUSE*)
๔. โครงการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน
๕. โครงการสละล้อ ขอ ปีน

ชื่อโครงการ	ขับเคลื่อนกิจกรรมและคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานด้านบริหารทั่วไป)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นางวลัยพร สุริยศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	คณะครูโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ทุกคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ - เดือนกันยายน ๒๕๖๓
ยุทธศาสตร์ สพป.น่าน ๑	ข้อที่ การพัฒนาศักยภาพของคนทุกช่วงวัยและการก่อสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ ๔ โรงเรียนและชุมชน ภาคเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา และระบบประกันคุณภาพภายใน
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑-๒
มาตรฐาน สพฐ.	ที่ ๑
ตัวบ่งชี้ที่	๑.๒

หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนิน โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพียง ๑ โรงเรียน มาเป็นโรงเรียนทดลองภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริตต้นแบบ” ซึ่งโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ได้รับการคัดเลือกจากเขตพื้นที่และได้รับการประเมินแล้วตั้งแต่ปี ๒๕๕๖ และต้องมีบทบาทในการเป็นโรงเรียนแกนนำให้แก่โรงเรียนอื่นในเขตพื้นที่การประถมศึกษา นาน ๑ ในการขยาย เครือข่ายให้แก่เขตพื้นที่ต่อไปตามนโยบายที่ได้รับต่อไป

เพื่อการขับเคลื่อนกิจกรรมของโครงการให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเสริมสร้างคุณลักษณะของ นักเรียนตามโครงการสุจริต ๕ ประการ คือ ทักษะการคิด ความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ความพอเพียงและจิต สาธารณะ บทบาทของ ปปช.น้อย สพฐ. บริษัทสร้างการดี ต่อไป

ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ มีความตระหนักในเรื่องนี้ จึงดำเนินโครงการ ขับเคลื่อนโครงการสุจริตในโรงเรียน ในการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ บทบาทหน้าที่ของ ปปช.สพฐ.น้อย การดำเนินงานของบริษัทสร้างการดี เพื่อส่งเสริม และพัฒนาให้นักเรียนทุก คนมีคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต รู้จักบทบาทและหน้าที่ มีการปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวัน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
๒. เพื่อพัฒนาบทบาท หน้าที่ของ ปปช.สพฐ.น้อย และปปช.สพฐ.ชุมชน
๓. เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานของบริษัทสร้างการดีของโรงเรียน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนของโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ ทุกระดับชั้น จำนวน ๑๐๘ คน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน ๑๗ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเอง
๓. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน

วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางวลัยพร สุริยศ
๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางวลัยพร สุริยศ
๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๒	ผู้บริหาร
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการโรงเรียนสุจริต ดังนี้ ๔.๑ ทักษะการคิด ๔.๑.๑ พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด และสมรรถนะของผู้เรียน ๔.๑.๒ จัดกิจกรรมการเสริมสร้างทักษะการคิดแก่นักเรียน สอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวมนัสนันท์ อุตใจ และคณะครูทุกคน
๔.๒ ความมีวินัย ๔.๒.๑ ปรับปรุงพัฒนา กำหนดมาตรการเกี่ยวกับการมาเรียนของนักเรียน การใช้รถมอเตอร์ไซด์มาโรงเรียน การสวมหมวกนิรภัย ๔.๒.๒ ปรับปรุงพัฒนาระเบียงของสถานศึกษาเกี่ยวกับการเข้าแถวเคารพธงชาติ และปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ การสนใจการเรียนและการแต่งกายให้เหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ ๔.๒.๓ จัดกิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่ไหว้น้อง ศิษย์ไหว้ครูทุกเช้า ๔.๒.๔ ฝึกอบรม ควบคุมและดูแลมารยาทในการรับประทานอาหารในโรงเรียน โดยให้นักเรียนเข้าแถวไปรับประทานอาหาร ซื้ออาหาร เมื่อทานอาหารเสร็จแล้วให้นำภาชนะที่ใส่อาหารไปเก็บให้เรียบร้อย ๔.๒.๕ ฝึกอบรม ควบคุมและดูแลการทิ้งขยะของนักเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓	นางธูปทอง ดุสิต และคณะครูทุกคน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๓ ความซื่อสัตย์สุจริต ๔.๓.๑ จัดทำระเบียบหรือข้อตกลงในห้องเรียนเกี่ยวกับระเบียบการสอบและการไม่ลอกการบ้าน ๔.๓.๒ การไม่นำทรัพย์สินของผู้อื่นมาเป็นของตนและการฝึกให้นักเรียนพูดความจริงไม่โกหก ๔.๓.๓ จัดทำสมุดบันทึกความดี ให้นักเรียนบันทึกทุกครั้ง ที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ข้อตกลงหรือมาตรการของโรงเรียน/ของห้อง	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓	นางวราภรณ์ ลินเทค และคณะครูทุกคน
๔.๔ ความพอเพียง ๔.๔.๑ จัดกิจกรรมการออมทรัพย์นักเรียน ๔.๔.๒ รมณรงค์เกี่ยวกับการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ๔.๔.๓ จัดกิจกรรมการแยกขยะ/รีไซเคิล	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓	นางเยาวลักษณ์ คำวัง และคณะครูทุกคน
๔.๕ กิจกรรม จิตสาธารณะ ๔.๕.๑ กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ที่วัด สถานีนอนามัย ช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยติดเตียง การนวด ๔.๕.๒ จิตอาสาเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ๔.๕.๓ จิตอาสาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาและท้องถิ่น ๔.๕.๔ กิจกรรมลูกเสือ	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓	นายชัยยันต์ ช่วยพรม และคณะครูทุกคน
๕. จัดอบรมปช. สพฐ. น้อย/ ปช. สพฐ. ลุ่มชน		นางวลัยพร สุริยศ และคณะครูทุกคน
๖. จัดกิจกรรมค่ายเยาวชน คนดีของแผ่นดิน		นางวลัยพร สุริยศ และคณะครูทุกคน
๗. กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง Project Citizen		นางพัชรินทร์ ชมศักดิ์ และคณะครูทุกคน
๘. ดำเนินการพัฒนาบริษัทสร้างการดี	ต.ค. ๖๑ - ก.ย. ๖๒	นางปทุมธิดา อัจกุล และคณะครูทุกคน
๙. ครูจัดทำแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน ๙.๑ คุณลักษณะ ๕ ประการโรงเรียนสุจริต ๙.๒ บทบาทหน้าที่ของ ปช. สพฐ. น้อย ๙.๓ แบบประเมินการดำเนินงานและการสรุปผลการดำเนินงานของบริษัทสร้างการดี ๙.๔ ประเมินพฤติกรรมนักเรียน ๙.๕ สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ตลอดปี	คณะครูทุกคน
๑๐. ประเมินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	นางวลัยพร สุริยศ
๑๑. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	นางวลัยพร สุริยศ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่ ๑ คุณลักษณะ ๕ ประการโรงเรียนสุจริต	-	-	-	-	
	กิจกรรมที่ ๒					
	อบรมปช.สพฐ.น้อย/ปช.สพฐ.ชุมชน	-	-	-	-	๒ กิจกรรม
	กิจกรรมค่ายเยาวชน คนดีของแผ่นดิน	-	-	-	-	
	กิจกรรมสร้างสำนักพลเมือง	-	-	-	-	
	กิจกรรมที่ ๓ แบบประเมินพฤติกรรม					
	รวมทั้งสิ้น				-	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้เข้าใจบทบาทของ ปช.สพฐ.น้อย	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ร้อยละของ นักเรียน ร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	สังเกต	แบบสังเกต
๔. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ในการ ดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีคุณลักษณะ ของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ
- ปช. สพฐ.น้อย/ ปช. สพฐ. ชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจและมีบทบาทในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- การดำเนินงานของบริษัทสร้างการดีมีการพัฒนาดีกว่าปีที่ผ่านมาร้อยละ ๒

ผู้เสนอโครงการ



(นางวศยพร สุวณฺฑ)

ครูโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอวยชัย กุณาวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอาคม กุลสุรินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ชื่อโครงการ	โครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นายชัยยันต์ ช่วยพรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยยันต์ ช่วยพรม และครูประจำชั้น
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ – เดือนกันยายน ๒๕๖๓
ยุทธศาสตร์สป.น่าน ๑	ข้อที่ ๓.๕
ยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ ๑.๔ – ๔.๑ - ๕.๑,๕.๒
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑-๒
มาตรฐาน สพฐ.ระดับปฐมวัย	มฐ.ที่ ๑ ๓
ประเด็นที่	๑(๑.๔) ๓(๓.๑-๓.๒)
มาตรฐานสพฐ.	๑ ๓
ตัวบ่งชี้	๑.๑(๖) ๓.๑

หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย ซึ่งถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำผลการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติโดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎีและนักธุรกิจในทุกระดับให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ได้เล็งเห็นความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น โดยมีกรดำเนินงานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

วัตถุประสงค์

๑. ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๒. ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ จำนวน ๑๐๘ คน
๒. ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ จำนวน ๑๗ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๓. ครูในโรงเรียนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๒	นายชัยยันต์ ช่วยพรม
- สำรวจปัญหาความต้องการในการพัฒนา งานการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงใน สถานศึกษาที่ผ่านมา	ตุลาคม ๒๕๖๒	
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินกิจกรรมการขับเคลื่อน เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๒	ต.ค.๒๕๖๒ – ก.ย. ๒๕๖๓	นายชัยยันต์ ช่วยพรม นักการภารโรง นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา คณะครู
- การเลี้ยงปลาบ่อดินของโรงเรียน	ต.ค.๒๕๖๒ – ก.ย. ๒๕๖๓	
- การปลูกผัก	ต.ค.๒๕๖๒ – ก.ย. ๒๕๖๓	
- การทำปุ๋ยหมัก	ต.ค.๒๕๖๒ – ก.ย. ๒๕๖๓	
- การเลี้ยงไก่	ต.ค.๒๕๖๒ – ก.ย. ๒๕๖๓	
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๓	นายชัยยันต์ ช่วยพรม
- สรุปและประเมินผล		
- รายงานผลการดำเนินงาน		

งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๒					
๒.๑ การเลี้ยงปลาบ่อดิน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๒.๒ การปลูกผัก			๕๐๐	๕๐๐	
๒.๓ การทำปุ๋ยหมัก			๕๐๐	๕๐๐	
๒.๔ การเลี้ยงไก่			-	-	
รวม			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	

การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต
๒. นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต	๒. สอบถาม	๒. แบบสอบถาม
๓. ครูในโรงเรียนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๓. แบบพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๓. ครูในโรงเรียนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นายชัยยันต์ ช่วยพรม)
ครูโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอวยชัย กุณาวงค์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอาคม กุลสุรินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ชื่อโครงการ	โครงการนิทรรศการทางวิชาการ (<i>OPEN HOUSE</i>)
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานด้านวิชาการ)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นายอาคม กุลสุรินทร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอาคม กุลสุรินทร์ และคณะครู บุคลากรในโรงเรียนทุกคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ - เดือนกันยายน ๒๕๖๓
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษา ๒๐ ปี	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการก่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ สพป.น่าน ๑	ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑-๕
มาตรฐานสพฐ.ระดับปฐมวัย	มฐ.ที่ ๑ , มฐ.ที่ ๒ และ มฐ.ที่ ๓
ตัวบ่งชี้ที่	๑(๑.๑ ๑.๒ ๑.๓ ๑.๔) ๒(๒.๑ ๒.๒ ๒.๓ ๒.๔ ๒.๕๒.๖) ๓(๓.๑ ๓.๒ ๓.๓ ๓.๔)
มาตรฐาน สพฐ.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๑ , มฐ.ที่ ๒ , มฐ.ที่ ๓ , มฐ.ที่ ๔
ตัวบ่งชี้ที่	๑ (๑.๑-๑.๒) , ๒ (๑-๔) ๓(๑-๓) , ๔ (๑)

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ โรงเรียน หมายถึง สถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่จัดการศึกษาให้แก่กุลบุตรกุลธิดาในชุมชนที่รับผิดชอบ ซึ่งการศึกษาหมายความถึง กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลง การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคม การเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ได้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนานักเรียนทั้งด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคมที่ผ่านการฝึก การอบรมความรู้ต่าง ๆ การสืบสานทางวัฒนธรรม การฝึกทักษะอาชีพ ประกอบกับจัดสภาพแวดล้อมสังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตทั้งในบริบทของโรงเรียนและร่วมกับเครือข่ายการศึกษาต่างๆในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการศึกษาชาติ

การจัดนิทรรศการวิชาการ เป็นวิธีการที่มีประสิทธิภาพในการกระตุ้นให้ผู้คนสนใจในสิ่งที่ต้องการจัดแสดง และเป็นวิธีที่เปิดโอกาสให้ผู้ชมหรือประชาชนได้เข้ามาเรียนรู้ในโอกาสพิเศษหรือหาชมได้เพียงครั้งคราวเท่านั้น โดยการจัดนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ สามารถเป็นเวทีที่เปิดโอกาสให้ครูและนักเรียนของโรงเรียนได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการและประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนโดยรอบโรงเรียนได้รับทราบข้อมูลของโรงเรียนและเข้ามาชมผลงานของครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ได้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนำเสนอผลงานของโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ในรอบปีที่ผ่านมา
๒. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้เผยแพร่ผลงานต่าง ๆ ในเชิงวิชาการ
๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ
๔. เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่สู่สาธารณชน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนและครู ทุกคน เผยแพร่ แสดงผลงานและสาธิตผลงานต่าง ๆ ในเชิงวิชาการ

เชิงคุณภาพ

คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาชาติ

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
ขั้นเตรียมการ				
ขั้นเตรียมงาน (PLAN)	ตุลาคม ๒๕๖๒	ผู้บริหาร	-	
๔. ประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน				
๕. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ				
๖. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงาน				
ขั้นดำเนินการ (DO)				
๑. คณะครูประชุมเพื่อทราบแนวปฏิบัติ และจัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๒	ผู้บริหาร และ คณะครู	-	
๒. ดำเนินการจัดนิทรรศการจัดสถานที่ และผลงาน	มีนาคม ๒๕๖๓	ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน	-	
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)				
จากการดำเนินการจัดนิทรรศการ	มีนาคม ๒๕๖๓		-	
ขั้นรายงาน (ACTION)				
สรุปรายงาน และประเมินผลการดำเนิน โครงการของแต่ละช่วงชั้น	มีนาคม ๒๕๖๓		-	

งบประมาณ งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ค่าตกแต่งบูรรวม ๒. การจัดสถานที่และนิทรรศการในแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ ๑) กลุ่มสาระภาษาไทย ๒) กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ๓) กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ๔) กลุ่มสาระสังคมศึกษาและศาสนา ๕) กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ ๖) กลุ่มสาระการงานอาชีพ ๗) กลุ่มสาระศิลปศึกษา ๘) กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ๙) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๐) ค่ารางวัลในการแข่งขันกิจกรรม					
รวม	-	-		-	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนได้เผยแพร่ผลงานในการดำเนินการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ครูและนักเรียนได้เผยแพร่ผลงานต่าง ๆ ในเชิง วิชาการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. ผู้เข้าชมนิทรรศการวิชาการร้อยละ ๘๐ มีความ พึงพอใจระดับดีขึ้นไป	แบบประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียนได้เผยแพร่ผลงานต่าง ๆ ในเชิงวิชาการสู่สาธารณชน
๒. ครูและนักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการเต็มตามศักยภาพของตนเอง
๓. เป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานทางความก้าวหน้าของการศึกษาส่วนท้องถิ่นแก่ประชาชน
๔. รับฟังความคิดเห็นในด้านความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

(นายอาคม กุลสุรินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอวยชัย กุณาวงศ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาคม กุลสุรินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานด้านวิชาการ)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นางเยาวลักษณ์ คำวัง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	คณะครูโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ทุกคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ - เดือนกันยายน ๒๕๖๓
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษา ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพของคนทุกช่วงวัยและการก่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ ๔ โรงเรียนและชุมชน ภาคเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และระบบประกันคุณภาพภายใน
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑-๒
มาตรฐาน สพฐ.	ที่ ๑ ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออก ทางอารมณ์ได้ ๑.๓ มีการพัฒนาด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้

หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา ๖ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มีจุดมุ่งหมายและหลักการว่า การจัดการศึกษาต้องให้เป็นไปเพื่อพัฒนาเด็กให้เป็นคนสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต อยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

ในการปฏิบัติตามสภาพจริง นอกจากการเรียนการสอนในวิชาต่างๆตามหลักสูตรแล้ว กิจกรรมนอกหลักสูตรจะสามารถสนองต่อแนวทางการปฏิรูปการศึกษาได้อย่างดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งขณะนี้ประเทศไทยมีปัญหาด้านความคิด ขาดคุณธรรมจริยธรรมที่ดีในการดำรงชีวิต ดังนั้นจึงต้องสร้างจิตสำนึกให้ตระหนักถึงปัญหาโดยมีการจัดโครงการวิถีพุทธกัลยาณมิตรที่มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม-นำความรู้ สู่เศรษฐกิจพอเพียง ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ คุณธรรม และจริยธรรมฯ อย่างแท้จริง ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีความภาคภูมิใจในตนเอง โดย ได้กำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม คือ กิจกรรมยุวทูตความดี กิจกรรมบ้นทึกความดี กิจกรรมอบรมสุดสัปดาห์กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น กิจกรรมการเข้าค่ายวิถีพุทธ กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการโดยจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นในจิตใจของนักเรียน เน้นให้นักเรียนศึกษาธรรมะฝึกปฏิบัติให้มีความรู้คู่คุณธรรม เต็มเปี่ยมไปด้วยจริยธรรม สามารถนำความรู้มาใช้ดำเนินชีวิตได้ถูกต้อง เป็นคนดีของครอบครัว สังคม ประเทศชาติ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ครู พัฒนารูปแบบการนำเอาหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการดำรงชีวิตที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และบรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียน ครู ร้อยละ ๙๐ ได้นำเอาหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดทักษะการดำรงชีวิตที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และบรรลุตามเกณฑ์มาตรฐาน ประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ครู ได้นำเอาหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ
- นักเรียนเกิดทักษะการดำรงชีวิตที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และบรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ จัดเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการดำเนินงาน และ เก็บรวบรวมหลักฐาน	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางเยาวลักษณ์ คำวัง
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมคณะครูและ นักเรียน เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการและครูผู้รับผิดชอบโครงการและงานที่มอบหมาย โดยมีกิจกรรมดังต่อไปนี้ ๒.๑โครงการคุณธรรม - การจัดทำโครงการ ๒.๒กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - การค่ายคุณธรรมจริยธรรม ๓. กิจกรรมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการโดยบูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกระดับชั้น ๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตรกิจกรรมตามโครงการของโรงเรียน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนา เช่น กิจกรรมเด็กดีศรีน้ำครกใหม่ กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมสะสมแต้มปีความดี	ตุลาคม ๒๕๖๒ ตุลาคม ๒๕๖๒	นางเยาวลักษณ์ คำวัง นางเยาวลักษณ์ คำวัง และคณะครู นางเยาวลักษณ์ คำวัง และคณะครู นางสาวดุจเดือน ยากองและคณะครู นางสาวดุจเดือน ยากองและคณะครู
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นสรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	นางเยาวลักษณ์ คำวัง และคณะครู

งบประมาณ งบประมาณในการดำเนินโครงการทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ (สองพันบาทถ้วน)
รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ ๑. ประชุมคณะครูและกรรมการสถานศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามแผน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการและครูผู้รับผิดชอบโครงการและงานที่มอบหมาย ๓. จัดเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการดำเนินงานและเก็บรวบรวมหลักฐาน			๕๐๐	๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมคณะครูและ นักเรียน เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการและครูผู้รับผิดชอบโครงการและงานที่มอบหมายโดยมีกิจกรรมดังต่อไปนี้ ๑) โครงการคุณธรรม - การจัดทำโครงการ ๒) กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - การจัดค่ายคุณธรรมจริยธรรม ๓. กิจกรรมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ โดยบูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกระดับชั้น ๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตรกิจกรรมตามโครงการของโรงเรียน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนา เช่น กิจกรรมเด็กดี ศรีน้ำครกใหม่ กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมสะสมแต้มปีความดี			๕๐๐ ๑,๐๐๐	๕๐๐ ๑,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ ชั้นสรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ					
รวม				๒,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน ครู ได้นำเอาหลักคำสอนทางพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ ๒. นักเรียนเกิดทักษะการดำรงชีวิตที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และบรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	๑. สังเกตพฤติกรรม และการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. สอบถาม ๓. การสรุปโครงการ	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสรุปโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน ครู ร้อยละ ๙๐ ได้นำเอาหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ
- นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เกิดทักษะการดำรงชีวิตที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และบรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางเยาวลักษณ์ คำวัง)
ครู โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอวยชัย กุณววงศ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอาคม กุลสุรินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ชื่อโครงการ	โครงการสละ ล้อ ซอ ปิน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(งานด้านบริหารทั่วไป)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นายชัยยันต์ ช่วยพรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยยันต์ ช่วยพรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ – เดือนกันยายน ๒๕๖๓
ยุทธศาสตร์สป.น่าน ๑	ข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน(SMB)
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑-๒
มาตรฐานสพฐ.ระดับปฐมวัย	มฐ.ที่ ๓
ตัวบ่งชี้ที่	๓.๑-๓.๒
มาตรฐานสพฐ.	มฐ.ที่ ๓
ตัวบ่งชี้ที่	๓.๑-๓.๓

หลักการและเหตุผล

ดนตรีพื้นบ้านถือว่าเป็นภูมิปัญญาไทยที่เป็นมรดกตกทอดบรรพบุรุษที่ได้สร้างสมมาเป็นเวลานาน ในปัจจุบันพบว่าเยาวชนรุ่นใหม่ไม่ค่อยจะสนใจ และเห็นว่าเป็นสิ่งที่ล้าสมัย จึงทำให้สิ่งที่ดีงามที่เป็นสมบัติของชาติ กำลังจะถูกกลบเลือนไป เพื่อเป็นการปลูกฝังให้เยาวชนไทยมีจิตสำนึกแ่และเห็นคุณค่าของตนตรีพื้นบ้าน และนักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ขาดทักษะในด้านดนตรีประกอบกับชุมชนมีความประสงค์ให้ทางโรงเรียน เป็นแหล่งเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมให้ชุมชน การเล่นดนตรีพื้นบ้านสามารถนำไปช่วยเหลือสังคมในชุมชนในงาน ต่าง ๆ ได้ เช่น งานบวช งานขึ้นบ้านใหม่ งานบำเพ็ญกุศลศพ เป็นต้น

โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่จึงได้จัดทำโครงการดนตรีพื้นบ้าน เถ่ถ่ายทอดวิทยาการความรู้ในเรื่องของ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับเด็ก ๆ เยาวชน ซึ่งเป็นการถ่ายทอดส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะวัฒนธรรมของตนเอง อันจะนำไปสู่การอนุรักษ์ภูมิท้องถิ่นอย่างยั่งยืนสืบต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่มีความรู้สึ่เจตคติที่ดีต่อดนตรีไทย
๒. เพื่อให้ชุมชนบ้านน้ำครกใหม่ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความต้องการ ของท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ป. ๑ – ม. ๓ ของโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ จำนวน ๙๕ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้น ป. ๑ – ม.๓ มีความรู้พื้นฐานด้านดนตรีและสามารถมาเป็นวิทยากรฝึกสอนแก่รุ่นน้อง
๒. นักเรียนสามารถรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของตนเอง อันจะนำไปสู่การอนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนสืบต่อไป

การดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนงาน
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน
๓. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
๔. ดำเนินงาน
 - ๑) ฝึกปฏิบัติ
 - ๒) นำเสนองานต่อชุมชน / ปรับปรุงแก้ไข
๕. นิเทศและติดตามผล
๖. สรุปและประเมินผลตามโครงการ

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนงาน ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๒	ผู้บริหาร/นายชัยยันต์ ช่วยพรม
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ดำเนินงาน - ฝึกปฏิบัติ - นำเสนองานต่อชุมชน/ปรับปรุงแก้ไข - นิเทศและติดตามผล	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓	นายชัยยันต์ ช่วยพรม/ครูผู้สอน สาระศิลปะและดนตรี -ครูผู้สอนดนตรีในกิจกรรมลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. สรุปและประเมินผลตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	นายชัยยันต์ ช่วยพรม

งบประมาณ งบประมาณการดำเนินโครงการทั้งสิ้น - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ ค่าใช้จ่าย ๑. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนงาน ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ					
กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ

	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๒ ค่าใช้จ่าย ๑. ดำเนินงาน ๑) ฝึกปฏิบัติ ๒) นำเสนองานต่อชุมชน/ปรับปรุงแก้ไข ๓) นิเทศและติดตามผล					
กิจกรรมที่ ๓ ค่าใช้จ่าย ๑. สรุปและประเมินผลตามโครงการ					
รวม					

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑. นักเรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ ของโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่เล่นดนตรีพื้นบ้านได้ทุกคน ๒. นักเรียนที่มีพื้นฐานด้านดนตรีชั้น ป. ๑ – ม. ๓ สามารถมาเป็นวิทยากรฝึกสอนแก่รุ่นน้องและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี	๑. การสังเกต ๒. ทดสอบ	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถเล่นดนตรีพื้นเมือง ประเภท สะล้อ ซอ ปีน ได้
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถนำดนตรีพื้นเมืองไปเผยแพร่ในชุมชนได้
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์หลีกเลี่ยงจากยาเสพติด

ผู้เสนอโครงการ



(นายชัยยันต์ ช่วยพรม)
ครูโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอวยชัย กุณาวงค์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอาคม กุลสุรินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่